

أشهر وأحب كتب التحفيم، وأوسعها انتشاراً

سلاح التحفيم

منذ عام ١٩٦٠



2024



التربية الدينية الإسلامية

6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

- ٩٨ • الدرس الأول: إرسال الرسل ﷺ.
- ١٠٦ • الدرس الثاني: رحلة الرسل ﷺ عبر التاريخ.
- ١١٢ • الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) العليم.
- ١١٨ • الدرس الرابع: آيات من سورة البقرة.
- ١٢٤ • الدرس الخامس: أحكام الميم الساكنة.
- ١٢٩ • اختبارا شهر نوفمبر.

السّير والشخصيات

- ١٣٢ • الدرس الأول: صلح الحديبية.
- ١٣٨ • الدرس الثاني: تابع: صلح الحديبية.
- ١٤٤ • الدرس الثالث: أم المؤمنين - أم سلمة رضي الله عنها.
- ١٥٠ • الدرس الرابع: ميلاد عيسى عليه السلام.

العبادات

- ١٥٨ • الدرس الأول: العبادات القولية.
- ١٦٤ • الدرس الثاني: آداب الصلوة.
- ١٧٠ • التقييم التكويني على المحور الثاني.
- ١٧١ • مشروع على المحور الثاني.
- ١٧٣ • اختبارات نهائية.
- ١٨١ • الإجابات الاسترشادية.

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان.
- ١٤ • الدرس الثاني: أركان حياة المسلم.
- ٢٠ • الدرس الثالث: أسماء الله (تعالى) الرحمن الرحيم.
- ٢٨ • الدرس الرابع: آيات من سورة الحشر.
- ٣٦ • الدرس الخامس: أحكام الاستعاذة والبسملة.

السّير والشخصيات

- ٤٢ • الدرس الأول: غزوة الأحزاب (الحنق).
- ٤٨ • الدرس الثاني: تابع: غزوة الأحزاب (الحنق).
- الدرس الثالث: الباحث عن الحقيقة
- ٥٦ • سلمان الفارسي عليه السلام.
- ٦٢ • الدرس الرابع: قصة مريم عليها السلام.
- ٦٩ • اختبارا شهر أكتوبر.

العبادات

- ٧٢ • الدرس الأول: أنواع العبادات.
- ٨٠ • الدرس الثاني: العبادات القلبية.
- ٨٦ • الدرس الثالث: آداب بر الوالدين.
- ٩٣ • التقييم التكويني على المحور الأول.
- ٩٤ • مشروع على المحور الأول.



المحور الأول

أَكْتَشِفْ ذَاتِي



الْعَقِيدَةُ



تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي خَلْقِهِ، وَأَوْدَعَ فِيهِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ، وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (٧٠) [الإنشاء: ٧٠]

مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ؟

مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَفَضَّلَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِمَا يَأْتِي:

• **التَّقْوِيمُ:** خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَتَكْوِيمٍ.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (١) [التين: ١]

• **تَسْخِيرُ الْكَوْنِ:** سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ كُلَّ مَا فِي هَذَا الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [الحاقة: ١٣]

• **الرُّسُلُ وَالْكِتَابُ:** بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ الْكِتَابَ السَّمَاوِيَّ لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ.

• **الْعَقْلُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَالْإِتِّكَارِ.

• **الْجَسَدُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

• **الْقَلْبُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَتَعَاطَلُ مَعَ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.

• **الْمَسْئُولِيَّةُ:** وَهِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِنْجَازِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ طبيعة الإنسان وما يُمَيِّزُهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

صِفَاتُ الْإِنْسَانِ

- حُبُّ التَّعْلُمِ وَالْفُضُولِ؛ لِإِلَاسْتِكْشَافِ، وَالرَّغْبَةِ فِي الْإِيتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
- الرَّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عِلَاقَاتِ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، فَإِنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ إِلَى الشُّعُورِ بِالْإِنْتِمَاءِ؛ كَالْإِنْتِمَاءِ لِلْأُسْرَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْوَطَنِ.
- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- التَّعْلُمُ مِنَ الْخَطَا، فَمِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَا، وَلَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَ هَذَا الْخَطَا، وَيَجْعَلُهُ فُرْصَةً لِلتَّعْلُمِ. قَالَ ﷺ:

«كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (التِّرْمِذِيُّ)



دَوْرُ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠]

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تَوْضِّحُ الْمَقْصِدَ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) جَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي هَذِهِ الْأَرْضِ.

مَعْنَى

خَلِيفَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)
فِي الْأَرْضِ:

أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولًا وَمُكَلَّفًا بِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنِ مَنْهُ (سُبْحَانَهُ)، فَقَدْ مَيَّزَهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِهَذِهِ الْمَهَامِ، وَسَخَّرَ لَهُ الْأَرْضَ لِلْقِيَامِ بِهَا.

الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ دَوْرَ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (تَكْرِيمُ اللَّهِ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ)

- ① ما الذي أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْإِنْسَانِ؟
 - أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْإِنْسَانِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً طَيِّبَةً عَلَى الْأَرْضِ، وَيُسَهِّمَ فِي تَعْمِيرِهَا.
- ② ما النِّعَمُ الرَّبَّانِيَّةُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؟
 - أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:
 - التَّقْوِيمُ، وَحُسْنُ الْهَيْئَةِ، وَتَسْخِيرُ الْكَوْنِ، وَإِرْسَالُ الرُّسُلِ، وَتَنْزِيلُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَالْعَقْلُ، وَالْجِسْدُ، وَالْقَلْبُ.
- ③ لماذا سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ لِلْإِنْسَانِ؟
 - سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، وَكَيْ يَتِمَكَّنَ مِنْ أَدَاءِ الْمَهْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْهُ؛ وَهِيَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَعِمَارَةُ الْكَوْنِ.
- ④ ما الذي أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِجِسْدِ الْإِنْسَانِ؟
 - أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِجِسْدِ الْإِنْسَانِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
- ⑤ ماذا تَفَعَّلَ إِنْ أَخْطَأْتَ؟
 - اتَّعَلَّمْ مِنْ خَطْئِي، وَأَصْلِحْ مَا أَخْطَأْتُ، وَلَا أُكْرِرْهُ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ مِنْ صِفَاتِهِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَا، وَلَكِنْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنَ الْخَطَا، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ».
- ⑥ ما معنى أن الْإِنْسَانَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ؟
 - معنى ذلك أن الْإِنْسَانَ مَسْنُوءٌ وَمُكَلَّفٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنِ مَنْهُ (سُبْحَانَهُ).
- ⑦ بِمِ مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؟
 - مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الصِّفَاتِ، مِثْلَ:
 - حُبِّ التَّعَلُّمِ وَالْفُضُولِ لِلْاِسْتِكْشَافِ.
 - الرِّغْبَةِ فِي تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ.
 - الطَّمُوحِ وَالرِّغْبَةِ فِي الْاِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
 - حُبِّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
 - التَّعَلُّمِ مِنَ الْأَخْطَاءِ، وَجَعْلِهَا فُرْصًا لِلتَّعَلُّمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أودع الله (تعالى) في القدرة على التفكير والإبداع والابتكار. (العقل - القلب - الجسد)
- ٢ أودع الله (تعالى) في مشاعر الحب والمودة. (اليَد - القلب - اللسان)
- ٣ الإنسان في احتياج إلى الشعور ب..... (الخطر - الغضب - الانتماء)
- ٤ يمكن للإنسان أن يصلح خطأه ويجعله فرصة (للنسيان - للتكرار - للتعلُّم)

نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سخر الله (تعالى) كلَّ ما في الكون لنفع الإنسان وتيسير حياته. ()
- ٢ مشاعر الحب والمودة تجعلنا نتعامل مع الآخرين معاملة سيئة. ()
- ٣ خلق الله الإنسان في أحسن تقويم. ()
- ٤ من النعم الربانية على جميع مخلوقات الله نعمة العقل والتفكير. ()
- ٥ المقصد من وجود الإنسان على الأرض هو العمل لكسب المال. ()
- ٦ الطموح والرغبة في الابتكار مما يُميِّز الإنسان. ()

نشاط ج املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

الرسُل الأخطاء العبادة مسئول مكلف

- ١ الإنسان خليفة في الأرض؛ فهو عبادة الله و عن عمارتها وإصلاحها.
- ٢ جسد الإنسان مهياً للعمل و ومُساعَدة المحتاج.
- ٣ يكتسب الإنسان خبرته من خلال تعلُّمه من
- ٤ بعث الله وأنزل الكتب لتعليم الإنسان.

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



نشاط د: اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ تَفْضِيلًا﴾.

١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) ما معنى ﴿الْبَرِّ﴾؟

٣) ما الصفات التي ميَّز الله (تَعَالَى) بني آدم بها على سائر المخلوقات؟ اذكر ثلاث صفات.

نشاط هـ: ضع علامة (✓) أمام الصفة التي يتَّصف بها الإنسان:

- ١) حُبُّ التعلُّمِ والفضول للاستكشاف. ()
- ٢) الرغبة في تكوين علاقات اجتماعية جيِّدة. ()
- ٣) الطموح والرغبة في الابتكار. ()
- ٤) عدم التَّمييز بين النافع والضار. ()
- ٥) حُبُّ الخير للآخرين، وتقديم المساعدة لهم. ()

نشاط و: اجب عن الأسئلة الآتية:

١) اذكر اثنتين من النعم الربانية التي أنعم الله بها على الإنسان.

٢) قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. وضح المقصود بكلمة ﴿خَلِيفَةً﴾.

٣) لماذا أرسل الله (تعالى) الرُّسل للإنسان؟

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن تكريم الله للإنسان، ويفهم معانيها.

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي تُميِّز الإنسان عن غيره.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ

نشاط أ اكمل الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): «وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ إِنِّي..... فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً».

① اختر: المقصود بـ «خَلِيفَةً»: (مختلف - مسئول - مالك)

② ما الدور الذي خُلق من أجله الإنسان؟

نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جاء في الحديث: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ.....»

(التوَّابُونَ - النادمُونَ - الطيبُونَ)

② من مُمَيِّزَاتِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ يَتَّخِذُ مِنَ الْأَخْطَاءِ فُرْصًا.....

(للتسلية - للتعليم - للاستقرار)

③ جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخِلَافَةَ فِي الْأَرْضِ لـ.....

(الإنسان - الملائكة - الجماد)

نشاط ج ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ. ()

② سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْمَلَائِكَةِ. ()

③ مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ بِحُبِّ التَّعْلِيمِ وَالرَّغْبَةِ فِي الْإِبْدَاعِ. ()

④ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَا جَرِيمَةٌ لَا يُمَكِّنُ الرُّجُوعَ عَنْهَا. ()

نشاط د صل كل عبارة من العمود الأول بما تُعبِّرُ عنه من نعيم ربَّانيَّةٍ في العمود الثاني:

الجسدُ

القلبُ

العقلُ

الكونُ

① القدرة على التفكير والإبداع والابتكار.

② القدرة التي تُعين الإنسان على العمل والعبادة.

③ أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْمُودَّةِ.

④ سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

عِنْدَمَا خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يَسَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً مُتَزِنَةً تَجْمَعُ بَيْنَ عِلَاقَتِهِ بِرَبِّهِ ﷻ وَعِلَاقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَعِلَاقَتِهِ بِالنَّاسِ وَعِلَاقَتِهِ بِالْكَوْنِ، وَلَكِنْ يَصِلُ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا يَلِي:

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

رَابِعًا:

٤

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ
بِالْكَوْنِ

ثَالِثًا:

٣

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ
بِالنَّاسِ

ثَانِيًا:

٢

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ
بِنَفْسِهِ

أَوَّلًا:

١

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ
(جَلَّ وَعَلَا)

ثَانِيًا: عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ

هِيَ عِلَاقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ وَسَعْيِهِ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِهَا مِنْ خِلَالِ:

① الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ: فَهِيَ تَزِيدُهُ صَلَاحًا وَتُنْفَعُ لِنَفْسِهِ وَلِلنَّاسِ، وَقُرْبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَابِسُكُمْ أَخْلَاقًا...» (الترمذي)

② طَلَبِ الْعِلْمِ: فَسَعْيُهُ لِلتَّعَلُّمِ وَمَعْرِفَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) يَزِيدُهُ قُرْبًا مِنْهُ وَعِلْمًا بِصِفَاتِهِ (سُبْحَانَهُ).

③ تَطْوِيرَ الْمَهَارَاتِ: سَعْيُهُ الدَّائِمُ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ - كَمَهَارَةِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ - يَزِيدُهُ قُدْرَةً عَلَى الْإِلْتِمَازِ بِالْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْعِبَادَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي تَزِيدُهُ قُرْبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ.

أَوَّلًا: عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ

(جَلَّ وَعَلَا)

هِيَ عِلَاقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْقُرْبِ، قَالَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَقْرَبُ مَا يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ.. قَالَ (تَعَالَى):

«وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ» [البقرة: ١٨٦]

وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَشْعُرَ بِهَذَا الْقُرْبِ بِالْتِمَازِ بِمَا أَمَرْنَا بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ عِبَادَاتٍ، فَهِيَ أَسَاسُ بِنَاءِ عِلَاقَاتِنَا مَعَ رَبِّنَا ﷻ.



الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَرْكَانَ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ أَمَمِيَّةَ عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ ﷻ.
- يَوْضِّحُ التَّلْمِيزُ أَمَمَ النِّقَاطِ فِي عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ.

ثالثًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ

عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ
وَالْتَعَايُشِ بِسَلَامٍ وَرَحْمَةٍ وَحُبٍّ مَعَ
الْآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ:

- ① التَّعَامُلُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- ② عَدَمُ الْإِسَاءَةِ لِأَحَدٍ؛ حَيْثُ أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ
أَنْ نَحْيَا بِسَلَامٍ وَعَطَاءٍ وَنَفْعٍ وَتَسَامُحٍ وَرَحْمَةٍ
بَيْنَ النَّاسِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، فَأَلْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ
مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ

مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». (صَبِيحُ الْبَكَارِيِّ)

- ③ اتَّقَبَلُ الْآخَرَمَهُمَا اخْتَلَفَ مَعِي فِي
الدِّينِ أَوِ الشَّكْلِ أَوِ النَّوْعِ، فَتَحَنُّ إِخْوَةٌ فِي
الْإِنْسَانِيَّةِ.

رابعًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكُونِ

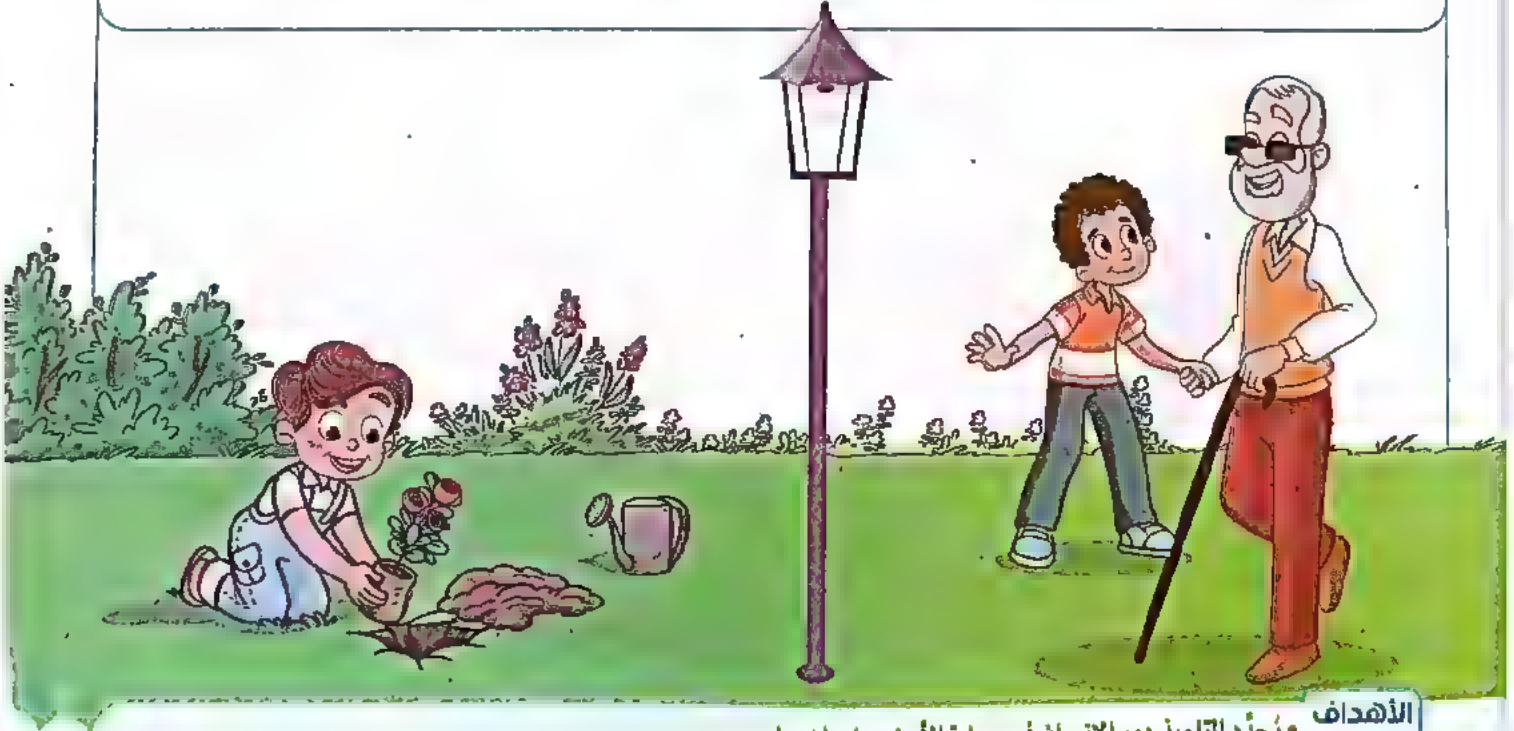
عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا، بِأَنْ يَسْعَى
الْمُسْلِمُ لِفَعْلِ مَا فِيهِ الْخَيْرُ لِهَذَا الْكُونِ مِنْ خِلَالِ:

- ① الْحِفَاطُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ أَيِّ ضَرَرٍ.
 - ② الرَّافَةُ بِالْحَيَوَانِ وَالْحِفَاطُ عَلَى النَّبَاتِ.
 - ③ طَلَبُ الْعِلْمِ وَإِثْقَانِ الْعَمَلِ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ.
 - ④ التَّعَاوُنُ عَلَى الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ.
- فَكُلُّ خَيْرٍ وَنَفْعٍ يُؤَدِّيهِ الْإِنْسَانُ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ، قَالَ ﷺ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ عَرَسَ عَرَسًا مَأْكَلٌ مِنْهُ
إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(صَبِيحُ الْبَكَارِيِّ)

وَكُلُّ رُكْنٍ مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ يَجْعَلُ عَلاَقَتَنَا بِاللَّهِ ﷻ عَلاَقَةً مُتَكَامِلَةً، كَمَا يَجْعَلُ حَيَاتَنَا حَيَاةً مُتَزِنَةً.



الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ دَوْرَ الْإِنْسَانِ فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا.
- يَسْتَنْبِطُ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ فِي عَلاَقَةِ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ.
- يَحْرُسُ التَّلْمِيزُ عَلَى إِقَامَةِ عَلاَقَاتٍ مَبْنِيَّةٍ عَلَى الْحُبِّ مَعَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالنَّفْسِ وَالْآخَرِينَ.
- يُحَافِظُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ أَيِّ ضَرَرٍ.



هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ)

① ما أركانُ علاقةِ المُسلمِ باللهِ (تعالى)؟ وما أهميَّتها للإنسانِ؟

أركانُ علاقةِ الإنسانِ باللهِ (تعالى):

- علاقةُ المُسلمِ برَبِّه.
 - علاقةُ المُسلمِ بالناسِ.
 - علاقةُ المُسلمِ بنفسِه.
 - علاقةُ المُسلمِ بالكونِ.
- والالتزامُ بتلك الأركانِ يجعلُ علاقتنا باللهِ (تعالى) متكاملةً، ويجعلُ حياتنا مُتَزِنَةً.

② ما أساسُ علاقةِ الإنسانِ برَبِّه؟

علاقةُ الإنسانِ برَبِّه أساسُها الحُبُّ والرحمةُ والقُربُ.

③ متى يشعُرُ الإنسانُ بالقُربِ من اللهِ (تعالى)؟

• يشعُرُ الإنسانُ بالقُربِ من اللهِ (تعالى) إذا التزمَ بما أمرَ الله ﷻ من عباداتٍ.

④ علامُ تُبنى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه؟

• تُبنى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه على صدقِ الإنسانِ مع نفسِه، وسعيِه الدائمِ لتطويرِها.

⑤ كيفُ يُحسِّنُ الإنسانُ علاقتهُ بنفسِه؟

عن طريقِ تطويرِ نفسِه من خلالِ:

- الأخلاقِ الحسنةِ.
- طلبِ العلمِ.
- تطويرِ المهاراتِ الحياتيةِ، كمهارةِ إدارةِ الوقتِ.

⑥ ما نتيجةُ التزامِ الإنسانِ بالأخلاقِ الحسنةِ؟

• الأخلاقُ الحسنةُ تزيدُ الإنسانَ صلاحًا ونفعًا لنفسِه، وقُربًا من الله ﷻ.

⑦ كيفُ ننمِّي علاقتنا بالناسِ؟

• ننمِّي علاقتنا بالناسِ من خلالِ التعاملِ بالأخلاقِ الحسنةِ، والتعاملِ بسلامٍ وعطاءٍ وتَفْعٍ وتسامُحٍ ورحمةٍ معهم، دونَ إساءةٍ لأحدٍ.

⑧ ما الأفعالُ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ؟ دُلِّ بحديثِ نبويٍّ شريفٍ.

من الأفعالِ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ:

- الحفاظُ على البيئةِ من أيِّ ضررٍ.
 - الرأفةُ بالحيوانِ والحفاظُ على النباتِ.
 - طلبُ العلمِ، وإتقانُ العملِ.
 - التعاونُ على الخيرِ، ومساعدةُ المحتاجِ.
- قالَ رسولُ الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

• عزِّزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينُك على فُهمٍ وتحليلِ الدرسِ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① علاقة الإنسان بربه علاقة مبنية على (العقاب - العُسْر - الحُب) والرحمة.
- ② يتقرب الإنسان من الله إذا التزم بـ (العبادات - السلبية - الصمت)
- ③ تطوير المهارات يشمل المسؤولية و (الصفات الوراثية - إدارة الوقت - الشكل الخارجي)
- ④ الحفاظ على البيئة يُعتبر من علاقة الإنسان (بنفسه - بأصدقائه - بالكون)
- ⑤ الالتزام بأركان العلاقة مع الله يجعل حياة الإنسان (مُتَزِنَةً - قصيرة - طويلة)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① عمارة الأرض تشمل طيب العلم وإتقان العمل. ()
- ② علاقة الإنسان بالناس تشمل تحقيق مصالحه الشخصية. ()
- ③ الالتزام بالأخلاق الحسنة يُعتبر من علاقتنا بأنفسنا. ()
- ④ يشعر الإنسان بقربه من الله ﷻ عندما يشغل نفسه عن عيوب الآخرين. ()
- ⑤ كي تزداد قرباً من الله (تعالى) عليك أن تسعى لطلب العلم. ()
- ⑥ لا تقبل من يختلف معي في الدين أو الشكل أو النوع. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

صفات المسلم إتقان عمارة الأرض صدقة

- ① كل خير ونفع يُؤدّيه الإنسان له به
- ② الأخلاق الحسنة من أهم
- ③ تُبنى علاقة الإنسان بالكون على وإصلاحها.
- ④ يتقدم المجتمع بطلب العلم و ... العمل.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط ١: صل كل موقف من العمود الأول بما يناسبه من علاقة في العمود الثاني:

- علاقة الإنسان بربه
- علاقة الإنسان بنفسه
- علاقة الإنسان بالناس
- علاقة الإنسان بالكون

- ١) سافر لحضور مؤتمر وتعرف الجديد في الطب.
- ٢) يتعامل بود مع المتعاملين معه.
- ٣) يهتم بأشجار الحديقة كل يوم ويرونها.
- ٤) يصلي قيام الليل، ويتقرب إلى الله بالحمد.

نشاط ٢: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ ، فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

- ١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- ٢) هات معنى (دابة).
- ٣) بم أمر الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) كيف يطور الإنسان مهاراته؟
- ٢) قال الله (تعالى): ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾، تتحدث الآية السابقة عن علاقة الإنسان بربه. وضح.
- ٣) الأخلاق الحسنة من أهم صفات المسلم. دّل على ذلك بحديث شريف.

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع العلاقة في بعض المواقف الحياتية.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثاً عن علاقة الإنسان بالكون، ويستنتج ما يدعو إليه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

أركان حياة المسلم

نشاط ١ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبْدِي فِئْتِي ... أَجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَاكَ﴾

① اكتب الكلمات المحذوفة في الآية الكريمة.

② اختر: تُعبّر الآية الكريمة عن علاقة الإنسان بـ ... (نفسه - الناس - ربه)

③ ماذا تتعلم من الآية الكريمة ؟

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① تطوير مهارة إدارة الوقت يُعتبر من علاقة الإنسان بـ ... (أصدقائه - جيرانه - نفسه)

② الرأفة بالحيوان من أشكال علاقة الإنسان بـ ... (أصدقائه - نفسه - الكون)

③ من أشكال علاقة الإنسان بـ ... (الصوم والدعاء - الله - البيئة - الناس)

④ نبني مجتمعنا بـ ... (النقد السلبي - الاعتماد على الآخرين - العلم وإتقان العمل)

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفهوم العبادة محصور في الصلاة والصوم والدعاء. ()

② نستطيع أن نشعر بقربنا من الله ﷻ مع التزامنا بما أمرنا به من عبادات. ()

③ حُسن الخلق من أشكال علاقة الإنسان بنفسه وبالناس. ()

④ من أشكال الصدقة أن يأكل الطير من رزق قُمتَ بزراعته. ()

نشاط ٤ أكمل مكان النقط:

يسعى الإنسان لتطوير مهاراته، مثل: إدارة والمسؤولية؛ فتزيد قدرته على الالتزام

بالمسؤوليات و..... اليومية، وبالتالي يزيد..... من الله ﷻ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العَقِيدَةُ

اسْمَا اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

مَعْنَى الرَّحْمَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ عَظْفٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي إِحْسَانِهِ وَعَفْوِهِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِهِ (جَلَّ وَعَلَا) الَّتِي ذُكِرَتْ كَثِيرًا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مَعْنَى الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسْمَانِ يَدُلُّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَاسِعَةِ الشَّامِلَةِ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَامَّةً وَلِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ خَاصَّةً.

الْفَرْقُ بَيْنَ اسْمَيْ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ:

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدَهُ، وَهُوَ الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الْأَمْرَأَاتِ: ١٥٦]

الرَّحِيمُ:

هُوَ الَّذِي أَحَاطَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهِيَ رَحْمَةٌ يَخْتَصُّهُمْ بِهَا (جَلَّ وَعَلَا). قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾ [١٢] ﴿[الْأَنْزَابِ: ٤٣]

الأهداف

- يستشعر التلميذ معنى الرحمة في اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- يُحدّد التلميذ الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.

صُورٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

- ١ يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا
أَخْطَأْنَا، وَيَغْفُو عَنَّا،
وَيَسَامِحُنَا رَغْمَ
تَقْصِيرِنَا.
- ٢ خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ،
وَجَعَلَهَا تَنَاسُبُ
ظِلَاقَاتِنَا؛ فَالْصَّلَوَاتُ
الْخَمْسُ - مَثَلًا -
لَا تَسْتَغْرِقُ مِنَّا سِوَى
دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ.
﴿رُبِّدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ
وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾
[البقرة: ١٨٥]
- ٣ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا
الْكُونِ بِرَحْمَةٍ، فَخَلَقَ
لَنَا الطَّبِيعَةَ وَجَمَالَهَا،
وَجَعَلَ بِهَا مَا يُنَاسِبُ
حَاجَاتِنَا مِنْ مَأْكَلٍ
وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ
وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ
وَأَمْطَارٍ، فَهَذَا كُلُّهُ
مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.
- ٤ أَوْدَعَ فِي قَلْبِي الْأُمَّ
وَالْأَبَ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً
مُنْذُ وَلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛
لِيَهْتَمَّا بِشُؤْنِهِ وَهُوَ
صَغِيرٌ.

مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ فِي الْآخِرَةِ

- ١ مِنْ رَحْمَتِهِ فِي الْآخِرَةِ أَنَّ
الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ ﷻ بِعَشْرَةِ
أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ، وَالسَّيِّئَةَ
يُمَثِّلُهَا أَوْ يَغْفُو.
- ٢ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ؛ لِيَمْتَعَ بِهَا عِبَادُهُ الصَّالِحِينَ،
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ عَنْهَا: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ
رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». (صحيح البخاري)

٣ شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ؛ لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ تعدد صور رحمة الله (تعالى).
- يفسر التلميذ مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

مَدَحَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) نَبِيَّهُ ﷺ بِوُضُوفِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، لَيْسَ فَقَطَ لِلْمُسْلِمِينَ أَوْ لِلْبَشَرِ، بَلْ لِلْعَالَمِ كُلِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وَأَوْصَانًا ﷺ بِأَنْ تَكُونَ رُحْمَاءً، فَقَالَ:

«الرَّاجِفُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ».

(التزمذي)

كَيْفَ تَكُونُ رَاحِيًا؟

١) بِنَفْسِكَ:

- بِمُسَاعَدَةِ أَسْرَتِكَ فِي الْمَهَامِّ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
- بِالتَّغْيِيرِ لِأَفْرَادِ أَسْرَتِكَ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ.
- بِالاعتذارِ لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

- بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
- بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِذَاتِكَ.

٢) بِأَصْدِقَائِكَ:

- بِعَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهِمْ عِنْدَ اخْتِيَابِهِمْ.
- بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدِمَ السُّخْرِيَّةَ مِنْ عُيُوبِهِمْ وَأَخْطَائِهِمْ.

- بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
- بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِذَاتِكَ.

٣) بِمُجْتَمَعِكَ:

- بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ بِهِ؛ لِتَتْرَكُهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.
- بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السَّنِّ فِي حَمْلِ الْحَقَائِبِ الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.
- بِالْإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِحِينَ؛ كَتَغْيِثَةِ حَقَائِبِ الْإِطْعَامِ.

٤) بِالطَّبِيعَةِ:

- بِالْحِفَاطِ عَلَى جَمَالِهَا وَعَدَمِ إلقاءِ الْقَمَامَةِ فِي الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ.
- بِالْإِهْتِمَامِ بِزَرْعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.
- بِالْعُظْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؛ كَأَنْ تُطْعِمَ قِطْعَةً أَوْ تَسْقِيَهَا أَوْ تَضَعُ لَهَا بَيْتًا يَحْمِيهَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَعَانِي الرَّحْمَةِ فِي حَيَاتِهِ.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (اِسْمَا اللّٰهِ تَعَالٰى الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ)

- ١) ما معنى الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ؟ • اِسْمَانِ يَدُلّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللّٰهِ (تعالى) الواسِعَةِ الَّتِي تُشْمَلُ جَمِيعُ المَخْلُوقَاتِ.
- ٢) ما الفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ؟
• الرَّحْمَنُ: الَّذِي تُشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعُ المَخْلُوقَاتِ. • الرَّحِيمُ: الَّذِي اخْتَصَّ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِرَحْمَتِهِ.
- ٣) اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ رَحْمَةِ اللّٰهِ (تعالى) فِي الدُّنْيَا.
• يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا وَيَعْفُو عَنَّا وَيُسَامِحُنَا رَغْمَ تَقْصِيرِنَا فِي الْعِبَادَةِ.
• خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ وَجَعَلَهَا تُنَاسِبُ طَاقَتَنَا، مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الَّتِي لَا تُسْتَغْرَقُ مِنَّا سِوَى دَقَائِقَ.
• خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ بِرَحْمَتِهِ، كَالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ، وَجَعَلَ بِهَا كُلَّ مَا يُنَاسِبُ حَاجَةَ الْإِنْسَانِ مِنْ: (مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ وَأَمْطَارٍ).
• أَوْدَعَ فِي قَلْبِي الْأُمَّ وَالْأَبَ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً مِنْذُ وِلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛ حَتَّى يَهْتَمَّا بِشُؤْنَيْهِ وَهُوَ صَغِيرٌ.
- ٤) اذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللّٰهِ فِي الْآخِرَةِ.
• جَعَلَ اللّٰهُ (تعالى) الْحَسَنَةَ بَعْشَرَةَ أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ؛ وَالسَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا أَوْ يَعْفُو.
• خَلَقَ الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ. • شَفَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ.
- ٥) قَالَ (تعالى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾. بِمَ مَدَحَ اللّٰهُ (تعالى) الرَّسُولَ ﷺ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
• مَدَحَ اللّٰهُ (تعالى) الرَّسُولَ ﷺ بِوَضِيعَةِ رَحْمَةِ بِكُلِّ الْعَالَمِينَ.
- ٦) كَيْفَ نَكُونُ رُحَمَاءَ بِنَافْسِنَا؟
• بِإِعْطَاءِ أَنْفُسِنَا الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
• بِتَشْجِيعِ أَنْفُسِنَا بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى تَقْوِيَةِ يَقِينِنَا بِنَافْسِنَا.
- ٧) كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا بِأُسْرَتِكَ؟
• بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي فِي الْمَهَامِ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
• بِالتَّغْيِيرِ عَنْ مَحَبَّتِي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي. • بِالْإِعْتِذَارِ لِأُسْرَتِي إِذَا أَخْطَأْتُ.
- ٨) كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا بِأَصْدِقَائِكَ؟
• بِمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ. • بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدِمَ السُّخْرِيَّةَ مِنْهُمْ.
- ٩) اذْكُرْ صُورَتَيْنِ مِنْ صُورِ الرَّحْمَةِ بِالمُجْتَمَعِ.
• الْجِفَاطُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ. • مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السَّنِّ. • الإِسْهَامُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ.
- ١٠) كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا بِالطَّبِيعَةِ؟
• بِالْجِفَاطِ عَلَى جَمَالِ الْبَيْئَةِ، وَعَدَمِ إلقاءِ الْقُمَامَةِ فِي الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ.
• بِالاهْتِمَامِ بِالنَّبَاتَاتِ وَالْجِفَاطِ عَلَيْهَا. • بِالْعَظْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) معنى اسم الله **الرحيم**: الذي أحاط المؤمنين بـ (إتلايه - رحمته - عذبه)
- (٢) من رحمة الله **بعباده** أن العبادات طاقاتنا. (تناسب - تفوق - ترفع)
- (٣) رحمة الأم والأب بطفلهما أمر (مؤقت - مكتسب - فطري)
- (٤) سيسفح الرسول **ليدخلوا الجنة**. (للمؤمنين - للكافرين - لكل الناس)
- (٥) مساعدة كبار السن في حمل الحوائج من رحمة الإنسان بـ (نفسه - مجتمعه - بيئته)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① (الرحمن) اسم خاص بالله (تعالى)، يدل على شمول رحمته **كل المخلوقات**. ()
- ② من صور رحمة الله **بعباده** العفو عن المقصرين وقبول توبتهم. ()
- ③ يكافئ الله **من يعمل حسنة** بحسنة مثلها دون زيادة. ()
- ④ من رحمة الإنسان بنفسه أن يهتم بصحته ويتناول الغذاء الصحي. ()
- ⑤ ليس من أخلاق المسلم السخوية من الآخرين. ()
- ⑥ من سلوكيات الرحمة بالبيئة مساعدة الجدة العجوز في أعمال البيت. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

مأكلي

رحمة

الصالحين

الطبيعة

المهام

① أرسل الله (تعالى) النبي **للعالمين**.

② خلق الله (تعالى) **وسخر فيها كل ما يحتاجه الإنسان من وملبس ومشرب**.

③ من مظاهر رحمة الإنسان مساعدة أسرته في **المنزلية**.

④ أعد الله (تعالى) الجنة لعباده.

نشاط (أ ← ج): يهدف التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



حدّد نوع الرحمة في كلّ موقف من المواقف التالية:



(بالنفس - بالأسرة - بالأصدقاء - بالمجتمع - بالطبيعة)

- ① أن تُشجّع نفسك دائماً دون تكاسل، وأن تكون واثقاً بقدراتك. (.....)
- ② العفو عن خطأ قام به صديقك، وأن تُشجّعه ليُحسّن التصرف. (.....)
- ③ نظف الأولاد الحديقة بعد انتهائهم من اللعب. (.....)
- ④ ساعدت رجلاً أعمى على عبور الشارع. (.....)
- ⑤ أخطأت في حق أخيك، ثمّ بادرت بالاعتذار إليها. (.....)

اقرأ الحديث الشريف، ثمّ أجب:



قال رسول الله ﷺ: إِنَّ اللَّهَ ﷻ قَالَ عَنِ الْجَنَّةِ: «أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي وَلَا خَطَرَ عَلَى بَشَرٍ».

① اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

② هات: معنى (أَعَدَدْتُ):

③ عن أي شيء يتحدث الحديث الشريف؟

أجب عن الأسئلة الآتية:



① ما الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم؟

② كيف سخر الله (تعالى) الطبيعة لخدمة الإنسان؟

③ كيف تكون رحيماً بأسرتك؟

نشاط (د): يربط التلميذ سلوكيات محددة بصور الرحمة المختلفة.

نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثاً شريفاً عن رحمة الله بعباده في الآخرة، ويستنبط معانيه.

نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْمَعْنَى الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا:



نشاط

رحيم بأصدقائي

رحيم بنفسي

رحيم بمجتمعتي

رحيم بالطبيعة

رحيم بأسرتي

① أشجّع نفسي بالكلمات الإيجابية.

② أساعد أسرتي في المسئوليات المنزلية ومهام الأسرة.

③ أساعد أصدقائي وأشجّعهم على تحقيق طموحاتهم.

④ أشارك في الأنشطة الخيرية التي تساعد الفقراء.

⑤ لا ألقى القمامة في الشوارع ولا في نهر النيل.

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط

① الرحيم هو الذي يختص برحمته جميع المخلوقات.

② يرحم الله في الآخرة من لا يرحم الناس.

③ من رحمة الله (تعالى) أنه جعل الحسنه بمثلها.

④ نعيم الله في الجنة يُمكننا أن نتخيّله.

⑤ رسول الله ﷺ أرسله الله رحمة للمسلمين فقط.

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:



نشاط

قال رسول الله ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ»، اَرْحَمُوا مَنْ فِي ... يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي ...

① اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

② ما جزاء المسلم الذي يرحم الناس؟

③ كيف يرحم المسلم نفسه وغيره؟

نشاط (ز): يُصنّف التلميذ مواقف حياتية وفق صور الرحمة المختلفة.

نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ أخطاءه وإرادته في جمل وفق فهمه الدرس.

نشاط (ط): يحفظ حديثاً شريعياً عن رحمة الله بعباده الرّحماء.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

اسم الله (تعالى) الرحمن الرحيم

نشاط ٤: أكمل الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿رِيدُ اللَّهُ بِكُمْ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ

١) ما معنى «الرَّيْد»؟

٢) ما مظاهر تيسير الله (تعالى) العبادات على المسلم؟

نشاط ٥: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) خَفَّفَ اللهُ ﷻ العبادات وجعلها تناسب .. .

٢) جعل الله (تعالى) كُلَّ ما في الطَّبيعة .. . للإنسان.

٣) من رحمة الله (تعالى) بنا أن جعل .. . بعشر أمثالها.

نشاط ٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قسوة الأم والأب على أبنائهما أمر فطري. ()

٢) رحمة الله (تعالى) شملت كُلَّ الكائنات. ()

٣) إذا أخطأ المسلم ثم تاب فإن الله لن يسامحه. ()

٤) في الجنة ما لا يتخيله عقل الإنسان من أنواع النعيم. ()

٥) من الرحمة بالنفس المحافظة على الصحة. ()

نشاط ٧: أجب عن الأسئلة التالية:

١) اذكر صورتين من صور رحمة الله لنا في الآخرة.

٢) كيف تكون رحيماً بأصدقائك؟

٣) اقترح بعض السلوكيات التي تُعبّر عن الرحمة بالحيوان.

آيات من سورة الحشر

سُورَةُ مَدِينَةٍ، وَآيَاتُهَا ٢٤ آيَةً، وَقَدْ نَزَلَتْ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَخْزَابِ. فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ السُّورَةِ يُوجَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْقُرْآنِ وَأَثَرَهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، ثُمَّ تُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِذِكْرِ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۚ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝١١﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۝١٢﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشِيعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَذَٰلِكَ الْأَمَثَلُ نُضَرُّهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۝١٣﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝١٤﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝١٥﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝١٦﴾

[الحشر: ١٨-٢٤]

تَوْجِيهُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝١١﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝١٢﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۝١٣﴾

[الحشر: ١٨-٢٤]

وَلْتَنْظُرْ	وَلْتَتَدَبَّرْ	عَدَّ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ
نَسُوا اللَّهَ	لَمْ يَرَاعُوا أَوْامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ	فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ	لَمْ يَقْدُمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ

يُوجَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَدِيثَ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ صَدَّقُوا اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) وَرَسُولَهُ ﷺ وَاتَّقُوا اللَّهَ بِأَدَاءِ فَرَائِضِهِ وَاجْتِنَابِ مَعَاصِيهِ - أَنْ يَقُومُوا بِأَعْمَالٍ تَكُونُ السَّبَبَ فِي دُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

الأهداف

• يتعرف التلميذ ما إذا كانت سورة الحشر مكية أم مدنية.

• يستنتج التلميذ معاني كلمات آيات سورة الحشر.

• يتلوه التلميذ بعض آيات سورة الحشر

• يتعرف التلميذ طريق التقوى والعمل الصالح

وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَخْفَى عَلَيْهِ أَعْمَالُهُمْ ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَلَّا يَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ تَرَكُوا آدَاءَ أَوْامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَلَمْ يَقْدُمُوا مَا يُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَأَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

الْحَثُّ عَلَى تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشِيعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾

[الحشر: ٢١]

مُتَشَقِّقًا .

مُتَصَدِّعًا

لَوْ أَنزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ فَفَهِمَ مَا فِيهِ لَتَشَقَّقَ رَغَمَ قُوَّتِهِ وَصَلَاتِيهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهَذِهِ الْأَمْثَلُ يُوضِّحُهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لِلنَّاسِ ؛ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قُدْرَتِهِ ۖ وَعَظَمَتِهِ .

الْإِيْقَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَعَرُّفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُهُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۚ ۞ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ ۞﴾ [الحشر: ٢٢-٢٤]

عَالِمُ السِّرِّ وَمَا غَابَ عَنِ الْغُيُوبِ .

عِلْمُهُ الْغَيْبِ

الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ .

السَّلَامُ

وَعَالِمُ كُلِّ مَغْلَبٍ وَخَاضِعٍ .

وَالشَّهَادَةِ

الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ .

الْمُهَيْمِنُ

الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ .

الْمُؤْمِنُ

الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ .

الْعَزِيزُ

الَّذِي فَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ ، وَهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ .

الْجَبَّارُ

الَّتِي لَا أَحْسَنَ مِنْهَا .

الْحُسْنَى

الَّذِي يُوْجِدُ الْخَلْقَ .

الْبَارِئُ

الأهداف

• يُدْرِكُ التَّلْمِذُ أَهَمِّيَّةَ تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

فَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي لَا إِلَهَ سِوَاهُ، عَالِمُ السِّرِّ وَالْعَلَنِ، يَعْلَمُ مَا غَابَ وَمَا حَضَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالرَّحِيمُ بِأَهْلِ الْإِيمَانِ بِهِ.

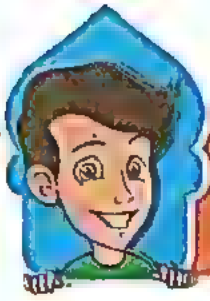
وَهُوَ اللَّهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْكَامِلُ بِلَا تَقْصٍ، الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ، الْمَصْدَقُ رُسُلُهُ وَأَنْبِيَآءُهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنَ الْآيَاتِ، الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغَالَبُ، الْجَبَّارُ الَّذِي أَذْعَنَ لَهُ الْخَلْقُ، الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبَرِيَاءُ وَالْعِظَمَةُ، تَنَزَّهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَنْ كُلِّ مَا يُشْرِكُونَهُ بِهِ فِي عِبَادَتِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ الْمُقَدِّرُ لِلْخَلْقِ، الْبَارِئُ الْمُنْشِئُ الْمُوجِدُ لَهُمْ، الْمُصَوِّرُ خَلْقَهُ كَيْفَ يَشَاءُ، لَهُ (سُبْحَانَهُ) الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَالصِّفَاتُ الْعُلْيَا، يُسَبِّحُ لَهُ جَمِيعُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ شَدِيدُ الْإِنْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ أُمُورَ خَلْقِهِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ بعض صفات الله (تعالى).



هَيَّا نَفْهَمُ قُرْآنَنَا (آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ)

- ① أَيْنَ نَزَلَتْ سُورَةُ الْحَشْرِ؟ وَمَتَى؟ وَمَا عَدَدُ آيَاتِهَا؟
 - نَزَلَتْ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٢٤ آيَةً.
- ② مَا الْمَحَاوِرُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا الْجُزْءُ الْأَخِيرُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ؟
 - تَوْجِيهِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَقَضْلُ الْقُرْآنِ وَأَثَرُهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، وَمَعْرِفَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَعْرِفَةُ بَعْضِ أَسْمَائِهِ الْحُسْنَى وَصِفَاتِهِ.
- ③ مَنْ الْمُخَاطَبُونَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٨: ٢٠) مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ؟ وَبِمِ أَمْرِهِمُ اللَّهُ (تَعَالَى)؟
 - الْمُخَاطَبُونَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَيَأْمُرُهُمُ بِالْتَّقْوَى وَالِاسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ دُخُولِ الْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ.
- ④ مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّقْوَى؟
 - التَّقْوَى هِيَ الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ، وَاجْتِنَابُ مَعَاصِيهِ، وَأَدَاءُ فَرَائِضِهِ سُبْحَانَهُ.
- ⑤ ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾، كَيْفَ يَنْسَى الْإِنْسَانُ رَبَّهُ؟ وَكَيْفَ يُنْسِيهِ اللَّهُ نَفْسَهُ؟
 - يَنْسَى الْإِنْسَانُ رَبَّهُ بِتَرْكِ أَدَاءِ فَرَائِضِهِ، وَعَدَمِ الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَيُنْسِيهِ اللَّهُ نَفْسَهُ بِعَدَمِ فَعْلِ مَا يَنْفَعُهَا.
- ⑥ مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَمَا قَهَمَتْ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحَشْرِ؟
 - وَاجِبُنَا تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ وَتَذَبُّرُ مَعَانِيهِ، وَالْعَمَلُ بِأَوَامِرِهِ، وَالِابْتِعَادُ عَنْ نَوَاهِيهِ.
- ⑦ لِمَاذَا يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
 - يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ؛ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قُدْرَتِهِ ﷻ.
- ⑧ مَا أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى وَصِفَاتُهُ الْعُلَا الَّتِي وَرَدَتْ فِي آخِرِ ثَلَاثِ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ؟
 - عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ. • الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ. • الرَّحِيمُ بِالْمُؤْمِنِينَ.
 - الْمَلِكُ مَا لِكُ كُلِّ شَيْءٍ. • الْقُدُّوسُ الْمُنَزَّهُ عَنْ أَيِّ نَقْصٍ. • السَّلَامُ الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ.
 - الْمُؤْمِنُ الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنْ آيَاتٍ. • الْمُهِيمُنُ الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ.
 - الْعَزِيزُ الْقَوِيُّ الْعَالِمُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ.
 - الْجَبَّارُ الَّذِي قَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ، وَهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ.
 - الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبَرِيَاءُ وَالْعِظَمَةُ. • الْخَالِقُ.
 - الْبَارِئُ الَّذِي يُوجِدُ الْخَلْقَ. • الْمُصَوِّرُ.
- ⑨ مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى؟ وَلِمَاذَا؟
 - وَاجِبُنَا أَنْ نَفْهَمَ مَعَانِيَهَا؛ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنَا صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَوَاجِبُنَا أَيْضًا أَنْ تَتَأَثَّرَ سُلُوكِيَاتُنَا بِهَا، فَمَثَلًا: نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (تَعَالَى)؛ لِأَنَّهُ الْغَفُورُ، وَنَدْعُوهُ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ الْمُجِيبُ.



النشطة يسلح التلميذ على الدرس الرابع



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تأمر الآيات المؤمنين بـ (رعاية حق الجار - الاستعداد ليوم القيامة - حج بيت الله الحرام)
- ② الفائزون يوم القيامة هم (المتقون - المقصرون في العبادة - الناسون لأنفسهم)
- ③ واجب المؤمنين تجاه القرآن الكريم أن (يقرءوه - يتدبروه - كلاهما صواب)
- ④ معنى ﴿سُوا اللّٰه﴾ (قدموا ما ينفعهم - لم يراعوا أوامر ونواهيه - تركوا ما يغضبه)
- ⑤ «الذي وسعت رحمته كل شيء»، هذه العبارة تعبر عن اسم الله (البارئ - العليم - الرحمن)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تناولت سورة الحشر بعض أحداث غزوة الأحزاب. ()
- ② سورة الحشر مكية ونزلت في السنة الرابعة من الهجرة. ()
- ③ المقصود بقوله (تعالى): ﴿أَنسَهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ أنهم لا يفعلون ما ينفعهم. ()
- ④ تدعو الآيات الأخيرة من سورة الحشر إلى التفكير والتأمل في أسماء الله وصفاته. ()
- ⑤ كل الكائنات تسبح الله ﷻ. ()

نشاط 3 املأ الفراغات في الفقرة بالكلمات الآتية:

يَوْمُ الْقِيَامَةِ

الْمُؤْمِنِينَ

تَدَبَّرْ

أَسْمَاءِ

يَنْفَعُهُ

تبدأ الآيات بتوجيه لتقوى الله والاستعداد لـ
 الله ونواهيه؛ لأن عاقبة ذلك ترك الإنسان لما
 آيات القرآن الكريم، وتختتم بذكر بعض
 كل ما في السماوات والأرض يسبح الله (تعالى).
 ، وتحذّرهم من ترك أوامر
 ثم تحث الآيات الإنسان المؤمن على
 الله الحسنی وصفاته العلاء، وأن

نشاط 4 اجب عن السؤال الآتي:

قال (تعالى): ﴿سُوا اللّٰه فَأَنسَهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ كيف ينسى العبد ربه؟ وكيف ينسيه الله نفسه؟

نشاط ١: صل كل اسم من أسماء الله الحسنى الآتية بمغناه:

- | | |
|--|----------------------------------|
| ① السَّلامُ | ② المُؤمِنُ |
| ③ المُهَيِّمُ | ④ الجَبَّارُ |
| ⑤ المُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ. | ⑥ الذي سَلِمَ من كُلِّ عَيْبٍ. |
| ⑦ الذي قَهَرَ جميعَ العِبَادِ. | ⑧ الرَّقِيبُ على جميعِ خَلْقِهِ. |

نشاط ٢: اقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرَ

بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ ① وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ شَرُوا اللَّهَ فَأَنْسَهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ②.

① اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.

② اختر المقصود بـ ﴿عَدَ﴾ في الآيتين (اليوم التالي - المستقبل - يوم القيامة)

③ ما صفات الفاسقين كما فهمت من الآيتين السابقتين؟

نشاط ٣: اقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ

لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ ① هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ②﴾.

① اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.

② اختر المقصود بـ ﴿مُتَصَدِّعًا﴾ في الآيتين (متشققًا - غاليًا - باكيًا)

③ ما واجبنا نحو القرآن الكريم كما فهمت من الآيتين؟

④ اذكر اسمين من أسماء الله الحسنى في الآيتين السابقتين.

نشاط (هـ): يُعْمَز التلميذ معاني بعض أسماء الله الحسنى.

نشاط (و، ز): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه الآيات.

صل كل اسم من أسماء الله الحسنى الآتية بتأثيره في سلوكنا:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ١) الرَّحِيمُ | عدم تصديق المنجمين وكل من يدعي معرفة المستقبل. |
| ٢) الْجَبَّارُ | العطف على الضعفاء والأطفال ورعاية كبار السن. |
| ٣) الْمُصَوِّرُ | التواضع والبعد عن الكبر والغرور. |
| ٤) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ | شكر الله بشكل دائم على أن خلقنا في أحسن صورة. |

اقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُنَكِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (١٣) هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١٤).

- ١) اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.
- ٢) اختر المقصود بـ ﴿الشَّهَادَةِ﴾ في الآيتين
- ٣) ما اسم الله الذي يدل على أنه (تعالى) القوي الغالب الذي لا يغلب؟
- ٤) واجبنا نحو أسماء الله الحسنى حفظها فقط. صحح العبارة السابقة.

ضع علامة (✓) أمام الاسم الذي ورد بالآيات الثلاثة الأخيرة سورة الحشر:

- | | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|
| ١) الْحَيُّ | () | ٢) الْوَدُودُ | () |
| ٤) الْعَزِيزُ | () | ٥) الرَّحِيمُ | () |
| ٧) الْحَكِيمُ | () | ٨) الشَّكُورُ | () |
| ١٠) الْغَفُورُ | () | ١١) الْعَفُوُّ | () |
| ١٣) الْقَهَّارُ | () | ١٤) الْمُصَوِّرُ | () |
| | | ١٥) الصَّبُورُ | () |

نشاط (ج): يتعرف التلميذ تأثير بعض أسماء الله الحسنى في سلوكنا.
 نشاط (ط): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويحجب عن الأسئلة التي تعكس فهمه الآيات.
 نشاط (ي): يميز التلميذ بعض أسماء الله الحسنى التي وردت بآيات سورة الحشر.

﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ... ﴿١٩﴾ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٢٠﴾

- ﴿٢﴾ بِمِ أَمْرَتِ الْآيَتَانِ السَّابِقَتَانِ الْمُؤْمِنِينَ؟

④ كيف ينسى الإنسان ربه؟

الْمُكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ

- ③ ما واجبنا نحو أسماء الله الحُسنى؟

أَحْكَامُ الْإِسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ

مَعْنَى الْإِسْتِعَاذَةِ

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْإِسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّخْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

أَحْكَامُ الْإِسْتِعَاذَةِ

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بَدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءً قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصِفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لِتَكَرُّرِهَا؛ عِنْدَ اسْتِمْرَارِ الْقِرَاءَةِ وَالِاتِّقَالَ بَيْنَ السُّورِ، يَكْتَفِي بِقَوْلٍ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بَدَايَةِ التَّلَاوَةِ.

الْبَسْمَلَةُ وَمُضْلَاهَا

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾، وَقَدْ افْتَتَحَ اللَّهُ ﷻ بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٩ حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ ١٠ جَسَنَاتٍ، فَنُوجِرُ عَلَيْهَا بِـ ١٩٠ حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبَسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بَدَايَاتِ جَمِيعِ السُّورِ مَا عَدَا سُورَةَ التَّوْبَةِ.

أَحْكَامُ الْبَسْمَلَةِ

حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

فِي خَالَةِ بَدْءِ التَّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْبَسْمَلَةَ، ثُمَّ تَبْدَأَ التَّلَاوَةَ.

فِي أَوَّلِ السُّورَةِ:



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

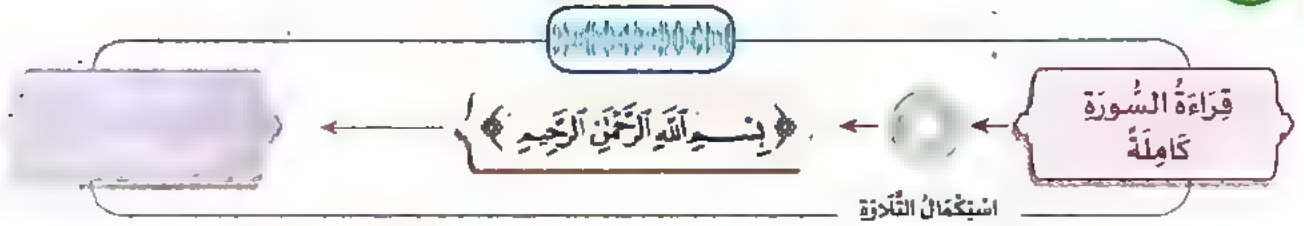
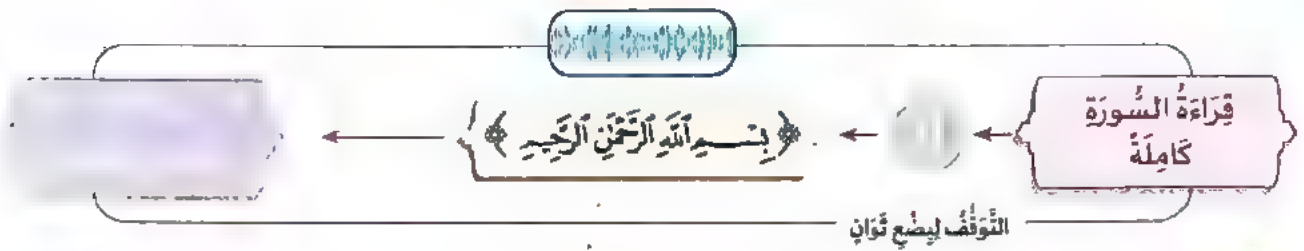
الْأَهْدَافُ

• يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ أَحْكَامَ الْإِسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ.

فِي مُنْتَصَفِ السُّورَةِ: يُسْتَحَبُّ لِمَنْ يَقْرَأَ السُّورَةَ مِنْ مُنْتَصَفِهَا أَنْ يَبْدَأَ الْقِرَاءَةَ بِالْبِسْمَةِ.



بَيْنَ السُّورِ: كَيْفَ نَقْرَأُ الْبِسْمَةَ بَيْنَ السُّورِ أَيْ: فِي خَالَةِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ؟



كَيْفَ نَقْرَأُ الْإِسْتِعَاذَةَ مَعَ الْبِسْمَةِ

- لِقِرَاءَةِ الْإِسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبِسْمَةِ فِي سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُورٍ جَائِزَةٍ، هِيَ:
- ١ وَضَلُ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ وَضَلُ الْإِسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبِسْمَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.
 - ٢ فَضْلُ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التَّلَاوَةِ وَفَضْلُ الْإِسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبِسْمَةِ وَفَضْلُ الْبِسْمَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.
 - ٣ وَضَلُ الْإِسْتِعَاذَةِ بِالْبِسْمَةِ: يَتِمُّ فَضْلُ الْبِسْمَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.
 - ٤ فَضْلُ الْإِسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبِسْمَةِ: يَتِمُّ وَضَلُ الْبِسْمَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة مع البسملة.



هَيَّا نَقْرَأْ قُرْآنَنَا (أَحْكَامُ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبِسْمَةِ)

① ما معنى الاستعاذة؟

- الاستعاذة هي قولنا: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، ومعناها طلبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (تعالى) للحماية والتحضير من الشيطان.

② ما أحكام الاستعاذة؟

- في أَوَّلِ السُّورِ: يُسْتَحَبُّ أَنْ نَقُولَ الاستعاذة في بداية السورة قَبْلَ البِسْمَةِ.
- في مُنْتَصَفِ السُّورِ: يُسْتَحَبُّ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُورَةٍ مِنَ الْمُنْتَصَفِ أَنْ نَقُولَ الاستعاذة.
- بَيْنَ السُّورِ: نَكْتَفِي بِالاستعاذة في بداية التلاوة فقط.

③ ما معنى البِسْمَةِ؟ وما فضلها؟

- البِسْمَةُ تعني أَنْ نَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾.
- فضلها: عِنْدَمَا نَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ فنحن نُنْطِقُ ١٩ حرفًا، وكلُّ حرفٍ نُؤَجِّرُ عَلَيْهِ بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ؛ وَبِالتَّالِي نُؤَجِّرُ عَلَى الْبِسْمَةِ بِ ١٩٠ حَسَنَةً.

④ ما أحكام البِسْمَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

- قِرَاءَةُ الْبِسْمَةِ فِي بَدَايَةِ سُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَاجِبَةٌ مَا عدا سُورَةَ التَّوْبَةِ، وَقِرَاءَتُهَا فِي مُنْتَصَفِ السُّورِ مُسْتَحَبَّةٌ.

• عِنْدَ الْإِنْتِقَالِ مِنْ سُورَةٍ إِلَى أُخْرَى، يَجُوزُ أَمْرَانِ:

- الْأَوَّلُ: بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ السُّورَةِ تَتَوَقَّفُ قَلِيلًا، ثُمَّ نَقُولُ الْبِسْمَةَ ثُمَّ نَبْدَأُ السُّورَةَ التَّالِيَةَ.
- الثَّانِي: بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ السُّورَةِ نَكْمِلُ الْبِسْمَةَ (دُونَ تَوَقُّفٍ)، ثُمَّ السُّورَةَ التَّالِيَةَ.

⑤ ما صُورُ قِرَاءَةِ الْبِسْمَةِ فِي بَدَايَةِ التَّلاوَةِ؟

لِقِرَاءَةِ الْبِسْمَةِ مَعَ الْبِسْمَةِ مَعَ بَدَايَةِ السُّورَةِ أَرْبَعُ صُورٍ:

- الْأَوَّلَى: وَضَلُ الْجَمِيعِ: الْاسْتِعَاذَةُ، ثُمَّ الْبِسْمَةُ، ثُمَّ بَدَايَةُ السُّورَةِ دُونَ تَوَقُّفٍ.
- الثَّانِيَةُ: وَقْفُ الْجَمِيعِ: قِرَاءَةُ الْبِسْمَةِ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ، ثُمَّ قِرَاءَةُ الْبِسْمَةِ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ، ثُمَّ الْبَدْءُ فِي السُّورَةِ.
- الثَّالِثَةُ: وَضَلُ الْاسْتِعَاذَةِ بِالْبِسْمَةِ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ، ثُمَّ قِرَاءَةُ أَوَّلِ السُّورَةِ.
- الرَّابِعَةُ: فَضْلُ الْاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبِسْمَةِ، وَيَتِمُّ وَضَلُ الْبِسْمَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الخامس



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة ولا داعي لتكرارها
(بين السور - في منتصف السورة - في أول السورة)
- ② كلمة تعني: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم». (الاستعاذة - البسملة - التكبير)
- ③ قراءة الاستعاذة ثم البسملة ثم بداية السورة دون توقف، نسميه
(وقف الجميع - وصل الجميع - فصل الاستعاذة عن البسملة)
- ④ عند الانتقال من سورة إلى أخرى يستحب
(التكبير - البسملة - التسبيح)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الاستعاذة واجبة في أوائل السور. ()
- ② يجب تكرار الاستعاذة عند بداية كل سورة. ()
- ③ يزيد أجر المسلم وثوابه عند قراءة البسملة. ()
- ④ يجوز استكمال التلاوة، وصل آخر السورة بالبسملة، والبَدْء في السورة التالية. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

التوبة القلب تدبر البسملة مستحبة

- ① الاستعاذة عند البدء في قراءة القرآن.
- ② الاستعاذة تظهر من كل ما يكون مانعاً من القرآن.
- ③ توجّه القلب إلى تعظيم الله ورحمته
- ④ نقرأ البسملة في كل سور القرآن الكريم ما عدا سورة

نشاط أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① ما معنى البسملة؟
- ② ما أحكام البسملة عند قراءة سور القرآن الكريم؟
- ③ ما صور قراءة الاستعاذة مع البسملة في بداية التلاوة؟

نشاط (أ - د): لجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

الحكماء الذين يذكرون الله تعالى

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اختصار قولنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ نُسَمِّيه (التكبير - التسبيح - البسملة)
- ٢ قراءة البسملة في بداية سُورِ القرآن (واجب - مُستَحَبٌّ - مُباح)
- ٣ نقرأ البسملة في أوائل السُورِ ما عدا سورة (الفيل - التوبة - المسد)
- ٤ قراءة البسملة في مُنتَصَفِ سُورِ القرآن (واجبة - مُستَحَبَّةٌ - مكروهة)
- ٥ اختصار قولنا: «أعوذُ بالله من الشيطانِ الرجيم» نُسَمِّيه (الحوقلة - التهليل - الاستعاذة)
- ٦ نطلبُ من الله (تعالى) في الاستعاذة من الشيطانِ. (التمكين - التحصين - التقرب)

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ للبسملة فَضْلٌ في اكتسابِ المُسلمِ للحسنات. ()
- ٢ افتتح الله ﷻ القرآن الكريم بالاستعاذة. ()
- ٣ يخرمُ التوقفُ في التلاوة بين آخِرِ آية في السورة وبين البسملة قبل السورة التالية.. ()
- ٤ حُكْمُ الاستعاذة عند قراءة السُورِ من مُنتَصَفِها لا بُدَّ من تركها. ()
- ٥ الاستعاذة تُظهِرُ القلبَ من كلِّ ما يكونُ مانعاً من تدبُّرِ القرآن. ()

نشاط

أكمل مكان النقطِ مُستعيناً بالكلمات الآتية:

مرة واحدة

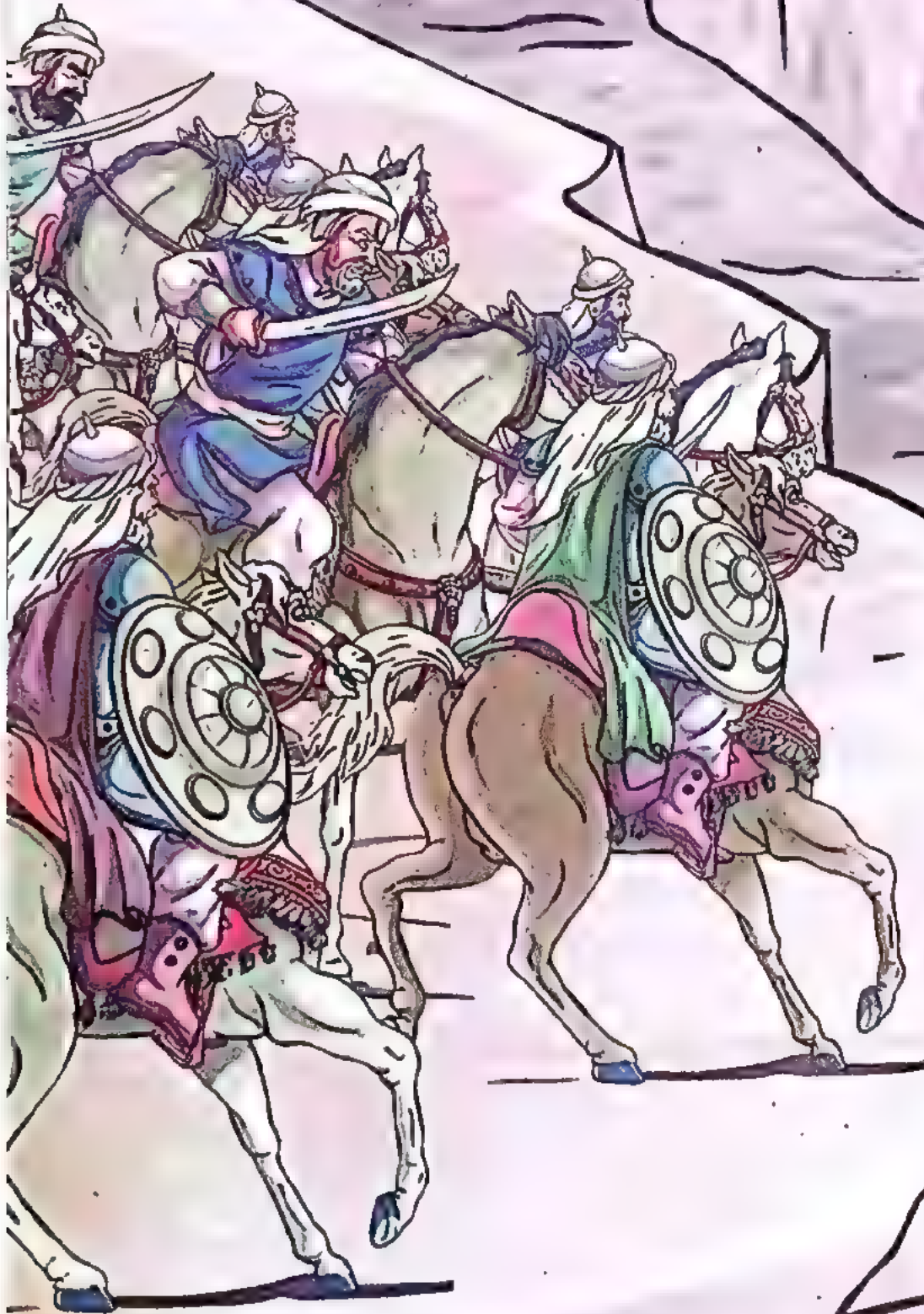
وَضَلَّ الجميع

وَقَفَّ الجميع

البسملة

- ١ وَضَلَّ الاستعاذة مع البسملة مع أوَّلِ السورة يُسَمَّى
- ٢ فَضَلَّ الاستعاذة عن البسملة، وَقَفَّ البسملة عن أوَّلِ السورة يُسَمَّى
- ٣ نكتفي بقول الاستعاذة في بداية التلاوة.
- ٤ فيها توجُّهُ القلبِ إلى تعظيمِ الله ورحمته ﷻ.

السِّيَرُ وَالشَّخَصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السَّيْرُ
وَالشَّخْصِيَّاتُ

غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ (الْخَنْدَقِ)

حَالُ الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

لَقَدْ كَانَ لِنَكِسَارِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ بِغَزْوَةِ أُحُدٍ أَلْبَعُ الْأَثَرِ فِي نَفْسِهِمْ، لَكِنَّهُمْ عَادُوا إِلَى الْمَدِينَةِ وَكُلُّهُمْ ثِقَةٌ بِإِعَادَةِ بِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ تَحْتَ قِيَادَةِ وَحْكْمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

حَالُ يَهُودِ الْمَدِينَةِ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

كَانَ الْيَهُودُ فِي الْمَدِينَةِ ثَلَاثَ قَبَائِلَ، هِيَ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ وَبَنِي قُرَيْظَةَ.. كَانُوا قَدْ عَاهَدُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِصُحُفَةِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا أَنَّ قَبِيلَتِي بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ لَمْ يَلْتَزِمُوا بِمَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ، وَنَقَضُوا عَهْدَهُمَا مَعَهُ ﷺ، وَتَأَمَّرُوا عَلَيْهِ، فَتَمَّ إِخْرَاجُهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ، وَسَكَنُوا فِي خَيْبَرَ (خَارِجَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ).

تَأَمَّرُوا عَلَيْهِ أَيِ اسْتَرَكُوا فِي إِيقَاعِ الضَّرَرِ بِهِ

أَسْبَابُ الْغَزْوَةِ

بَعْدَ أَنْ تَقَضَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ الْعَهْدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَامَ وَفْدٌ مِنَ الْيَهُودِ، وَكَانَ فِيهِمْ (حُيَيُّ بْنُ أَخْطَبَ) مِنْ بَنِي النَّضِيرِ، وَحَرَّضُوا قُرَيْشًا وَغَطَفَانَ وَبَنِي سُلَيْمٍ وَغَيْرَهُمْ عَلَى غَزْوِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، لِقِتَالِهِ ﷺ، وَقَتَالَ الْمُسْلِمِينَ، وَوَعَدُوهُمْ بِأَنْ يَنْصُرُوهُمْ وَيُسَاعِدُوهُمْ فِي ذَلِكَ.

لِمَاذَا سُمِّيَتْ (غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ)؟

مَعْنَى كَلِمَةِ الْأَحْزَابِ: الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَفَقَّةُ عَلَى هَدَفٍ وَاحِدٍ، وَسُمِّيَتْ هَكَذَا؛ لِأَنَّ قَبِيلَةَ بَنِي النَّضِيرِ جَمَعَتْ قَبَائِلَ عَدِيدَةٍ لِعَزْوِ الْمَدِينَةِ، وَسُمِّيَتْ أَيْضًا غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ؛ نِسْبَةً لِمَا قَامَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ حَفْرِ خَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا.

زَقَانٌ وَقَكَانُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

كَانَتْ غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ بِالسَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي شَمَالِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

الْأَهْدَافُ

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَسْبَابَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.

خُطَّةُ الْإِسْتِعْدَادِ

عَلَّمَ ﷺ بِقُدُومِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ (حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ) فَبَدَأَ فِي الْإِسْتِعْدَادِ لَهُمْ.

① جَمَعَ النَّاسَ وَالْمَشُورَةَ:

جَمَعَ ﷺ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ الْقَبَائِلِ، ثُمَّ أْبْلَعَهُمْ بِقُدُومِ الْأَحْزَابِ؛ لِيُشَاوِرَهُمْ فِي الْأَمْرِ.

② الْمُشَارَكَةُ:

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يُفَكِّرُونَ فِي خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ، فَبَادَرَ الصَّحَابِيُّ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَأَشَارَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِحَفْرِ خَنْدَقٍ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْفِيزِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ..

الْخَنْدَقُ هُوَ الْمَكَانُ الْمَحْفُورُ حَوْلَ أَسْوَارِ الْمَدِينِ؛ يَهْدَفُ حِمَايَتَهَا.

③ التَّعَاوُنُ:

اسْتَعَدَّ ﷺ لِحَفْرِ الْخَنْدَقِ، فَوَزَعَ الْمَهَامَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَتَحَمَّلُوا الْمَسْئُولِيَّةَ بِكُلِّ إِنْتِقَانٍ وَجِدِّيَّةٍ، فَكَانُوا يَعْمَلُونَ طَوَالَ النَّهَارِ، وَيَرْجِعُونَ إِلَى أَهْلِيهِمْ فِي الْمَسَاءِ.

④ مُشَارَكَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

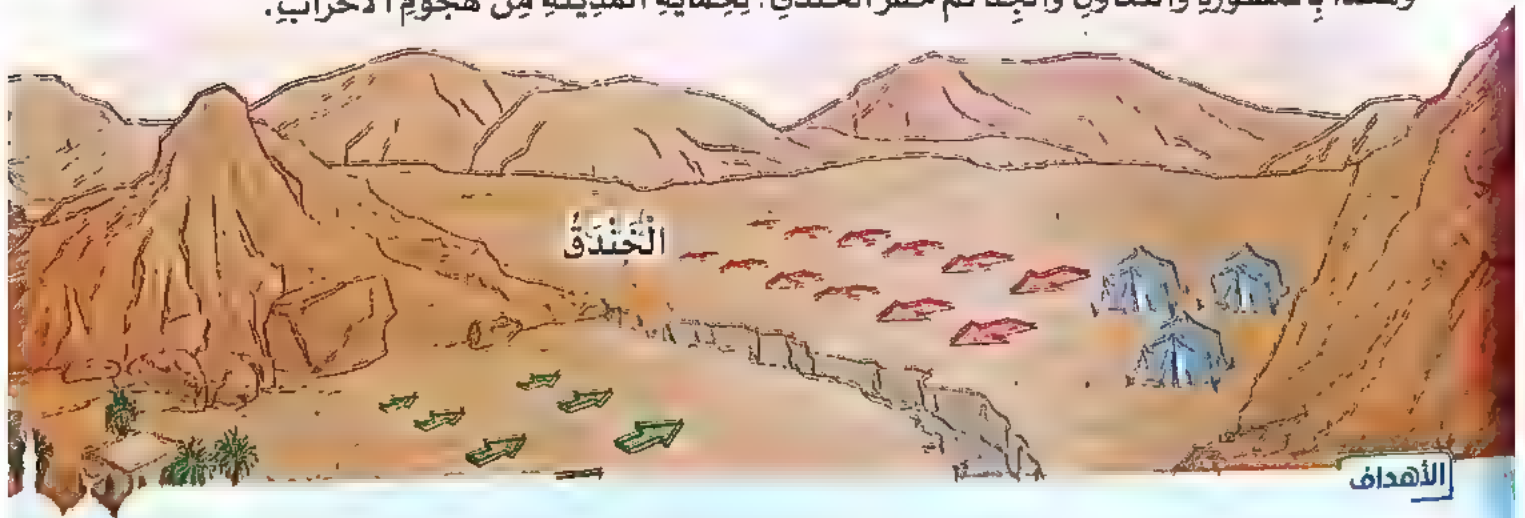
شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ وَتَقْلِ التُّرَابِ، وَبَدَأَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجَهْدَ الشَّدِيدَ؛ فَأَرَادَ ﷺ أَنْ يُشَجِّعَهُمْ، فَقَالَ:

«اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

⑤ إِنْجَازُ الْمُهَمَّةِ:

وَأَصَلَ الْمُسْلِمُونَ الْحَفَرَ لِإِلَاقَتِهِمْ مِنَ الْخَنْدَقِ فِي أَسْرَعِ وَفْتٍ، حَتَّى فَرَعُوا مِنْهُ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِمْ جَيْشُ الْأَحْزَابِ.

وَهَكَذَا بِالْمَشُورَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْجِدِّ تَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ؛ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ هُجُومِ الْأَحْزَابِ.



• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ خُطَّةَ اسْتِعْدَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ لِفُزْوَةِ الْأَحْزَابِ.



هَيَّا نَتَعَلَّم أَحْدَاثَ (غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ - الْخَنْدَقِ)

① كيف كَانَ حَالُ الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ (الأحزاب)؟

• كَانَ لَهُزِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ٣ هـ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ عَلَيْهِمْ؛ لِذَلِكَ قَوَّيْتَ الرِّغْبَةَ لَدَيْهِمْ فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ، بِقِيَادَةِ وَحِكْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

② مَا مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

• عَاهَدَ الرَّسُولُ ﷺ يَهُودَ بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ وَبَنِي قُرَيْظَةَ، بِصَحْفَةِ الْمَدِينَةِ عَلَى التَّعَايُشِ وَالِدِّفَاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ، لَكُنْهُمْ خَانُوا الْعَهْدَ مَعَهُ ﷺ وَتَأَمَّرُوا عَلَيْهِ؛ فَأَخْرَجَهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ وَسَكَنُوا فِي خَيْبَرَ.

③ مَا أَسْبَابُ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ (الأحزاب)؟

• أَرَادَ يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ الْإِتِّقَامَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ طَرْدِهِمْ مِنَ الْمَدِينَةِ نَتِيجَةً خِيَانَتِهِمْ لِلْعَهْدِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ؛ فَقَامُوا بِتَحْرِيطِ قَبَائِلِ الْعَرَبِ وَقَبَائِلِ الْيَهُودِ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

④ لِمَاذَا سُمِّيَتْ الْغَزْوَةُ بِـ (غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ وَغَزْوَةِ الْأَحْزَابِ)؟

• سُمِّيَتْ بِغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؛ نَسْبَةً إِلَى الْخَنْدَقِ الَّذِي حَفَرَهُ الْمُسْلِمُونَ حَوْلَ الْمَدِينَةِ.
• سُمِّيَتْ بِغَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؛ لِأَنَّ قَبِيلَةَ بَنِي النَّضِيرِ جَمَعَتْ قَبَائِلَ عَدِيدَةٍ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، وَمَعْنَى كَلِمَةِ (الأحزاب): أَيِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَّفِقَةِ عَلَى هَدَفٍ وَاحِدٍ.

⑤ مَتَى حَدَّثَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الأحزاب)؟ وَمَنْ الْأَطْرَافُ الْمُتَحَارِبَةُ؟

• وَقَعَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الأحزاب) فِي شَهْرِ شَوَّالٍ عَامَ ٥ هـ فِي شِمَالِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَتْ الْحَرْبُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ضِدَّ قَبَائِلِ قُرَيْشٍ وَغَطَفَانَ وَبَنِي سُلَيْمٍ وَغَيْرِهِمْ وَقَبَائِلِ الْيَهُودِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ.

⑥ مَنْ الصَّحَابِيُّ الَّذِي أَشَارَ بِحُفْرِ الْخَنْدَقِ؟ وَمَا الْهَدَفُ مِنْ حَفْرِهِ؟

• أَشَارَ الصَّحَابِيُّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِحُفْرِ الْخَنْدَقِ، وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْهُ جِمَايَةُ الْمَدِينَةِ مِنْ جَيْشِ الْأَحْزَابِ.

⑦ مَا خُطَّةُ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ لِمُوَاجَهَةِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ؟

• عَلِمَ الرَّسُولُ ﷺ بِقُدُومِ عَشْرَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ مِنْ جَيْشِ الْأَحْزَابِ فَأَبْلَغَ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيُشَاوِرَهُمْ فِي الْأَمْرِ. فَأَشَارَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِحُفْرِ الْخَنْدَقِ، ثُمَّ قَامَ الْمُسْلِمُونَ بِمُشَارَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ بِحَفْرِهِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.

⑧ فِي رَأْيِكَ، مَا أَسْبَابُ نَجَاحِ الْمُسْلِمِينَ فِي إِنْجَازِ مُهِمَّةِ حَفْرِ الْخَنْدَقِ؟

• نَجَاحَ الْمُسْلِمُونَ فِي مُهِمَّتِهِمْ بِالْمَشُورَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَتَحْمُلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، وَمُشَارَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ - الْقَائِدِ الْحَكِيمِ - وَتَشْجِيعِهِ لَهُمْ؛ فَأَدَّى كُلُّ فَرْدٍ دَوْرَهُ بِجِدٍّ وَاتِّقَانٍ.

⑨ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ؟

- الرَّسُولُ ﷺ قُدْوَةٌ فِي كُلِّ شَيْءٍ.
- التَّحْطِيطُ ضَرُورِيٌّ لِإِنْجَازِ الْمِهَامِ.
- لِكُلِّ فَرْدٍ دَوْرُهُ فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِ.
- التَّعَاوُنُ وَتَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةِ صِفَتَانِ لِلْمُجْتَمَعِ الْمُتَقَدِّمِ.

«عَزِّيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجِيبُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلٍ الدَّرْسِ.»



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① سُمِّيَتْ غزوة الحنْدِ اسمًا آخرَ هو (قُرَيْشٌ واليهودُ - بنو النضير - الأحزاب)
- ② وَقَعَتْ غزوة الحنْدِ في السنة (الرابعة - الخامسة - الثالثة) هجريًا.
- ③ أَشَارَ ﷺ بحفرِ الحنْدِ. (سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ - أبو بكر الصديق - عليُّ بنُ أبي طالب)
- ④ هاجَمَ المُشْرِكُونَ المدينةَ بنحو (تسعة - عشرة - ثمانية) آلافِ مُقاتِلٍ.
- ⑤ سَكَنَ يهودُ بني النضير بعدَ طردهم من المدينة. (مكة - الشام - خيبر)

نشاط صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① حرَّضَ حَيُّ بْنُ أَخْطَبِ المُشْرِكِينَ على قتالِ المُسْلِمِينَ. ()
- ② التَّرَمَّ يهودُ بني النضير وبني قَيْنُقَاعَ بما عاهدوا عليه رسولُ اللَّهِ ﷺ. ()
- ③ رَفَضَتْ قبيلةُ بني سُلَيْمٍ مُشاركةَ قُرَيْشٍ في حَرْبِ المُسْلِمِينَ. ()
- ④ شَارَكَ الرَّسُولُ ﷺ في حفرِ الحنْدِ مع المُسْلِمِينَ. ()
- ⑤ انْتَهَى المُسْلِمُونَ في سِتَّةِ أَيَّامٍ من حفرِ الحنْدِ. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

غزوة أحد

خيانه

عظفان

الرسول ﷺ

حفر الحندي

- ① شاور..... أصحابه في أمر قتال المشركين.
- ② ..إحدى القبائل المشاركة في غزوة الأحزاب.
- ③ كان ل..... أثر سلبي في نفوس المسلمين.
- ④ من الصفات التي اشتهر بها اليهود..... العهود.
- ⑤ اشترك المهاجرون والأنصار في

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط ١: صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

قريش

١) سُمِّيَتْ غزوة الخندق بهذا الاسم نسبةً للخندق الذي حفره

سلمان الفارسي

٢) من القبائل المشاركة في غزوة الخندق

حُيَّي بن أخطب

٣) الذي أشار على الرسول بحفر الخندق حول المدينة

المسلمون

٤) الذي عمل على تحريض القبائل على غزو المدينة

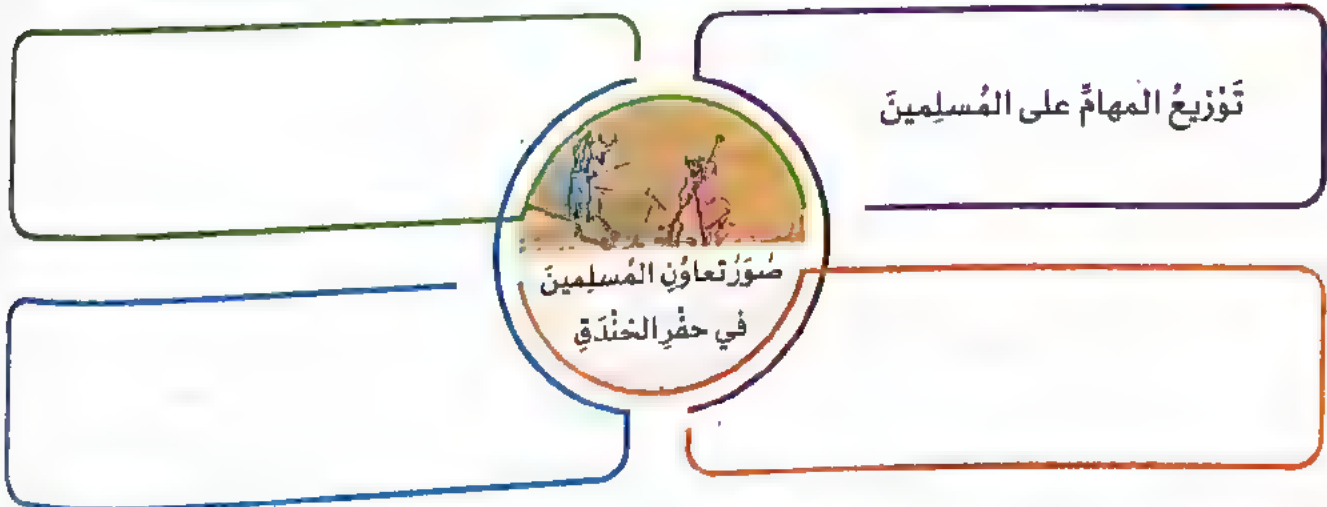
نشاط ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا سُمِّيَتْ غزوة الأحزاب بهذا الاسم؟

٢) لماذا فُكِّرَ المسلمون في حفر الخندق؟

٣) ظهرت قيمة التعاون بين المسلمين بوضوح وقت حفر الخندق. وضح.

نشاط ٣: وضح في الشكل التالي صور تعاون المسلمين في حفر الخندق، كالمثال:



نشاط (د): يصل التلميذ كل جملة بما يناسبها بناءً على فهمه الدرس.

نشاط (هـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (و): يوضح التلميذ في نقاط بعض الصور من المواقف التي تعاون فيها المسلمون.

10 درجة

اختار على الدرس

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وقعت غزوة الحندي في شهر (رجب - رمضان - شوال)
- ٢) كان يعيش في المدينة المنورة من قبائل اليهود. (ثلاث - أربع - خمس)
- ٣) شارك في حفر الحندي لحماية المدينة. (بنو قريظة - المهاجرون والأنصار - أهل الشام)
- ٤) من صفات اليهود (نقض العهد - أداء الأمانة - مساعدة الضعيف)
- ٥) حرص حيي بن أخطب على قتال المسلمين. (قريشا - خيبر - يهود اليمن)

نشاط ضع خطاً تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوّبه بين القوسين:

- ١) هاجم الأحزاب المدينة المنورة بسبعة آلاف مقاتل. ()
- ٢) حافظ يهود بني قينقاع على عهدهم مع رسول الله ﷺ. ()
- ٣) حدثت غزوة الأحزاب عام ٣ هـ بعد غزوة أحد. ()
- ٤) أشار أبو بكر الصديق رضي الله عنه بحفر الحندي لحماية المدينة. ()
- ٥) شاركت قبيلة غطفان في غزوة الأحزاب مع المسلمين. ()

نشاط اكمل مكان النقط مستعيناً بالكلمات الآتية:

الأحزاب

مشورة

الحندي

الأنصار

صحيفة المدينة

١) كان الرسول ﷺ حريصاً على ()

٢) كلمة تعني المجموعات المتفقة على هدف واحد. ()

٣) تسمى غزوة الأحزاب بغزوة ()

٤) وقع الرسول ﷺ مع اليهود ()

٥) قال ﷺ: «اللهم لا عيش إلا عيش الأجرة فأغفر للمهاجرين و ()»

الدَّرْسُ الثَّانِي

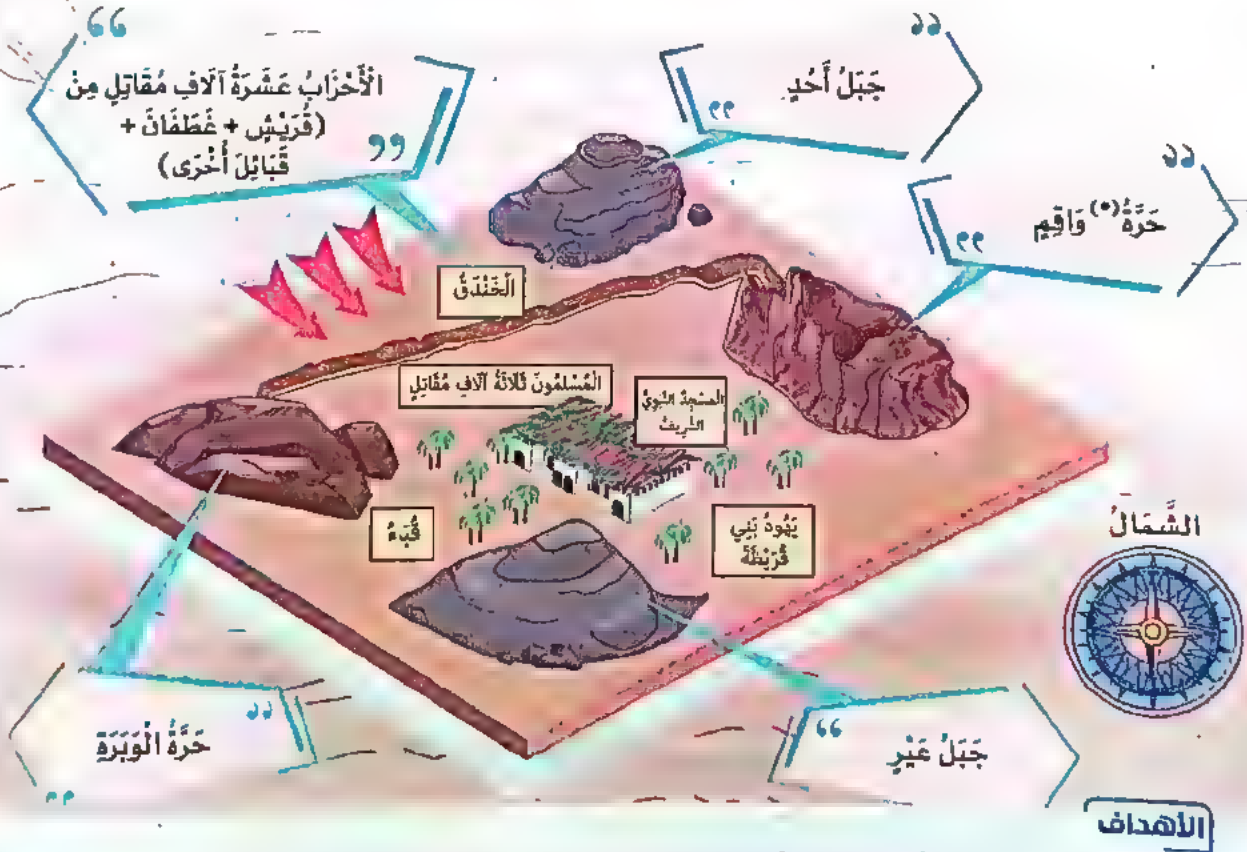
تَابِعْ: غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ (الْحَنْدَقِ)

وُضُوءُ الْأَحْزَابِ إِلَى الْمَدِينَةِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ حَفْرِ الْحَنْدَقِ، اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالْجَيْشُ لِمَصْدِّ الْعُدْوَانِ، وَكَانُوا ثَلَاثَةَ آلَافٍ رَجُلٍ، ثُمَّ وَصَلَ جَيْشُ الْأَحْزَابِ مِنَ الْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَكَانُوا حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافٍ رَجُلٍ.

أَخْذَاتُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

فُوجِئَ الْأَحْزَابُ حِينَ وَجَدُوا حَنْدَقًا عَرِيضًا يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ غَزْوِ الْمَدِينَةِ، فَلَجَّئُوا لِفَرَضِ الْحِصَارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَظَلَّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ يَحْرُسُونَ الْحَنْدَقَ، وَطَالَ الْحِصَارُ لِمَا يُقَارِبُ الشَّهْرَ، وَكُلَّمَا حَاوَلَ الْمُشْرِكُونَ عُبُورَ الْحَنْدَقِ، تَصَدَّى لَهُمْ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ، فَوَقَّعَتِ الْحَسَارُ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ.



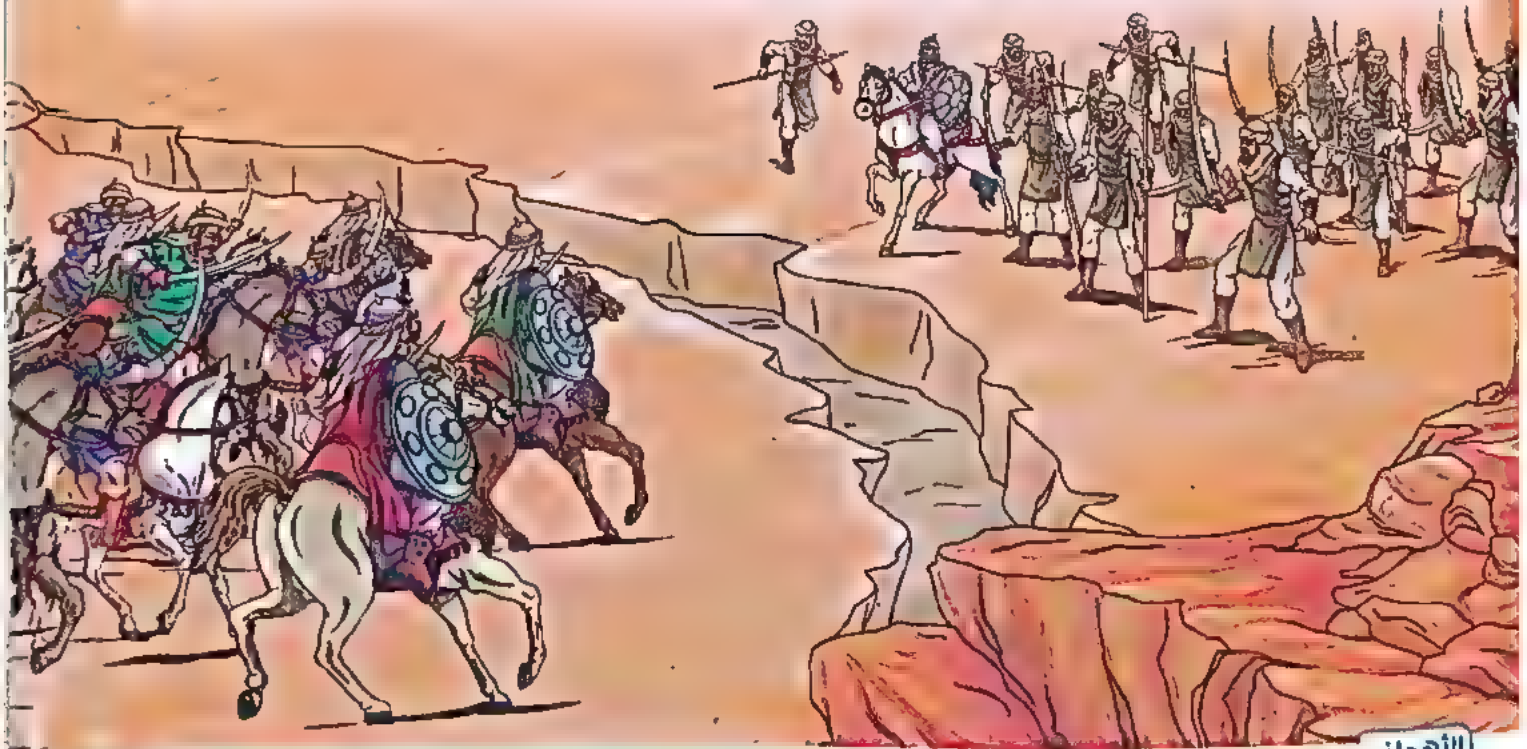
• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ سَبَابَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.
(٥) الْحَرَّةُ: أَرْضٌ بِهَا صَخُورٌ سَوْدَاءُ بِرُكَائِنَةٍ.

❖ خِيَانَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ ❖

فَسِلَّتْ مُحَاوَلَاتُ الْأَخْرَابِ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنَ الشَّمَالِ، فَمَرُّوا مُحَاوَلَةً إِفْتِنَاعِ قَبِيلَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ بِنَقْضِ الْعَهْدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِلسَّمَاخِ لَهُمْ بِالدُّخُولِ مِنَ الْجَنُوبِ حَيْثُ كَانَتْ دِيَارُهُمْ، فَذَهَبَ زُعَمَاءُ الْيَهُودِ إِلَى زُعِيمِ بَنِي قُرَيْظَةَ، وَعَرَضُوا عَلَيْهِ أَنْ يَنْقُضَ هَذَا الْعَهْدَ، فَقَالَ لَهُمْ: «إِنِّي قَدْ عَاهَدْتُ مُحَمَّدًا، فَلَسْتُ بِنَاقِضٍ مَا بَيْنِي وَبَيْنَهُ، وَلَمْ أَرِ مِنْهُ إِلَّا وَفَاءً وَصِدْقًا».. وَلَكِنْ مَعَ إِضْرَارِ الْأَخْرَابِ عَلَى إِفْتِنَاعِهِمْ بِنَقْضِ الْعَهْدِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِعِدَاوَتِهِمْ لِلْمُسْلِمِينَ؛ قَرَّرَتْ قَبِيلَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ نَقْضَ الْعَهْدِ وَالسَّمَاخَ لَهُمْ بِالدُّخُولِ مِنَ الْجَنُوبِ، وَكَانَ هَذَا التَّصَرُّفُ خِيَانَةً لِبُطْنِهِمْ وَلِعَهْدِهِمْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

❖ عَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِخِيَانَةِ الْعَهْدِ ❖

أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَحَابَتَهُ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ خَبَرِ الْخِيَانَةِ، فَأَبْلَغُوهُ بِتَأْكِيدِ الْأَمْرِ، وَهُوَ مَا تَسَبَّبَ فِي حُزْنِهِ ﷺ وَحُزْنِ الْمُسْلِمِينَ.. وَأَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ ﷺ هُوَ إِزْسَالُ جُنُودٍ لِجَمَاعَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ اشْتَدَّ الْحِصَارُ، وَزَادَ الْقَلَقُ لَدَى الصَّحَابَةِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ أحداث غزوة الأحزاب.

نُضِرَ اللَّهُ ﷻ لِلْمُسْلِمِينَ

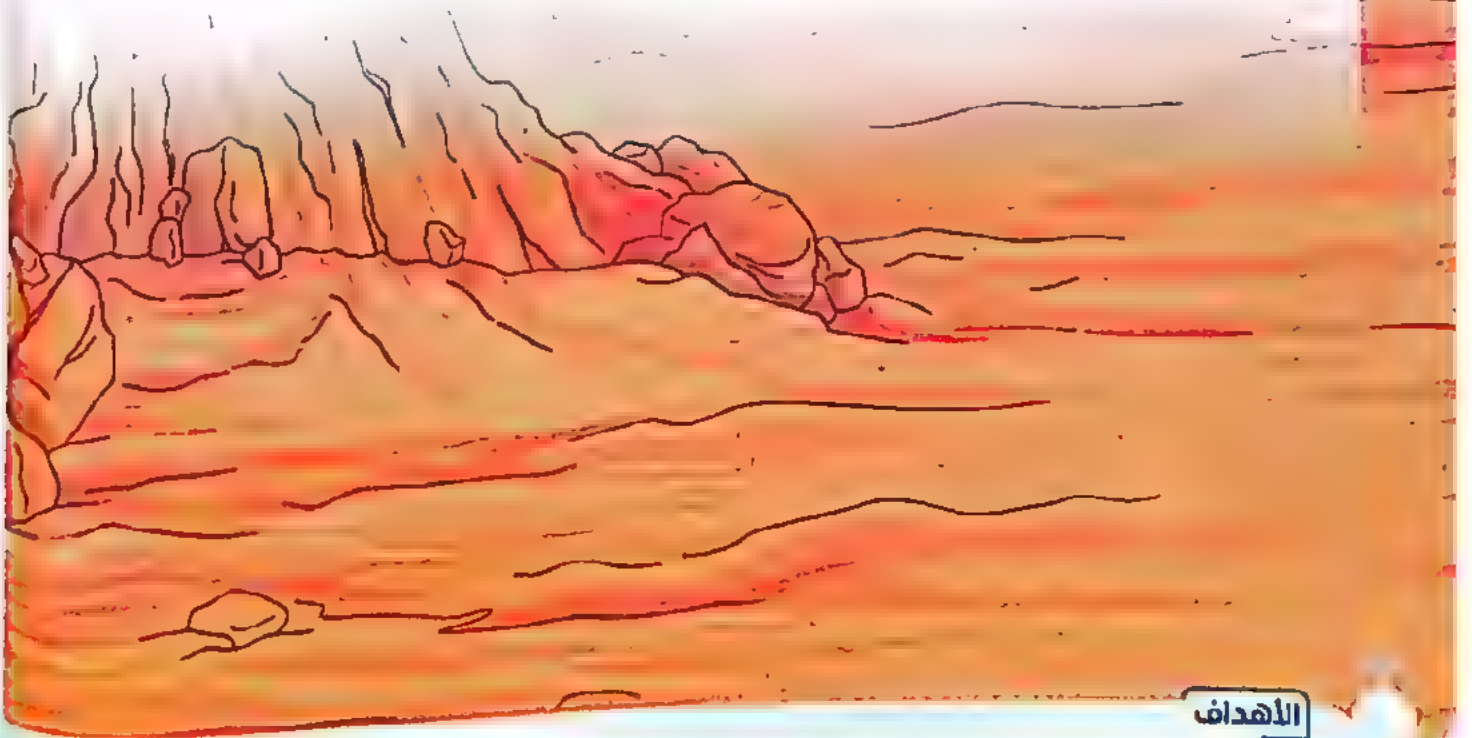
بَعْدَ أَنْ بَدَّلَ الْمُسْلِمُونَ طَاقَتَهُمْ كُلَّهَا وَدَعَوَاتِهِمْ لِجَمَايَةِ الْمَدِينَةِ، أَنَاهُمْ نَضَرُوا مِنَ اللَّهِ ﷻ بِأَمْرِ عَدِيدَةٍ: كَانَ نُعَيْمُ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْأَخْرَابِ، لَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هَدَى قَلْبَهُ لِلْإِسْلَامِ، وَلَمْ يُخْبِر أَحَدًا، وَذَهَبَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي قَدْ أَسْلَمْتُ، وَإِنَّ قَوْمِي لَمْ يَعْلَمُوا بِإِسْلَامِي، فَمُرْنِي مَا شِئْتَ. فَقَالَ لَهُ ﷺ: «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخُذْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خَدْعَةٌ، فَوَضَعَ خُطَّةً بِأَحْدَاثِ الْوَقِيعَةِ بَيْنَهُمْ، فَتَفَرَّقَتْ صُفُوفُهُمْ، وَهُوَ مَا أَضْعَفُهُمْ وَجَعَلَهُمْ عُرْضَةً لِلْهَزِيمَةِ، ثُمَّ أَتَى جَبْرِيلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَلَمَّا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَالَ لِلصَّحَابَةِ: ﴿أَلَا أَبْشِرُوا﴾. ثَلَاثًا (رَوَاهُ ابْنُ شَقِيبٍ) كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ جَاءَ تَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾

[الأخزاب: ٩]

فَإَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَ وَعَلَا) عَلَى الْأَخْرَابِ رِيحًا شَدِيدَةً، هَدَمَتْ الْخِيَمَ، وَأَطْفَأَتِ النَّارَ، فَقَرَّرُوا الْعُودَةَ دُونَ قِتَالٍ، وَفَكَ الْحِصَارِ، فَعَادَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى دِيَارِهِمْ فَرِحِينَ بِنَضْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهُمْ بِدُونِ قِتَالٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغِيظِهِمْ لَمَنْ بَأْسُهُمْ لَمَّا بَلَغُوا الْبِرَّ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا﴾ [الأخزاب: ٢٥]



الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ كَانَ نَضَرَ اللَّهُ ﷻ لِلْمُسْلِمِينَ.
- يَمْتَدِّحُ التَّلْمِيزُ ثِقَةَ الصَّحَابَةِ بِنَضْرِ اللَّهِ (تَعَالَى).



هَيَّا نَتَعَلَّم أَحْدَاثَ.. (تَابِعْ: غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ - الْخَنْدَقِ)

- ① متى وَصَلَ الْأَحْزَابُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟ وَكَمْ كَانَ عَدَدُهُمْ؟
 - وَصَلَ الْأَحْزَابُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَالْيَهُودِ بَعْدَ حَفْرِ الْمُسْلِمِينَ لِلْخَنْدَقِ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ ١٠ أَلْفٍ رَجُلٍ.
- ② بِمَاذَا تَفَاجَأَ الْأَحْزَابُ عِنْدَ وُصُولِهِمْ لِلْمَدِينَةِ؟ وَمَاذَا كَانَ رَدُّ فِعْلِهِمْ؟
 - تَفَاجَأَ الْأَحْزَابُ بِوُجُودِ خَنْدَقٍ عَرِيضٍ يَمْنَعُهُمْ مِنْ دُخُولِ الْمَدِينَةِ؛ فَلَجَأُوا إِلَى حِصَارِ الْمَدِينَةِ.
- ③ كَمْ يَوْمًا اسْتَمَرَّ حِصَارُ الْأَحْزَابِ لِلْمَدِينَةِ؟ وَمَا دَوْرُ الْمُسْلِمِينَ طَوَالَ هَذِهِ الْمُدَّةِ؟
 - اسْتَمَرَّ حِصَارُ الْأَحْزَابِ لِلْمَدِينَةِ شَهْرًا تَقْرِيبًا، وَظَلَّ الْمُسْلِمُونَ يَحْرُسُونَ الْخَنْدَقَ، وَيَتَصَدُّونَ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ لِمَنْ يَحَاوِلُ عُبُورَ الْخَنْدَقِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ؛ فَوَقَّعَتِ الْخَسَائِرُ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ.
- ④ مَاذَا فَعَلَ الْأَحْزَابُ بَعْدَ فَشْلِ مُحَاوَلَاتِهِمْ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ (نَاحِيَةِ الْخَنْدَقِ)؟
 - بَعْدَ فَشْلِ مُحَاوَلَاتِهِمْ أَقْنَعُوا يَهُودَ بَنِي قُرَيْظَةَ بِنَقْضِ الْعَهْدِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ، وَالسَّمَاحَ لَهُمْ بِدُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ نَاحِيَةِ الْجَنُوبِ؛ حَيْثُ كَانَتْ دِيَارُ بَنِي قُرَيْظَةَ.
- ⑤ مَا رَأَيْتُكَ فِيمَا فَعَلَهُ يَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ؟
 - هَذَا التَّصَرُّفُ خِيَانَةٌ لَوْطَنِهِمْ وَلْعَهْدِهِمْ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي عَامَلَهُمْ بِكُلِّ وِفَاءٍ وَصِدْقٍ.
- ⑥ كَيْفَ تَصَرَّفَ الرَّسُولُ لَمَّا عَلِمَ بِخِيَانَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ؟
 - أَرْسَلَ الرَّسُولُ بَعْضَ الصَّحَابَةِ؛ لِيَتَأَكَّدُوا مِنَ الْخَبَرِ، فَأَكَّدُوا لَهُ الْخَبَرَ، وَفَكَّرَ الرَّسُولُ فِي إِسْأَالِ جَيْشِهِ لِجَمَاعَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ.
- ⑦ مَاذَا كَانَ دَوْرُ الصَّحَابِيِّ نُعَيْمِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟
 - اسْتَطَاعَ أَنْ يُحَدِّثَ الْوَقِيعَةَ بَيْنَ الْأَحْزَابِ؛ فَتَفَرَّقَتْ صُفُوفُهُمْ وَهُوَ مَا أَضْعَفَهُمْ، وَعَرَّضَهُمْ لِلْهَزِيمَةِ.
- ⑧ بِمَ أَخْبَرَ الرَّسُولَ صَحَابَتَهُ ﷺ عِنْدَمَا رَأَى جَبْرِيلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُهُ ﷺ؟
 - قَالَ ﷺ لِلصَّحَابَةِ: «أَلَا أَبْشُرُوا» ثَلَاثًا. وَيَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى نَصْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهُمْ.
- ⑨ كَيْفَ تَحَقَّقَ نَصْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْمُؤْمِنِينَ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟
 - نَصَرَ اللَّهُ ﷻ الْمُسْلِمِينَ بِأُمُورٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا:
 - خُطَّةُ نُعَيْمِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي تَفْرِيقِ صُفُوفِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ وَاضْعَافِهِ.
 - إِسْرَافُ اللَّهِ (تَعَالَى) رِيحًا شَدِيدَةً عَلَى الْأَحْزَابِ؛ فَهَدَمَتِ الْجَيْمَ وَأَطْفَأَتِ النَّارَ؛ فَعَادُوا دُونَ قِتَالِ.
- ⑩ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟
 - اللَّهُ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ دَائِمًا.
 - التَّأَكُّدُ مِنْ صِحَّةِ الْأَخْبَارِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
 - جِرْصُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَبْدَأِ الشُّوَرَى.
 - الْيَهُودُ يَتَّصِفُونَ بِالْخِيَانَةِ وَنَقْضِ الْعُهُودِ.
 - الْمُسْلِمُ يُعَامِلُ غَيْرَهُ بِصِدْقٍ وَوَفَاءٍ.
 - الْحَرْبُ خَدْعَةٌ.

• عَزِيزِي التَّلَمُّدُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُجَوِّبُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلٍ الدَّرْسِ.



النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نَشَاطٌ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَتَن القوسَينِ:

- ① كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ آلاَفٍ. (ثلاثة - أربعة - خمسة)
- ② سَاعَدَ يَهُودُ بَنِي الْمُشْرِكِينَ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ. (النضير - قريظة - قينقاع)
- ③ اسْتَمَرَّ حِصَارُ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ تَقْرِيْبًا. (شهرًا - خمسة عشر يومًا - أسبوعًا)
- ④ أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَى الْأَحْزَابِ فَهَرَمَتْهُمْ. (طيرًا - أمطارًا - ريحًا)
- ⑤ اسْتَبَشَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالنَّضْرِ لَمَّا رَأَى ﷺ. (إسرافيل - جبريل - ميكائيل)

نَشَاطٌ صَنعْ علامةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

- ① وَصَلَ الْأَحْزَابُ إِلَى الْمَدِينَةِ قَبْلَ انْتِهَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ حَفْرِ الْخَنْدَقِ. ()
- ② حَافَظَ يَهُودُ بَنِي قَرِيْظَةَ عَلَى عَهْدِهِمْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ()
- ③ سَكَنَ يَهُودُ بَنِي قَرِيْظَةَ فِي شِمَالِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ()
- ④ دَافَعَ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الْمَدِينَةِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ. ()
- ⑤ كَانَ لِنُعَيْمِ بْنِ مَسْعُودٍ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي هَزِيمَةِ الْأَحْزَابِ. ()

نَشَاطٌ اَمَلْأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خِيَانَةٌ

الشَّمَالِ

الْحِصَارُ

جَنِيْتَن

اليَهُودِ

- ① اسْتَدَّ حَوْلَ الصَّحَابَةِ وَزَادَ قَلَقَهُمْ عَلَى أَهْلِهِمْ بِالْمَدِينَةِ.
- ② فَشَلَّتْ مُحَاوَلَاتُ الْأَحْزَابِ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ نَاحِيَةِ الْخَنْدَقِ.
- ③ فَكَّرَ الرَّسُولُ ﷺ فِي إِرْسَالِ لِحِمَايَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ فِي الْمَدِينَةِ.
- ④ مَا فَعَلَهُ يَهُودُ بَنِي قَرِيْظَةَ لَوَطْنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ.
- ⑤ اسْتَطَاعَ زُعَمَاءُ إِقْنَاعَ بَنِي قَرِيْظَةَ بِتَقْضِ الْعَهْدِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:

١) عددُ جيشِ الأحزابِ

٢) عددُ جيشِ المسلمين

٣) أرسلَ الله ﷺ على الأحزابِ هَدَمَتْ خِيَامَهُمْ،
فَعَادُوا دُونَ وَانْتَصَرَ جَيْشُ

٤) خَانَتْ قَبِيلَةُ الْعَهْدَ
مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

٥) فُوجِيَ الْأَحْزَابُ بِوُجُودِ
يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمَدِينَةِ.

أحداث غزوة الأحزاب

نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- ☐ حزنَ الرسول ﷺ والمسلمون عندما تأكدوا من خَبَرِ خِيَانَةِ قَبِيلَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ.
- ☐ إسلامُ نعيم بن مسعود ومساعدته لرسول الله ﷺ والمسلمين.
- ☐ فشلُ الأحزابِ في عبورِ الحندق، وحصارُهم للمسلمين.
- ☐ تفكيرُ الرسول ﷺ في إرسالِ جيشٍ لحماية الأطفال والنساء داخلَ المدينة.
- ☐ خيانةُ اليهود لعهدهم مع الرسول ﷺ في صحيفة المدينة.
- ☐ انسحابُ جيشِ الأحزابِ بعد أن أرسلَ الله ﷻ عليهم ريحاً شديدةً.

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

قال الله (تعالى) في سورة الأحزاب: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَرْبِنَا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ۝١١﴾

١) اختر الصواب من بين القوسين:

- فُوجِيَ جيشُ الأحزابِ بـ عند وصولهم المدينة المنورة. (سد - حندق - حصن)
- سمحَ يهودُ بني قُرَيْظَةَ للأحزابِ بدخولِ المدينة المنورة من (الشرق - الشمال - الجنوب)
- ٢) «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخُذْ لَنَا مَا اسْتَطَعْتَ». مَنْ قَائِلُ العبارة؟ ولِمَنْ قَائِلُهَا؟ وما مُنَاسِبَتُهَا؟

٣) كيف ردَّ الله الأحزابَ بغَيْظِهِمْ ولم ينالوا خَيْرًا؟

نشاط (د): يُلَخَّصُ التلميذ أهم المعلومات الواردة عن غزوة الأحزاب.
نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث غزوة الأحزاب ترتيباً زمنياً من الأقدم للأحدث.
نشاط (و): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تمكس فهمه الدرس.



صلِّ كُلَّ حَدِيثٍ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِنَتِيجَتِهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

نشاط

عَوْدَةُ الْأَحْزَابِ وَتَرْكُهُمْ حِصَارَ الْمَدِينَةِ

① فَشَلُّ الْأَحْزَابِ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ

اللُّجُوءُ إِلَى حِصَارِ الْمَدِينَةِ وَمُحَاوَلَةُ دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ نَاحِيَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ

② عَلَّمَ الرَّسُولُ بِخِيَانَةِ يَهُودِ بَنِي قُرَيْظَةَ

فَكَرَّرَ ﷺ فِي إِرسَالِ جَيْشٍ لِحِمَايَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ

③ إِسْلَامُ نُعَيْمِ بْنِ مَسْعُودٍ

سَاعَدَ الْمُسْلِمِينَ بِتَفْرِيقِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ وَإِضْعَافِهِ

④ إِرسَالُ اللَّهِ (تعالى) رِيحًا شَدِيدَةً عَلَى الْأَحْزَابِ

نشاط

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

① كَيْفَ تَصَرَّفَ جَيْشُ الْأَحْزَابِ عِنْدَ رُؤْيَيْهِمْ الْخَنْدَقَ؟

② بِمَ تَصِفُ سَمَاحَ بَنِي قُرَيْظَةَ لِلْمُشْرِكِينَ بِدُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنْ جِهَةِ الْجَنُوبِ؟

③ كَيْفَ تَحَقَّقَ نَصْرُ اللَّهِ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟

نشاط

صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ:

- ① التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْأَخْبَارِ ()
- ② خِيَانَةُ الْعَهْدِ وَالْعَدُوِّ لَيْسَتْ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِينَ. ()
- ③ الْإِسْتِسْلَامُ لِجَيْشِ الْعَدُوِّ إِذَا كَانَ عَدَدُهُ أَكْبَرَ مِنْ جَيْشِنَا. ()
- ④ التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ وَالِاسْتِغْدَادُ لِلْمَعْرَكَةِ. ()
- ⑤ طَلَبُ النَّصْرِ مِنَ اللَّهِ دُونَ بَذْلِ أَيِّ جُهِدٍ. ()
- ⑥ اللَّهُ (تعالى) يُوفِّقُ الْمُؤْمِنِينَ وَيَنْصُرُهُمْ عَلَى أَعْدَائِهِمْ. ()

نشاط (ز): يربط التلميذ بين أحداث غزوة الأحزاب ونتائجها.
نشاط (ح): يُجِيبُ التِّلْمِذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضِّحُ قَهْمَهُ الدَّرْسَ.
نشاط (ط): يُحَدِّدُ التِّلْمِذُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.



١٥ درجة



اختباراً على الدرس

نوع: غزوة الأحزاب (الخندق)

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ وصل إلى المدينة آلاف مقاتل من الأحزاب. (خمسة - ثلاثة - عشرة)
- ٢ كانت ديار بني قريظة في المدينة. (شمال - جنوب - غرب)
- ٣ تصرف بني قريظة بعد لعهدهم مع المسلمين. (خيانة - حماية - وفاء)
- ٤ أرسل الله (تعالى) لِيُبَشِّرَ الرَّسُولَ ﷺ بالنصر. (إسرافيل - جبريل - ميكائيل)
- ٥ استمر الأحزاب للمسلمين في المدينة شهراً تقريباً. (حصار - صلح - قتال)

نشاط ٢: ضع خطاً تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوّبه بين القوسين:

- ١ حفر المسلمون خندقاً عريضاً شرق المدينة. (.....)
- ٢ أرسل الله (تعالى) أمطاراً شديدة على الأحزاب فانهمزوا. (.....)
- ٣ كان جيش المسلمين يتكوّن من عشرة آلاف رجل. (.....)
- ٤ وقعت خسائر كبيرة في صفوف جيش المسلمين. (.....)
- ٥ استطاع سلمان الفارسي رضي الله عنه أن يخدع الأحزاب، ويفرق بين صفوفهم. (.....)

نشاط ٣: من هو؟

- ١ لم يلتزم بقوله: «لست بناقض ما بيني وبينه»، وتحالف مع الأحزاب. (.....)
- ٢ كان من جيش الأحزاب لكن الله (تعالى) هداه إلى الإسلام. (.....)
- ٣ قال: «فخذل عنا ما استطعت، فإن الحرب خدعة». (.....)

نشاط ٤: أجب:

• ما الدروس المستفادة من غزوة الأحزاب؟

٢

١

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الْبَاحِثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ)

سَلْمَانُ الْفَارِيسِيُّ

مَنْ سَلْمَانُ الْفَارِيسِيُّ ؟

صَحَابِيُّ مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدٍ أَضْبَهَانَ، وَهِيَ إِيرَانُ خَالِيًا، وَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ، قَالَ عَنْهُ ﷺ: «سَلْمَانٌ مِنَّا أَهْلُ الْبَيْتِ». (رواه ابن سفيان)

رِحْلَةُ سَلْمَانَ الْفَارِيسِيِّ لِلْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ

بِدَايَةُ رِحْلَةِ الْبَحْثِ

كَانَتْ عَائِلَةُ سَلْمَانَ ﷺ مِنَ الْمَجُوسِ الَّذِينَ يَعْْبُدُونَ النَّارَ وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَفِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهِ إِلَى مَرْزَعَةِ أَبِيهِ وَجَدَ رَاهِبًا يَتَعَبَّدُ وَيَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)، فَأَعْجَبَهُ مَا يَقُولُ، فَسَأَلَهُ عَنْ أَصْلِ هَذَا الدِّينِ، فَقَالَ لَهُ: إِنَّ أَصْلَهُ مِنَ الشَّامِ. فَذَهَبَ إِلَى هُنَاكَ؛ لِيَبْدَأَ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنْ حَقِيقَةِ هَذَا الدِّينِ.

الضَّبْرُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ

وَصَلَ إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ التَّقَى بِرَاهِبٍ رَافِقَهُ وَخَدَمَهُ حَتَّى وَفَاتِهِ؛ لِيَتَعَلَّمَ الدِّينَ، ثُمَّ تَنَقَّلَ بَيْنَ رَاهِبٍ وَآخَرٍ فِي بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ، فَابْتَقَلَ مِنْ دِمَشْقَ إِلَى الْمَوْصِلِ، وَمِنْهَا إِلَى عَمُورِيَّةَ، حَتَّى التَّقَى بِرَاهِبٍ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَبْحَثَ وَيَتَّبِعَ نَبِيًّا سَيُبْعَثُ عَلَى مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ. يَخْرُجُ بِأَرْضِ الْعَرَبِ بِلَادَ تَنْمِيزَ بِكَثْرَةِ النَّخِيلِ، وَأَخْبَرَهُ بِعَلَامَاتٍ يَتَعَرَّفُ بِهَا هَذَا النَّبِيُّ، وَهِيَ:

① أَنَّهُ لَا يَأْخُذُ لِنَفْسِهِ الصَّدَقَةَ.

② أَنَّهُ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ.

③ أَنَّ بَيْنَ كِتْمَانِهِ خَاتَمَ النَّبُوَّةِ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ بداية رحلة سلمان الفاريسي ﷺ في البحث عن الحقيقة.

استيفار البحث رغم الصّباب

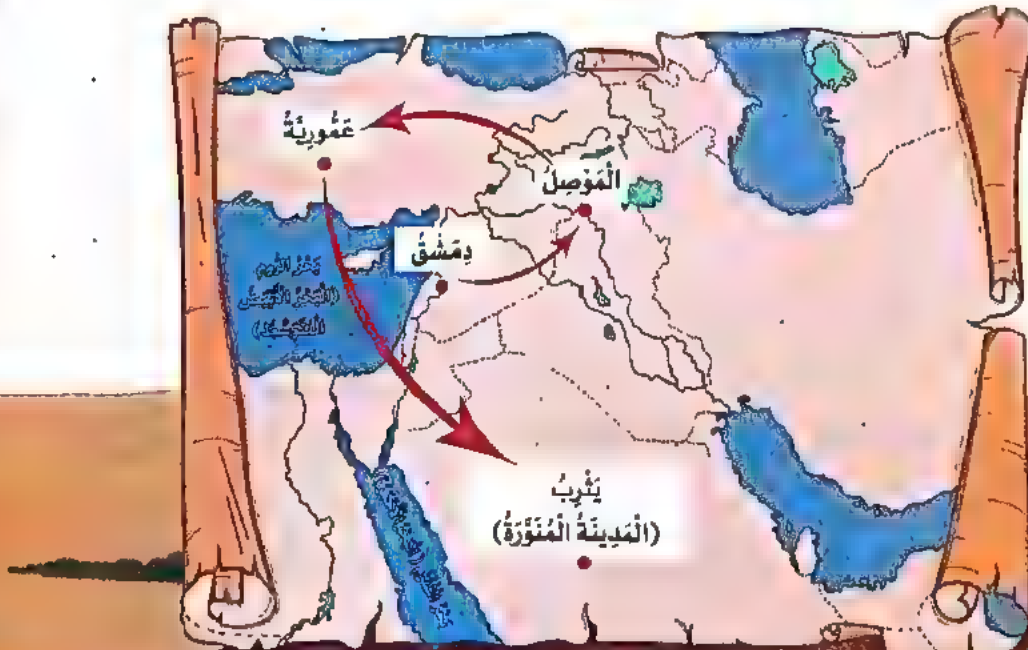
فَرَزَ سَلْمَانُ ٱلرَّحْمَنُ ٱلنَّحِيلِيّ إِلَى أَرْضِ ٱلْعَرَبِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ تُجَارِ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِمْ مَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ، فَوَافَقُوا، وَبِمَجَرَّدِ وُصُولِهِمْ خَدَعُوهُ وَبَاعُوهُ لِأَحَدِ الرِّجَالِ (بَيْعَ ٱلْإِنْسَانِ كَانَ يَخْدُثُ فِي ٱلْجَاهِلِيَّةِ قَبْلَ ٱلْإِسْلَامِ)، ثُمَّ يَشَاءُ ٱللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بَيْعَهُ مَرَّةً أُخْرَى لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ ٱلْمَدِينَةِ، فَيَلْحِظُ سَلْمَانُ كَثْرَةَ النُّخَيْلِ، فَيَعْرِفُ أَنَّ ٱلْبَلَدَ ٱلَّذِي سَيَأْتِي إِلَيْهِ ٱلنَّبِيُّ، ثُمَّ يَصِلُهُ خَبَرُ وُصُولِ رَجُلٍ يُقَالُ إِنَّهُ نَبِيٌّ، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ عِلَاقَاتِ ٱلنُّبُوَّةِ الَّتِي أبلغَهُ بِهَا ٱلرَّاهِبُ، وَكَانَ هُوَ رَسُولَ ٱللَّهِ ﷺ.

صدق البحث والمسئولية

ذَهَبَ إِلَى رَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ، وَأَعْطَاهُ تَمْرًا، وَقَالَ: هَذِهِ (مَدَقَّةٌ). فَأَخَذَهَا ﷺ، وَأَعْطَى ٱلنَّاسَ إِيَّاهَا، وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا، فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ أَوَّلُ عِلَاقَةٍ. ثُمَّ فِي يَوْمٍ أُخَرَ يُعْطِي رَسُولَ ٱللَّهِ ﷺ تَمْرًا وَيَقُولُ: هَذِهِ (هَدِيَّةٌ). فَأَكَلَ مِنْهَا، فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ ٱلثَّانِيَّةُ. فَبَقِيَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنَ ٱلْعِلَاقَةِ ٱلثَّالِثَةِ وَهِيَ خَاتَمُ ٱلنُّبُوَّةِ.

الوصول للعلاقة الثالثة

كَانَ رَسُولُ ٱللَّهِ ﷺ يَمْشِي بِجَنَازَةٍ، فَقَرَزَ سَلْمَانُ ٱلرَّحْمَنُ ٱلنَّحِيلِيّ بِهِ لِرُؤْيَةِ خَاتَمِ ٱلنُّبُوَّةِ، فَبَدَأَ يَتَّبِعُهُ، فَلَا حِظَّ ﷺ أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَرَى خَاتَمَ ٱلنُّبُوَّةِ، فَحَرَكَ رِدَآءَهُ عَنْ ظَهْرِهِ، فَرَأَاهُ سَلْمَانُ، فَتَيَقَّنَ أَنَّهُ رَسُولُ ٱللَّهِ ﷺ، فَفَرِحَ كَثِيرًا، وَاحْتَضَنَهُ، وَتَكَى مِنْ شِدَّةِ فَرَحِهِ، ثُمَّ جَلَسَ مَعَ رَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ وَأَبْلَغَهُ بِقِصَّةِ رِخْلَيْهِ، ثُمَّ أَسْلَمَ مَعَهُ ﷺ.



الأهداف

• يتبين التلميذ كيف وصل سلمان الفارسي إلى رسول الله ﷺ.



هَيَّا نفهم السَّيَر والأخلاق (الباحث عن الحقيقة - سلمان الفارسي)

① مَنْ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ؟ وماذا قال عنه الرسول ﷺ؟

• هو من صحابة الرسول ﷺ، وكان من السابقين للإسلام من غير العرب، قال عنه رسول الله ﷺ: «سَلْمَانٌ مِنَّا أَهْلُ الْبَيْتِ».

② ماذا تعرّف عن نشأة سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ؟

• وُلِدَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ فِي أَضْبَهَانَ - إِيرانَ حَالِيًا - وَكَانَتْ عَائِلَتُهُ مِنَ الْمَجُوسِ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ النَّارَ.

③ كَيْفَ بَدَأَتْ رَحْلَةُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّينِ الْحَقِّ؟

• بَدَأَتْ رَحْلَتُهُ عِنْدَمَا اسْتَمَعَ إِلَى رَاهِبٍ يَتَعَبَّدُ إِلَى اللَّهِ (تعالى)، فَسَأَلَهُ عَنْ أَصْلِ دِينِهِ؛ فَأَخْبَرَهُ الرَّاهِبُ أَنَّهُ بِالشَّامِ، فَسَافَرَ إِلَيْهَا؛ لِيَتَعَلَّمَ هَذَا الدِّينَ وَيَعْرِفَ حَقِيقَتَهُ.

④ ماذا فَعَلَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ بِالشَّامِ؟

• رَافَقَ رَاهِبًا بِالشَّامِ، وَظَلَّ يَخْدُمُهُ وَيَتَعَلَّمُ مِنْهُ الدِّينَ حَتَّى وَفَاتِهِ، ثُمَّ انْتَقَلَ مِنْ رَاهِبٍ إِلَى آخَرٍ وَمِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ؛ لِيَتَعَلَّمَ الدِّينَ، فَانْتَقَلَ مِنْ دِمَشْقَ إِلَى الْمَوْصِلِ وَمِنْهَا إِلَى عَمُورِيَّةَ.

⑤ يَمُ أَوْصَى رَاهِبٌ عَمُورِيَّةَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ؟

• أَوْصَاهُ بِأَنْ يَبْحَثَ وَيَتَّبِعَ نَبِيًّا سَيُبْعَثُ عَلَى مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ، يَخْرُجُ بِأَرْضِ الْعَرَبِ بِلَادَ تَمِيزُ بِكَثْرَةِ النَّخِيلِ.

⑥ ما عِلَامَاتُ النُّبُوَّةِ الَّتِي أَخْبَرَ بِهَا رَاهِبٌ عَمُورِيَّةَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ؟

• النَّبِيُّ لَا يَأْخُذُ لِنَفْسِهِ الصَّدَقَةَ. • النَّبِيُّ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ. • النَّبِيُّ بَيْنَ كِتْفَيْهِ خَاتَمُ النُّبُوَّةِ.

⑦ كَيْفَ سَافَرَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ إِلَى أَرْضِ الْعَرَبِ؟ وماذا حَدَّثَ لَهُ؟

• سَافَرَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ التَّجَارِ فِي مُقَابِلِ أَنْ يُعْطِيَهُمْ كُلُّ مَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ، لَكِنَّهُمْ بِمُجَرَّدِ وُصُولِهِمْ بِأَعْوَاهُ مِثْلَ الْعَبِيدِ لِأَحَدِ الرِّجَالِ وَالَّذِي بَاعَهُ بَعْدَ ذَلِكَ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ.

⑧ ماذا لَاحَظَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

• لَاحَظَ كَثْرَةَ النَّخِيلِ، فَعَرَفَ أَنَّهُ الْبَلَدُ الَّذِي سَيُظْهَرُ فِيهِ النَّبِيُّ كَمَا أَخْبَرَهُ رَاهِبٌ عَمُورِيَّةَ.

⑨ كَيْفَ تَأَكَّدَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ مِنْ عِلَامَاتِ النُّبُوَّةِ لَدَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

• ذَهَبَ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ وَأَعْطَاهُ تَمْرًا مِنَ الصَّدَقَةِ؛ فَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهُ ﷺ، وَأَعْطَاهُ لِلنَّاسِ.

• ذَهَبَ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ فِي يَوْمٍ آخَرَ، وَأَعْطَاهُ تَمْرًا هَدِيَّةً؛ فَأَكَلَ مِنْهُ ﷺ.

• ظَلَّ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ ﷺ فِي جَنَازَةٍ حَتَّى جَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ يَرَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ بَيْنَ كِتْفَيْهِ.

⑩ ماذا فَعَلَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ عِلَامَاتِ نُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ؟ وماذا تَعَلَّمَ مِنْ قِصَّتِهِ؟

• احْتَضَنَ الرَّسُولَ ﷺ وَبَكَى مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ، ثُمَّ حَكَى لِلرَّسُولِ ﷺ قِصَّتَهُ وَأَسْلَمَ بَيْنَ يَدَيْهِ.

• تَعَلَّمَ مِنْ قِصَّتِهِ الْبَحْثَ عَنِ الْحَقِيقَةِ، وَالصَّبْرَ فِي طَلِبِ الْعِلْمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَّاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   مِنْ بَلَدٍ
(دِمَشْقُ - الْمَدِينَةُ - أَضْبَهَانُ)
- ٢) الْمَجُوسُ هُمُ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ
(الْأَصْنَامَ - النَّارَ - الْكَوَاكِبَ وَالنَّجُومَ)
- ٣) لَاحَظَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   كَثْرَةَ فَعَلِمَ أَنَّهُ فِي بَلَدِ النَّبِيِّ  .
(الْمَسَاجِدِ - الْأَسْوَاقِ - النَّخِيلِ)
- ٤) التَّقَى سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   الرِّسُولَ   بِ.....
(عُمُورِيَّةَ - الْمَدِينَةِ - الْمَوْصِلِ)
- ٥) أَعْطَى سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ الرِّسُولَ   تَمْرًا صَدَقَةً؛ ف.....
(أَكَلَهُ - رَدَّهُ إِلَيْهِ - أَعْطَاهُ لِلنَّاسِ)

نشاط صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١) كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   مِنَ الْعَرَبِ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ. ()
- ٢) تَنَقَّلَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ لِلتَّجَارَةِ. ()
- ٣) خَذَعَ التَّجَارُ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ  ، وَبَاعُوهُ لِأَحَدِ الرِّجَالِ. ()
- ٤) أَوْصَى رَاهِبٌ عُمُورِيَّةَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ   أَنْ يَرْحَلَ إِلَى أَرْضِ الْعَرَبِ. ()
- ٥) مِنْ عِلَامَاتِ نُبُوءَةِ الرِّسُولِ   أَنَّهُ يَأْكُلُ مِنْ مَالِ الصَّدَقَةِ. ()

نشاط اَمَلِّ الْفَرَاحَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الباحث عن الحقيقة

المجوس

يهود المدينة

خاتم النبوة

أهل التبت

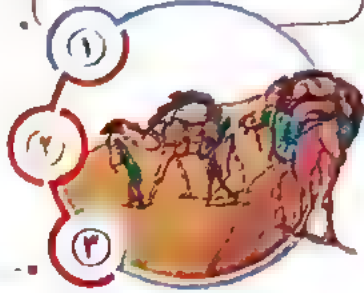
- ١) كَانَتْ عَائِلَةُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ   مِنْ فِي أَضْبَهَانَ.
- ٢) اشْتَرَى رَجُلٌ مِنْ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ  ؛ لِيَكُونَ عَبْدًا عِنْدَهُ.
- ٣) كَانَ يُوجَدُ بَيْنَ كَتَفَيِ الرِّسُولِ  .
- ٤) لُقِّبَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ   بِ.....
- ٥) قَالَ الرِّسُولُ   عَنْ سَلْمَانَ  : «سَلْمَانُ مِنَّا».....

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



نشاط اكتب علامات النبوة التي بحث عنها سلمان في الشكل الآتي:

علامات نبوة الرسول ﷺ:



نشاط أجب عن الأسئلة الآتية:

١) اكتب حديثاً نبوياً شريعاً يدل على مكانة سلمان الفارسي ﷺ.

٢) كانت عائلة سلمان ﷺ من المجوس، فماذا كانت تعبده؟

٣) وضح كيف كان ينع سلمان الفارسي لأحد يهود المدينة خيراً عليه.

٤) كيف تأكد سلمان الفارسي من علامتين الأولى والثانية للنبوة عند رسول الله ﷺ؟

٥) ماذا فعل سلمان الفارسي عندما رأى خاتم النبوة بين كتفي الرسول ﷺ؟

نشاط املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

كان رسول الله ﷺ يمشي بـ ، فقرر سلمان ﷺ اللحاق به؛ ليرى
فلاحظ ﷺ وعرف ما يريد سلمان ﷺ ، فحرك عن ظهره، وعندها تيقن سلمان أنه
رسول الله ﷺ، ففرح كثيراً وبكى من شدة ، ثم جلس مع الرسول ﷺ و معه.

نشاط (د): يُعَدُّ التلميذ علامات النبوة التي عرفها سلمان في رسول الله ﷺ.

نشاط (هـ.و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



10 درجة

الختبار على الدرس

نشاط 1 اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① اختر راهباً سلمان الفارسي رضي الله عنه بعلامات النبوة. (الموصل - دمشق - عمورية)
- ② قال الرسول ﷺ: «سلمان منا أهل». (العرب - النبت - الإسلام)
- ③ كانت المدينة المنورة تتميز بكثرة (النخيل - الأنهار - الأمطار)
- ④ سافر سلمان الفارسي رضي الله عنه مع مجموعة إلى أرض العرب. (رهبان - تجار - يهود)
- ⑤ من علامات نبوة الرسول ﷺ أنه لا يقبل (الهدية - النصيحة - الصدقة)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ولد سلمان الفارسي رضي الله عنه في دمشق بأرض الشام. ()
- ② كانت رحلة سلمان الفارسي رضي الله عنه في البحث عن الحقيقة سهلة. ()
- ③ اشترى رجل من يهود المدينة سلمان الفارسي رضي الله عنه في نهاية رحلته. ()
- ④ سلمان الفارسي رضي الله عنه لم يتحقق من جميع علامات النبوة. ()
- ⑤ المجوس في أذربيجان كانوا يعبدون الأصنام. ()

نشاط 3 أكمل الجمل الآتية:

- ① تميزت شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه ب..... عن الحقيقة.
- ② كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من إلى الإسلام من غير العرب.
- ③ سأل سلمان الفارسي رضي الله عنه عن أصل دين الراهب؛ فأخبره الراهب أن أصله من
- ④ تنقل سلمان الفارسي رضي الله عنه من دمشق إلى ومنها إلى عمورية باحثاً عن الحقيقة.
- ⑤ من علامات النبي أن بين كتفيه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مَرْيَمَ ٱلْعِزَّةِ

مَنْ آلُ عِمْرَانَ؟

عَائِلَةُ صَالِحَةٍ أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ فِيهِمْ سُورَةَ قُرْآنِيَّةٍ بِأَسْمِهِمْ:

[آل عمران: ٣٣]

﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾

وَهُمْ عَائِلَةُ مَرْيَمَ ٱلْعِزَّةِ ٱلَّتِي نَتَنَاوَلُ قِصَّتَهَا، وَهِيَ الْمَرْأَةُ
الْوَحِيدَةُ ٱلَّتِي سُمِّيَتْ بِأَسْمِهَا سُورَةَ ٱلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
الْأَبُ (عِمْرَانُ) كَانَ رَجُلًا صَالِحًا، وَالْأُمُّ (حَنَّةُ) امْرَأَةً عَابِدَةً
لَمْ تَكُنْ تُنْجِبُ.. ذَاتَ يَوْمٍ رَأَتْ ظَنِيرًا يُطْعِمُ صَغِيرَةً، فَتَمَنَّتْ
أَنْ تَكُونَ أُمًّا، فَاسْتَجَابَ لَهَا اللَّهُ ﷻ بِغَدَا وَحَمَلَتْ، وَنَذَرَتْ
أَنْ يَعِيشَ مَوْلُودُهَا فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ مُتَقَرِّعًا لِلْعِبَادَةِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾ [آل عمران: ٣٥]

مُتَقَرِّعًا لِلْعِبَادَةِ

مُحَرَّرًا

نَوَيْتُ، وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ

نَذَرْتُ

وِلَادَةُ مَرْيَمَ ٱلْعِزَّةِ

جَاءَ الْمَوْلُودُ أَنتَى سَتَكُونُ مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ، وَقَدْ وُلِدَتْ بِمَدِينَةِ النَّاصِرَةِ بِفِلَسْطِينَ، وَأَسَمَتْهَا
أُمُّهَا (مَرْيَمَ) أَيْ: خَادِمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَتْهُ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَحْفَظَهَا وَذَرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنْ كَانَتْ أَثْنَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ
وَذَرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [آل عمران: ٣٦]

الأهداف

- يتعرف التلميذ قصة آل عمران.
- يُحدِّد التلميذ مكان ميلاد مريم ٱلْعِزَّةِ.

عِنَايَةُ زَكَرِيَّا لِمَرْيَمَ ۞

بَعْدَ أَنْ تُوفِّيَ وَالِدَاهَا تَنَافَسَ الرِّجَالُ فِي قَوْمِهَا عَلَى رِعَايَتِهَا، وَمِنْهُمْ زَوْجُ خَالَتِهَا نَبِيُّ اللَّهِ (تَعَالَى) زَكَرِيَّا ۞.

وَلَكِنِّي يَخْتَارُوا مَنْ يُرَبِّيَهَا أَلْقُوا - كَعَادَتِهِمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ - أَقْلَامَهُمْ بِالنَّهْرِ، وَالْقَلَمُ الَّذِي يَظْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ وَلَا يَجْرُفُهُ التِّيَّارُ يَكُونُ صَاحِبُهُ هُوَ مَنْ يَتَوَلَّى تَرْبِيَتَهَا، وَارْتَفَعَ قَلَمُ زَكَرِيَّا ۞ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
قَالَ (تَعَالَى):

[آل عمران: ٤٤]

﴿وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُ أَقْلَمُهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾

رِزْقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِمَرْيَمَ ۞

بَعْدَ أَنْ تَوَلَّى زَكَرِيَّا ۞ تَرْبِيَتَهَا وَأَعَانَهَا لِتُكُونَ فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَكَانَ يَرْوَرُهَا فَيَجِدُ عِنْدَهَا طَعَامًا طَيِّبًا لَمْ يُقَدِّمُهُ لَهَا، وَحِينَ يَسْأَلُهَا تَقُولُ إِنَّهُ عَطَاءُ اللَّهِ.
قَالَ (تَعَالَى):

[آل عمران: ٣٧]

﴿قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ رَزَقُ مِنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

الأهداف

• يُفسِّر التلميذ سبب كفالة زكريا ۞ لمریم ۞.

مَكَانَةُ مَرْيَمَ

- هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءٌ، وَهَذِهِ مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ لِالْعَالَمِينَ؛ تَذَكُّرًا بِاللَّهِ (سُبْحَانَهُ) هُوَ الْخَالِقُ، وَتَذَكُّرًا لِلنَّاسِ بِخَلْقِ أَوَّلِ الْبَشَرِ آدَمَ ﷺ .
- هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِاسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهِيَ مِنْ سَيِّدَاتِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.
- هِيَ مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ .. قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«حَسْبُكَ مِنْ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ، وَخَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

وَفَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ، وَأَسِيَّةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ» (التَّوْبَةُ: ١١١)

• كَلَّمَهَا الْمَلَائِكَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

[آل عمران: ۶۴]

﴿ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَأِيكَةُ يَحْرِمُهُ إِنَّ اللَّهَ آمَطٌ فَكُلُّكُمْ عَلَيْهِ وَأَمَطُّكُمْ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴾



الأهداف

- يستنتج التلميذ مكانة مريم عليها السلام بين النساء.
- يحلّل التلميذ أحداث قصة مريم عليها السلام.
- يحرص التلميذ على مُداومة العبادة في كلِّ زمان ومكان.



هَيَّا نَفْهَمُ السِّيَرِ وَالْأَخْلَاقِ (قِصَّةُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

- ١) مَنْ الْعَائِلَةُ الَّتِي سُمِّيَتْ بِاسْمِهَا سُورَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
• عَائِلَةُ عِمْرَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٢) مِنَ السَّيِّدَةِ الْوَحِيدَةِ الَّتِي سُمِّيَتْ بِاسْمِهَا سُورَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
• السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٣) بِمَ نَذَرَتْ السَّيِّدَةُ حَنَّةٌ بَعْدَ أَنْ اسْتَجَابَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِدَعَائِهَا؟
• نَذَرَتْ أَنْ يَعِيشَ مَوْلُودُهَا فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ.
- ٤) مَاذَا يَعْنِي اسْمُ مَرْيَمَ؟ وَلِمَاذَا أَسَمَتْهَا أُمُّهَا بِهَذَا الْاسْمِ؟
• اسْمُ (مَرْيَمَ) يَعْنِي: خَادِمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَسَمَتْهَا أُمُّهَا بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا نَذَرَتْ أَنْ يَكُونَ مَوْلُودُهَا فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ.
- ٥) مِنَ الَّذِي تَكْمَلُ بِرِعَايَةِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ أَنْ تُوَفِّيَ وَالِدَاهَا؟ وَكَيْفَ تَمَّ اخْتِيَارُهُ؟
• تَوَلَّى سَيِّدُنَا زَكَرِيَّا عَلَيْهِ السَّلَامُ رِعَايَتَهَا بَعْدَ أَنْ اتَّفَقَ قَوْمُهَا عَلَى إلقاءِ أَقْلَامِهِمْ فِي النَّهْرِ، وَالْقَلَمُ الَّذِي يَظْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ وَلَا يَجْرُفُهُ التَّيَّارُ يَتَوَلَّى صَاحِبُهُ رِعَايَةَ مَرْيَمَ؛ فَازْتَفَعَ قَلَمُ زَكَرِيَّا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ٦) مَا الْمَعْجَزَةُ الَّتِي لَاحَظَهَا زَكَرِيَّا عَلَيْهِ السَّلَامُ كُلَّمَا كَانَ يَزُورُ مَرْيَمَ فِي الْمَخْرَابِ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ؟
• كَانَ سَيِّدُنَا زَكَرِيَّا عَلَيْهِ السَّلَامُ يَجِدُ عِنْدَهَا طَعَامًا طَيِّبًا لَمْ يُقَدِّمَهُ لَهَا، وَجِينَ يَسْأَلُهَا تَقُولُ إِنَّهُ عَطَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٧) مَا الْمَعْجَزَةُ الَّتِي جَعَلَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) آيَةً لِلْعَالَمِينَ فِي قِصَّةِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
• الْمَعْجَزَةُ أَنَّهَا حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءُ.
- ٨) مَا الْحِكْمَةُ مِنْ حَمْلِ السَّيِّدَةِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهِيَ عَذْرَاءُ؟
• التَّذْكِيرُ بِأَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) هُوَ الْخَالِقُ، وَتَذْكِيرُ النَّاسِ بِخَلْقِ آدَمَ أَوَّلِ الْبَشَرِ.
- ٩) مَا الدَّلِيلُ عَلَى مَكَانَةِ السَّيِّدَةِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
• هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءُ.
• هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذُكِرَتْ بِاسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
• هِيَ مِنْ سَيِّدَاتِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ، وَمِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ الْجَنَّةِ.
• كَلَّمَتْهَا الْمَلَائِكَةُ.
- ١٠) ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ كَمْ مَرَّةً ذُكِرَ اسْمُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ.
• ذُكِرَ اسْمُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ٣٥ مَرَّةً، وَيَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى تَشْرِيفِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهَا.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



النشطة سلاح التلميذ على الدرس الرابع



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ولدت مريم عليها السلام في (مصر - فلسطين - سوريا)
- ٢- معنى اسم (مريم) هو (الفتاة الجميلة - خادمة الله - الفتاة الهادئة)
- ٣- عاشت السيدة مريم عليها السلام حياتها في خدمة (أبيها - زوجها - بيت المقدس)
- ٤- كان زكريا عليه السلام مريم عليها السلام (زوج خالة - عم - ابن عم)
- ٥- أسيه بنت مزاجم هي زوجة (فرعون - النمرود - أبرهة)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نذرت السيدة حنة أن يعيش مولودها في خدمة بيت المقدس. ()
- ٢- مريم عليها السلام هي المرأة الوحيدة التي سُميت باسمها سورة في القرآن الكريم. ()
- ٣- تولى نبي الله إبراهيم عليه السلام تربية السيدة مريم عليها السلام. ()
- ٤- كان عمران عليه السلام رجلاً صالحاً وزوجته امرأة عابدة. ()
- ٥- السيدة مريم عليها السلام من أفضل نساء الجنة. ()

نشاط 3 املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

بيت المقدس

الملائكة

أهل الجنة

محرراً

آل عمران

- ١- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها من أفضل نساء.
- ٢- يقع في فلسطين الحبيبة.
- ٣- عائلة صالحة أنزل الله ﷻ فيهم سورة قرآنية باسمهم.
- ٤- ذكر القرآن الكريم أن تكلمت مباشرة مع السيدة مريم عليها السلام.
- ٥- تمننت والد مريم أن يرزقها الله ﷻ مولوداً ليكون لله، أي متفرغاً للعبادة.

• نشاط (أ- ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط

اكتب الاسم الذي تدلّ عليه كلّ عبارة من العبارات الآتية:

.....

① الوحيدة التي ذكرها الله (تعالى) باسمها في القرآن الكريم.

.....

② تولّى تربية السيدة مريم وأعانها على خدمة بيت المقدس.

.....

③ عائلة مريم ، وتوجد باسمهم سورة في القرآن.

.....

④ امرأة عابدة، نذرت أن يعيش مولودها في خدمة بيت المقدس.



نشاط

أكمل الشكل التالي:

⑤ معنى الاسم

① هو الاسم الذي أسمتها به



④ ابنها اسمه

② تولّى .. تربيته.

③ من أفضل نساء



نشاط

اكتب المحذوف من الآية:

قال (تعالى):

﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي أَنُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَلَيْسَ الذَّكَرُ وَإِنِّي سَمِيَّتُهَا وَإِنِّي أُعِيدُهَا لِكَوْنِهَا مِن ﴾

نشاط (د): يكتب التلميذ اسم الشخصية من صفاتها.
نشاط (هـ و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اختبار على الدرس

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① العائلة الصالحة التي أنزل الله (تعالى) سورة باسمهم (آل داود - آل ياسين - آل عمران)
- ② اسم أم السيدة مريم (خديجة - آسية - حنة)
- ③ ذكرت السيدة مريم في القرآن الكريم مرة. (٣٠ - ٣٥ - ٤٠)
- ④ ألقى رجال قوم مريم ليختاروا من يكفلها. (جبالهم - أوراقهم - أعلامهم)
- ⑤ كانت السيدة مريم في خدمة (الكعبة المشرفة - بيت المقدس - جبل الطور)
- ⑥ حملت السيدة مريم وهي عذراء تذكيرًا بخلق (آدم - نوح - هود)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كرم الله (تعالى) السيدة مريم بذكر اسمها في القرآن الكريم. ()
- ② اسم مريم معناه: شديدة بياض الوجه. ()
- ③ نذرت السيدة حنة مولودها لخدمة بيت المقدس مع بقية أولادها. ()
- ④ جاء مولود السيدة حنة ذكرًا، وأعطاه الله (تعالى) النبوة. ()
- ⑤ سيدنا زكريا هو ابن عم السيدة مريم ()

نشاط 3 أكمل مكان النقط مستعينًا بالكلمات الآتية:

عمران

حنة

زكريا

مريم

- ① ذكر القرآن أن السيدة دعت الله (تعالى) أن يحفظ مولودها من الشيطان الرجيم.
- ② كان يلاحظ وجودة طعام عند السيدة مريم لم يقدمه لها.
- ③ آل هم عائلة السيدة مريم ()
- ④ السيدة من سيدات نساء العالمين.



اختبار شهر أكتوبر (النموذج الأول)



أولاً: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتَظِرُوا... مَا مَدَّتْ لَكُمْ وَأَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ...﴾
كَلِّمَن نَّسُوا اللَّهَ فَأَنسَهُم أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا

١) اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.

٢) أكمل: معنى ﴿نَسُوا اللَّهَ﴾:

٣) اختر: صفة (الرحيم) تعني أن رحمته تشمل

٤) أجب: أ) يَمُ أَمَرَتِ الْآيَتَانِ السَّابِقَتَانِ الْمُؤْمِنِينَ؟

ب) ما حُكْمُ الاستعاذة والبسملة عند البدء في تلاوة الآية السابقة؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «**قَا مِنْ مُسْلِمٍ عَرَسَ ... فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ**
إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.»

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) أكمل: نفهم من الحديث أن كل نفع يؤديه المسلم له به

٣) أجب: ما واجب المسلم نحو بيئته؟

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) المسلم يكتفي بحفظ أسماء الله الحسنى وترديدها. ()

ب) الإنسان خليفة الله ﷻ في الأرض ومعنى الخلافة عبادة الله ﷻ وعمارته الأرض. ()

ج) من واجبات المسلم تجاه نفسه اكتساب الأخلاق الحسنة. ()

٢) أجب: اذكر مثالا لرحمة الله ﷻ بعباده في الدنيا، ومثالا آخر لرحمته في الآخرة.

رابعاً: السير والشخصيات أجب عما يلي:

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) أخرج النبي ﷺ يهود بني النضير وبني قينقاع من المدينة بسبب ... (دينهم - تجارتهم - تأمرهم)

ب) تفاجأ جيش الأحزاب بـ ... عندما وصلوا المدينة. (الخندق - عدد المسلمين - خيانة بني قريظة)

ج) من العلامات التي عرف بها سلمان النبي ﷺ ... (عدم قبول الهدية - قبول الصدقة - خاتم النبوة)

٢) أجب: للسيدة مريم عليها السلام مكانة عظيمة عند الله ﷻ. اشرح.

اختبار شهر أكتوبر (النموذج الثاني)

أولاً: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿مَرَّ اللَّهُ الْخَلْقَ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ... يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (١)

١ اكتب المحذوف من الآية السابقة.

٢ أكمل: حُكِمَ بالبسملة عند قراءة السورة من المنتصف.

٣ اختر: نفهم من الآية أن الله ﷻ له (اسم واحد - اسمان - أسماء عديدة)

٤ أجب: كيف يتعرف المسلم بصفات ربه ﷻ من خلال فهمك الآية السابقة؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ.....»

١ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢ أكمل: نفهم من الحديث أن من صفات النفس البشرية

٣ أجب: بِمَ تنصح زميلك الذي ارتكب خطأ؟

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ من واجب المسلم نحو الكون (إعمار الأرض - المحافظة على البيئة - الأول والثاني)

ب علاقة المسلم بالناس مبنية على (التعايش بسلام - الصراع والشدة - الإساءة)

ج اسم الله ﷻ (المؤمن) يعني: المصدق رسله ب..... (الأموال - المعجزات - الجيوش)

٢ أجب: كيف يرحم المسلم نفسه؟

رابعاً: التنوير والشخصيات أجب عما يلي:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ من أسباب غزوة الأحزاب تحريض قريش لليهود على غزو المدينة.

ب كان المسلمون أكثر عدداً من اليهود والمشركين في غزوة الأحزاب.

ج السيدة مريم ؑ هي المرأة الوحيدة التي ذُكر اسمها في القرآن.

٢ أجب: ما علامات النبوة التي أخبر بها الراهب سلمان الفارسي ﷺ، ليتعرف بها النبي ﷺ؟

الْعِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ

أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ

مَا الْمَقْصُودُ بِالْعِبَادَةِ؟

هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ (تَعَالَى) وَرَسُولَهُ ﷺ.

لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعِبَادَةِ؟

أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِعِبَادَتِهِ؛ لِمَا فِيهَا مِنْ مَنَافَعٍ لِلنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ، كَمَا أَنَّ طَاعَتَهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ أَشْيَاءِ مَحَبَّتِهِ وَرِضَاهُ عَنَّا.
مِثَالُ:

- ① الصَّلَاةُ: هِيَ نُورٌ لِقُلُوبِنَا فِي الدُّنْيَا، وَتُعْطِينَا السَّكِينَةَ وَالرَّاحَةَ، وَهِيَ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.
- ② الصَّوْمُ: يُفِيدُ صِحَّةَ الْجِسْمِ، وَيُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى صَبْطِ نَفْسِهِ وَالتَّحَكُّمِ بِهَا.
- ③ الزَّكَاةُ: تُحَقِّقُ التَّكَافُلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ، وَتَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ.



الأهداف

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ الْغَايَةَ مِنَ الْعِبَادَةِ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْعِبَادَةِ.

تَنْقِسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ وَجُوبُهَا إِلَى تَوْعِينٍ:

الْفَرَضُ

وَهُوَ مَا يَجِبُ الْقِيَامُ بِهِ، وَيُوجَرُّ قَاعِلُهُ، وَيَأْتُمُّ مَنْ تَرَكَهُ.

يَأْتُمُّ يَذْنِبُ

مِثْلُ:

① الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِينَ.

② صَوْمِ رَمَضَانَ.

③ الْحَجَّ لِمَنْ تَوَافَرَ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْبَدَنِيَّةُ.

④ الزَّكَاةَ لِمَنْ يَمْلِكُ الْقُدْرَةَ وَتَجِبُ عَلَيْهِ.

السُّنَّةُ

وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ صِفَةٍ، أَوْ تَقْرِيرٍ، وَيُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِهَا؛ اقْتِدَاءً بِهِ ﷺ، وَعِنْدَ تَرْكِهَا لَا يَأْتُمُّ الْعَبْدُ.

مِثْلُ:

① صَلَوَاتِ السُّنَنِ، فَلِكُلِّ فَرِيضَةٍ نُصَلِّيَهَا رَكَعَاتٌ

مِنَ السُّنَنِ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

② صَوْمُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ هَجْرِيٍّ.

③ التَّسْمِيَةَ قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْأَكْلِ وَحَمْدُ اللَّهِ (تَعَالَى) عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ.

④ عَدَمُ غَيْبِ الطَّعَامِ.

تَنْقِسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ أَدَائِهَا إِلَى:



شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

① أَنْ تَكُونَ مُخْلِصِينَ، وَهَدَفْنَا إِرْضَاءَ اللَّهِ (تَعَالَى).

② الْإِقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ آدَاءِ الْعِبَادَةِ، قَالَ ﷺ:

«صَلُّوا كَمَا زَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

الأهداف

• يُصَنَّفُ التَّلْمِيزُ الْعِبَادَاتِ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ أَدَائِهَا.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَنْوَاعَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا.

• يَسْتَفْتِجُ التَّلْمِيزُ شُرُوطَ قَبُولِ الْعِبَادَاتِ.

مُضَلُّ الْعِبَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

يُحِبُّ اللَّهُ ۖ الْإِنْسَانَ الصَّالِحَ لِنَفْسِهِ وَالنَّافِعَ لغيرِهِ، وَيُعْطِيهِ ثَوَابًا عَظِيمًا:
① حِينَ تَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا يَرْزُقْنَا اللَّهُ (تَعَالَى) الْبَرَكَهَ:

[البقرة: ٢١٥]

﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾

② يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْعَبْدُ الصَّالِحُ، فَيَجِدُ الثَّمَرَةَ الَّتِي تَصَدَّقُ بِهَا فِي مِيزَانِهِ كَالْجَبَلِ، كَمَا أَخْبَرَنَا ۖ

«مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَنْسَبٍ طَيِّبٍ - وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ - فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يَرْيِيهَا لِصَاحِبِهَا كَمَا يَرْيِي أَحَدُكُمْ قَلْوَهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الْجَبَلِ». (صحيح البخاري)

الْقَلْوُ هُوَ الْحِصَانُ الصَّغِيرُ

قَلْوَهُ

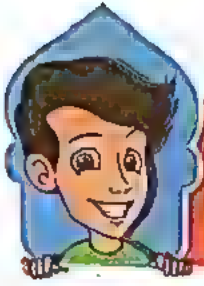
③ مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ فَلَا يَخَافُ وَلَا يَخْرُنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (٢٧٧)

[البقرة: ٢٧٧]

الأهداف

• يتعرف التلميذ فضل العبادة.



هَيَّا نَفْهَمِ الْعِبَادَاتِ (أَنْوَاعِ الْعِبَادَاتِ)

① ما المقصودُ بِالْعِبَادَةِ؟

• هي كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ (تعالى) وَرَسُولَهُ ﷺ.

② لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تعالى) بِالْعِبَادَةِ؟

• لِمَا فِيهَا مِنْ مَنَافِعٍ لِلنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ وَلِأَنَّهَا سَبَبٌ فِي مَعْرِفَةِ اللَّهِ (تعالى) وَمَحَبَّتِهِ، وَرِضَاهُ.

③ أَذْكَرُ بَعْضِ الْمَنَافِعِ الَّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُ فِي عِبَادَةِ الصَّلَاةِ.

• هِيَ نَوْرٌ لِقُلُوبِنَا، وَتَشْعِيرُنَا بِالْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ.

• نُعْطِينَا السَّكِينَةَ وَالرَّاحَةَ فِي الدُّنْيَا.

• هِيَ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ؛ لِأَنَّهَا أَسَاسُ الدِّينِ.

• هِيَ فُرْصَةٌ لِلِقَاءِ اللَّهِ (تعالى) وَدُعَائِهِ بِمَا نُرِيدُ.

④ مَا أَمْثَلُ الْمَنَافِعِ الَّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُ فِي عِبَادَةِ الصَّوْمِ؟

• يُسَاعِدُهُ عَلَى ضَبْطِ النَّفْسِ وَالتَّحَكُّمِ بِهَا.

• يُقَوِّي عَزِيمَةَ الْإِنْسَانِ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ.

• يُحَسِّنُ أَخْلَاقَهُ وَيُطَوِّرُهَا، وَيَزِيدُ إِيْمَانَهُ.

• يُفِيدُ صِحَّةَ الْجِسْمِ، وَيُكْسِبُنَا رَحْمَةً بِالْفُقَرَاءِ.

⑤ لِعِبَادَةِ الزَّكَاةِ فَوَائِدُ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ. وَضَخْ.

• تُكَفِّرُ خَطَايَا الْعَبْدِ، وَتَزِيدُهُ رَحْمَةً وَعَطْفًا.

• تَزِيدُ إِيْمَانَ الْعَبْدِ، وَتَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ.

• تَجْعَلُ الْفُقَرَاءَ فِي سَعَادَةٍ وَأَمَانٍ؛ فَيَنْعَكِسُ ذَلِكَ عَلَى الْمُجْتَمَعِ.

• تُحَقِّقُ التَّكَافُلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

⑥ تَنْقَسِمُ الْعِبَادَةُ مِنْ حَيْثُ وَجُوبُهَا إِلَى نَوْعَيْنِ: فَرَضٌ، وَسُنَّةٌ. عَرَّفْهُمَا، وَاذْكُرْ مِثَالًا لِكُلِّ مَنَهُمَا.

• الْفَرَضُ: مَا يَجِبُ الْقِيَامُ بِهِ، وَيُؤْجَرُ فَاعِلُهُ، وَيَأْتُمُّ مَنْ يَتْرُكُهُ. مِثْلُ: الصَّلَوَاتِ الْخَمْسُ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ.

• السُّنَّةُ: كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَيُسْتَحَبُّ فَعْلُهَا، وَلَا يَأْتُمُّ تَارِكُهَا.

مِثْلُ: صَلَوَاتُ السُّنَنِ، وَصَوْمُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرِ هِجْرِيٍّ.

⑦ مَا أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ مِنْ حَيْثُ كَيْفِيَّةُ أَدَائِهَا؟ أَذْكَرُ مِثَالًا لِكُلِّ نَوْعٍ.

• الْعِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ (الَّتِي تُقَالُ بِاللِّسَانِ)، مِثْلُ: تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالِدُعَاءِ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِبَةُ.

• الْعِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ، مِثْلُ: حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تعالى)، وَبِالنَّاسِ، وَالْإِخْلَاصُ، وَحُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ.

• الْعِبَادَاتُ الْجَسَدِيَّةُ، مِثْلُ: الصَّلَاةُ، وَالصَّوْمُ، وَالْحُجُّ.

• الْعِبَادَاتُ الْمَالِيَّةُ، مِثْلُ: الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ.

⑧ مَا فَضْلُ الْعِبَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟

• يُجِبُّ اللَّهُ (تعالى) الْإِنْسَانَ الصَّالِحَ النَّافِعَ لِنَفْسِهِ وَلِغَيْرِهِ، وَيُثِيبُهُ؛ وَيَجْعَلُهُ فِي أَمَانٍ مِنْ مَخَافَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

• عَزِّيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُؤَيِّنُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ بَسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرَجَةِ الْأُولَى



نشاط: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنَبَّهُ الْقَوَسَيْنِ:

- ① عِمَادُ الدِّينِ، وَهِيَ نَوْرُ لِقَاوِينَا. (النِّيَّةُ - الصَّلَاةُ - الصَّدَقَةُ)
- ② يَجِبُ الْقِيَامُ بِهَا، وَيُوجَرُ فَاعِلُهَا، وَيَأْتُمُّ مَنْ تَرَكَهَا. (الفَرِيضَةُ - السُّنَّةُ - السُّنَّةُ الْمُؤَكَّدَةُ)
- ③ من العِبَادَاتِ الْجَسَدِيَّةِ (الزَّكَاةُ - الْإِخْلَاصُ - الْحَجُّ)
- ④ الْإِخْلَاصُ، وَحُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ مِنْ أَقْسَامِ الْعِبَادَةِ (الْقَلْبِيَّةُ - الْمَالِيَّةُ - الْبَدَنِيَّةُ)
- ⑤ نَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي آدَاءِ الْعِبَادَةِ بِ..... فَعَلِهِ ﷺ. (الزِّيَادَةُ عَلَى - تَرْكُ - مُوَافَقَةُ)

نشاط: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① حُسْنُ الْخُلُقِ عِبَادَةٌ مِثْلُ عِبَادَةِ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ. ()
- ② الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَاتُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْقَلْبِيَّةِ. ()
- ③ يَكُونُ ثَوَابُ الصَّدَقَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِمِثْلِ مِقْدَارِهَا فَقَط. ()
- ④ يَأْتُمُّ مَنْ تَرَكَ آدَاءَ الزَّكَاةِ مَعَ قُدْرَتِهِ عَلَى آدَائِهَا. ()
- ⑤ الْعِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ مِنْ أَقْسَامِ الْعِبَادَاتِ الظَّاهِرَةِ. ()
- ⑥ مِنَ السُّنَّةِ صَوْمُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ هَجْرِيٍّ. ()

نشاط: اقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَصَدَّقَ بِعَذْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ - وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرِيهَا لِصَاحِبِهَا.....»

- ① اكْتُبِ الْمَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- ② كَيْفَ حَثَّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى فِعْلِ الصَّدَقَاتِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ؟
- ③ اكْمِلْ: لِقَبُولِ الْعِبَادَةِ شَرْطَانِ:

أنشطة (أ - ج)، يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فُهُمَهُ الدَّرْسَ.



نشاط ١ أكمل الشكل الآتي:



نشاط ٢ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

قَبُولُ مَنفَعَةٌ صِفَةٌ سُنَّةٌ حَزَنٌ

- السُّنَّةُ هي كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ أو تقرير.
- يُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِ..... الرَّسُولِ ﷺ اقْتِدَاءً بِهِ.
- الْإِخْلَاصُ وَالْإِقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ شَرْطَانِ ل..... الْعِبَادَةِ.
- أَمَرَنَا اللَّهُ (تعالى) بِالْعِبَادَةِ؛ لِمَا فِيهَا مِنْ لِلنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ.
- مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ فَلَا يُصِيبُهُ خَوْفٌ أَوْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

نشاط ٣ أجب عما يأتي:

- ما المقصود بالعبادة؟ وما شروط قبولها؟

- تنقسم العبادة من حيث وجوبها إلى نوعين. اذكرهما، ووضح الفرق بينهما.

- اذكر بعض فوائد الزكاة للمجتمع.

نشاط (د): يوصل التلميذ تعريف كل نوع من أنواع العبادات.

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

١ الإخلاص	عبادة مالية تحقق التكافل بين أفراد المجتمع.
٢ الصوم	شرط من شروط قبول الأعمال.
٣ الصلاة	يساعد الإنسان في ضبط النفس والتحكم فيها.
٤ الزكاة	تمنح الإنسان الراحة والسكينة، وتؤدي خمس مرات في اليوم.

نشاط اكتب نوع العبادات الآتية (فرض - سنة):

١ الحج لمن توفّر لديه القدرة المادية والبدنية.

٢ صوم ثلاثة أيام من كل شهر هجري.

٣ التسمية قبل البدء في تناول الطعام وحمد الله عند الانتهاء.

٤ الصلوات الخمس وصوم رمضان.

نشاط صنّف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح من الجدول:

حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ	الدُّكْرُ	حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ
قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ	الصَّلَاةُ	الزَّكَاةُ
الْحَجُّ		
من العبادات القولية		من العبادات القلبية
من العبادات المالية		من العبادات الجسدية

نشاط (ز): يتعرف التلميذ الغاية من العبادة وفضلها.

نشاط (ح): يميز التلميذ الفرض من السنة.

نشاط (ط): يتعرف التلميذ أنواع العبادة (قولية، قلبية، مالية، جسدية).

10 درجة

اختيار على الدرس

أنواع العبادات

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من العبادات القولية
(الصوم - الذكر - الحج)
- ② السنة يستحب القيام بها، ويؤجر
(فعلها - تاركها - منكرها)
- ③ من أمثلة الكلمة الطيبة
(الغيبة - النميمه - الدعاء)
- ④ من السنن
(الصلوات الخمس - صوم رمضان - عدم عيب الطعام)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يعد الصوم من العبادات المالية. ()
- ② يحب الله العبد الصالح والنافع لغيره. ()
- ③ لا تشمل العبادات الأعمال غير الظاهرة كالإخلاص والتوكل. ()
- ④ من تمام طاعتنا لله (تعالى) أن نزيد على النبي ﷺ في كيفية أداء العبادة.. ()

نشاط صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

من العبادات القولية.

① حب الخير للناس وحسن الظن بالله (تعالى)

من العبادات القلبية.

② الزكاة والصدقة والإنفاق على الأسرة

من العبادات المالية.

③ قراءة القرآن والدعاء والذكر

من العبادات الجسدية.

④ الصلاة والحج

نشاط أكمل:

من فوائد عبادة الصوم:

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْعِبَادَاتُ

الْعِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ

أَهَمِّيَّةُ الْقَلْبِ

- ١ كَمَا أَنَّ لِلِّسَانِ عِبَادَاتٍ قَوْلِيَّةً وَلِلْجَسَدِ عِبَادَاتٍ، فَكَذَلِكَ لِلْقَلْبِ عِبَادَاتٌ.
- ٢ سَلَامَةُ قَلْبِ الْإِنْسَانِ هِيَ سَبَبُ صَلَاحِ سُلُوكِهِ وَوُضُوءِهِ لِرِضَا رَبِّ الْعَالَمِينَ (جَلَّ وَعَلَا).

كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضَغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

(صحيح البخاري)

وَلِكُنِ نَصِلَ إِلَى الْقَلْبِ السَّلِيمِ سَتَتَعَلَّمُ مَعَ ثَلَاثِ عِبَادَاتٍ قَلْبِيَّةٍ مُهِمَّةٍ:

أَوَّلًا: إِخْلَاصُ النِّيَّةِ:

أَنْ يَكُونَ هَدَفُ الْعَبْدِ مِنْ أَعْمَالِهِ هُوَ رِضَا اللَّهِ ﷻ، قَالَ ﷺ:

«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».

(صحيح البخاري)

فَلَا يَنْوِي مِنْ أَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ جَذْبَ أَنْظَارِ النَّاسِ إِلَيْهِ أَوْ إِعْجَابَهُمْ بِهِ.

ثَانِيًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا):

هُوَ تَوَقُّعُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَالثَّقَّةُ بِوَعْدِهِ، وَانْتِظَارُ الْأَفْضَلِ مِنْهُ دَائِمًا.

قَالَ ﷺ عَنِ اللَّهِ ﷻ: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي».

(مسند أحمد)

كَيْفَ تُحَسِّنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

- ١ أَنْ تَدْعُوهُ وَأَنْتَ وَاثِقٌ بِأَنَّهُ يَسْتَجِيبُ لَكَ فِيمَا يُفِيدُكَ.
- ٢ أَنْ تَتَّقَ بِأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يُدَبِّرُ لَكَ الْخَيْرَ فِي مُسْتَقْبَلِكَ.
- ٣ أَنْ تَتَّقَ بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) حِينَ تُنْفِقُ مِنْ مَالِكَ أَوْ جُهِدِكَ بِأَنَّهُ سَيُخْلِفُ عَلَيْكَ أَضْعَافَ مَا أَنْفَقْتَ، كَمَا وَغَدَ:

﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الزَّاهِقِينَ﴾

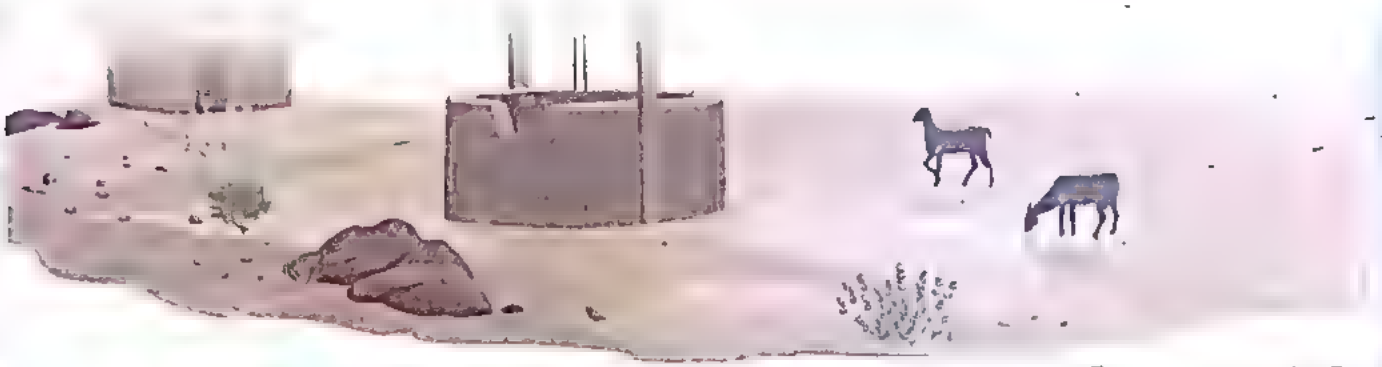
[سبا: ٣٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى العبادات القلبية.
- يستنتج التلميذ معنى حُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تعالى).
- يستدلُّ التلميذ بآيات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على حُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تعالى).

حُسْنُ ظَنِّ إِبْرَاهِيمَ  

يَتَجَلَّى حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى) فِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ   حِينَ أَسْكَنَ زَوْجَتَهُ هَاجَرَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ الرُّضِيعَ بِصَحْرَاءَ مَكَّةَ؛ تَنْفِيدًا لِأَمْرِهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَثِقَةً بِحُكْمَتِهِ  ، فَعِنْدَمَا أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ بِذَلِكَ سَأَلَتْهُ: «اللَّهُ أَمَرَكَ بِهَذَا؟»، فَقَالَ لَهَا: «نَعَمْ»، قَالَتْ: «إِذْنُ لِي يُضِيعَنَّا». وَهِيَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الثَّقَةِ بِتَذْيِيرِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَحُسْنِ الظَّنِّ بِهِ  .. وَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ وَرَزَقَهُمْ بَنَرًا زَمَرَمَ، فَتَجَمَّعَتِ الْقَبَائِلُ لِتَسْكُنَ بِجَوَارِهِمْ، وَإِلَى الْآنَ يَحُجُّ الْمَلَائِيْنُ كُلُّ عَامٍ لِلْمَكَانِ الْمُبَارَكِ نَفْسِهِ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ وَالْأَزْتَوَاءِ مِنَ الْبَنَرِ.



ثَالِثًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ:



- أَنْ تَتَوَقَّعَ الْخَيْرَ مِنْهُمْ.
 - أَلَّا تَحْمِلَ لَهُمْ فِي قُلُوبِنَا سِوَى الْخَيْرِ، إِلَّا إِذَا ظَهَرَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَكْسَ ذَلِكَ.
 - أَلَّا تَتَسَرَّعَ فِي الْحُكْمِ عَلَى أَحَدٍ بِسُوءِ ظَنٍّ؛ حَتَّى لَا تَنْهَمَهُ بِظُلْمٍ.
- قَالَ (تَعَالَى):

[الْخُبَرَات: ١٢]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْنُبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكُم بِبَعْضِ الظَّنِّ إِنَّمَا



وَمِنْ فَوَائِدِ حُسْنِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ:

- ① أَنْ يَكُونَ قَلْبُ الْإِنْسَانِ فِي رَاحَةٍ مِّنَ الشُّكُوكِ.
- ② يُشَجِّعُ عَلَى الْعَطَاءِ مَعَهُمْ.
- ③ يُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ الثَّقَةِ وَتَقْوِيَةِ عِلَاقَتِنَا بِالْآخَرِينَ.
- ④ سُوءُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ يُؤَدِّي إِلَى كَثْرَةِ الْخِلَافَاتِ وَقَطْعِ الْعِلَاقَاتِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد حسن الظن بالله (تعالى).
- يتعرف التلميذ قصة إبراهيم   وزوجته هاجر.



هيا نفهم العبادات (العبادات القلبية)

- ① ما المقصود بالعبادات القلبية؟
• هي العبادات المتعلقة بالقلب، مثل: محبة الله ورسوله ﷺ، وحسن الظن بالله والإخلاص له.
- ② ما أهمية العبادات القلبية للمسلم؟
• سلامة قلب المسلم هي سبب صلاح سلوكه، ووصوله لرضا رب العالمين ﷻ.
- ③ إلام يرشدنا الحديث: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ... أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ»؟
• يرشدنا إلى ضرورة الاهتمام بالقلب وعبادته؛ لأن فيها الخير للعبد في الدنيا والآخرة.
- ④ كيف يصل العبد بقلبه إلى صفة (القلب السليم)؟
• يصل العبد إلى هذه الصفة عن طريق أداء العبادات القلبية ومنها: إخلاص النية لله (تعالى). وحسن الظن به، وحسن الظن بالناس.
- ⑤ كيف نُخلص النية لله (تعالى)؟ دَلِّلْ على ما تقول.
• نُخلص النية لله (تعالى) بأن يكون الهدف من أعمالنا هو رضا الله؛ فلا ننوي بها جذب أنظار الناس أو إعجابهم بنا. قال الرسول ﷺ «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...». أي أن الثواب بحسب النية.
- ⑥ ماذا يغني حسن الظن بالله (تعالى)؟ وكيف نُحقِّقه في أنفسنا؟
• حسن الظن بالله (تعالى) هو توقُّع الخير منه، والثقة بوَعْدِهِ، وانتظار الأفضل منه دائماً. ونُحقِّقه بأن:
• ندعوه واثقين في استجابته لنا فيما يُفيدنا. • نثق بأنه يُدبر لنا الخير في مستقبلنا.
• نثق به حين ننفق من أموالنا أو جهدنا، بأنه سيُخلف علينا أضعاف ما أنفقنا.
- ⑦ تجلَّى حسن الظن بالله (تعالى) في قصة نبي الله إبراهيم وآله ﷺ. وضح.
• تجلَّى حين ترك إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل ﷺ في صحراء مكة؛ تنفيذاً لأمر الله.
• وتجلَّى حين قالت هاجر: «إِذْنُ لِي يَضِيعُنَا» وقد استجاب الله (تعالى) لها ورزقها بئرزهمز.
- ⑧ ما المقصود بـ (حسن الظن بالناس)، وما فوائده؟
• حسن الظن بالناس يعني توقُّع الخير منهم، وعدم التسرع في الحكم بسوء الظن عليهم بدون دليل واضح. ومن فوائد حسن الظن بالناس:
• راحة القلب من الشكوك.
• الثقة وتقوية العلاقات بالآخرين.
• التشجيع على العطاء.
• قلة الخلافات مع الناس.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النشطة سَلَح التَّمْيِذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ① تَوْفُّعُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ (تعالى) وَالثَّقَّةُ بِوُعودِهِ عِبَادَةً (مالية - قلبية - قولية)
- ② سَلَامَةُ قَلْبِ الْعَبْدِ سَبَبٌ لـ (رضا الله - صلاح سلوكه - كلاهما معاً)
- ③ عَلَيْنَا أَنْ نَدْعُو اللَّهَ (تعالى) وَنَحْنُ من الاستجابة. (واثقون - خائفون - متشككون)
- ④ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تعالى) أَنْ نَجْتَنِبَ كَثِيرًا مِنْ (الناس - النِّيَاب - الظن)
- ⑤ سُوءُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ يُؤَدِّي إِلَى يَبْتَهُمُ. (بناء الثقة - تقوية العلاقات - كثرة الخلافات)



صنَّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تعالى) مِنْ عِلَامَاتِ الْقَلْبِ السَّلِيمِ. ()
- ② إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تعالى) يَعْنِي أَنْ نَجْذِبَ بِأَعْمَالِنَا أَنْظَارَ النَّاسِ. ()
- ③ يَتَوَقَّفُ ثَوَابُ الْعِبَادَاتِ عَلَى لِيَّةِ الْعِبَادِ. ()
- ④ نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قُدْوَةٌ لَنَا فِي حُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تعالى). ()
- ⑤ مِنْ حُسْنِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ الْحُكْمُ عَلَيْهِمْ بِدُونِ دَلِيلٍ وَاضِحٍ. ()



املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

مَكَّة	الْعِبَادَاتِ	الْقَلْبِ	حُسْنُ الظَّنِّ	النِّيَاب
--------	---------------	-----------	-----------------	-----------

- ① مَحَبَّةُ اللَّهِ (تعالى) وَالتَّوَكُّلُ عَلَيْهِ مِنْ الْقَلْبِيَّةِ.
- ② قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِ.....».
- ③ أَسْكَنَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ زَوْجَتَهُ وَابْنَهُ بِصُخْرَاءٍ تَنْفِيذًا لِأَمْرِ اللَّهِ (تعالى).
- ④ فِي جَسَدِ الْإِنْسَانِ مُضْغَةٌ إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ
- ⑤ بِالنَّاسِ يُرِيحُ الْقَلْبَ مِنَ الشُّكُوكِ.

أنشطة (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فُهُمَهُ الدَّرْسَ.

نشاط (د) اكتب أمام كل جملة ما يناسبها: (حسن الظن بالله - حسن الظن بالناس)

- ① لا تتسرع في الحكم على أحد.
- ② كن واثقاً أن الله يدبر لك الخير.
- ③ سيخلف الله عليك ما أنقذت من مالك.
- ④ أن نحمل في قلوبنا الخير للجميع.
- ⑤ أن نتوقع الخير من الآخرين.
- ⑥ أن ندعو الله ونحن موقنون بالإجابة.

نشاط (هـ) صل كل حديث بما يرشد إليه:

① قال ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».

② قال ﷺ عن الله ﷻ: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي».

③ قال ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ...».

سلامة قلب الإنسان هي سبب صلاح سلوكه.

أن يكون هدف العبد من أعماله هو رضا الله ﷻ.

أن تتوقع الخير من الله وأن تنتظر الأفضل منه.

نشاط (و) أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما المقصود بالعبادات القلبية؟ وما أهميتها للمسلم؟

② كيف نحسن الظن بالله (تعالى)؟

③ اكتب اثنتين من فوائد حسن الظن بالناس.

نشاط (د): يصل التلميذ كل جملة بتعريفها.

نشاط (هـ و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

10 درجة

اختبار على الدرس

النشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من العبادات القلبية (الصيام - الزكاة - حُسن الظن بالله)
- ② يجب أن يكون هدف العبد من أعماله (رضا الله - حب الناس - جفع المال)
- ③ ثواب الأعمال الصالحة يكون حسب العبد. (ذكاء - نية - ثقة)
- ④ لا نحكم على الآخرين بـ الظن بدون دليل واضح. (حسن - إخلاص - سوء)
- ⑤ المضغة التي فيها صلاح الجسد أو فساده هي (القلب - العقل - اللسان)

النشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① إخلاص النية لله من علامات القلب السليم. ()
- ② سوء الظن بالناس يؤدي إلى قطع العلاقات بينهم. ()
- ③ سلامة قلب الإنسان ليست سبباً لصلاح سلوكه. ()
- ④ الله (تعالى) يدبر لنا الخير في مستقبلنا. ()
- ⑤ أشكر إبراهيم عليه السلام زوجته وابنه في الصحراء تنفيذاً لأمر الله ﷻ وثقة بحكمته. ()

النشاط 3 أكمل الجمل بما يناسبها من الكلمات: (حُسن الظن بالله - عبدي - الناس - هاجر - سيخلف)

- ① تذكر السيدة وحسن ظنّها بالله في كل موسم من مواسم الحج.
- ② قال الرسول ﷺ عن الله ﷻ: «أنا عند ظنّ بي».
- ③ هو توقع الخير من الله (تعالى) والثقة بوعوده.
- ④ وعد الله (تعالى) الذين ينفقون من أموالهم وجهدهم أنه عليهم.
- ⑤ يساعد حُسن الظنّ بـ في بناء الثقة وتقوية العلاقات.

آدَابُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

يُولَدُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا، يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَرْعَاهُ وَيَهْتَمُّ بِهِ؛ لِذَا فَقَدْ مَلَأَ اللَّهُ ﷻ قَلْبِي الْوَالِدَيْنِ بِأَعْلَى دَرَجَاتِ الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالسَّمَاخَةِ؛ فَتَجِدُ الْأُمَّ وَالْأَبَّ يَبْذُلَانِ قُصَارَى جُهِدِهِمَا فِي رِعَايَةِ وَتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمَا، وَدَائِمًا مَا يَخْرِصُ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى أَدَاءِ دَوْرِهِ وَرِسَالَتِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ؛ لِيُوقِرَا لَهُمْ مَعِيشَةً كَرِيمَةً وَحَيَاةً صَالِحَةً، أَسَاسُهَا الرِّفْقُ وَالْمَوَدَّةُ.

مَعْنَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ الإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ الطَّيِّبَيْنِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَلْعَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لِمَا آتَى وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾

[الإسراء: ٢٣]

﴿نَهَرُهُمَا﴾ أَي لَا تَرُدَّ عَلَيْهِمَا بِسُوءِ آدَبٍ.

مَكَاتِبُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَأَهَمُّيَّتُهُ تَأْتِي بَعْدَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَفْقِهَا»، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ...».

(صحيح البخاري)

الأهداف

- يتعرّف التلميذ المفهوم الصحيح لبِرِّ الوالدين، ويطبّق آدابه.
- يستنتج التلميذ فضل بِرِّ الوالدين في الدنيا والآخرة.

مِنْ آدَابِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ

① الطَّاعَةُ لَهُمَا عِنْدَمَا يَنْصَحَانِنَا بِمَا يَنْفَعُنَا؛ كَالْبُعْدِ عَنِ صُخْبَةِ السُّوءِ، وَالْجِدِّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣]

② الْجِرْصُ مَعَهُمَا عَلَى حُسْنِ الْكَلَامِ فِي وَقْتِ الْخِلَافِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُمَا﴾ [الإسراء: ٢٣]

③ قَضَاءُ الْوَقْتِ مَعَهُمَا؛ لِيَشْعُرَا بِمَحَبَّتِنَا لَهُمَا وَجِرْصِنَا عَلَى رُؤْيَيْهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤]

④ مَدَاوِمَةُ الدُّعَاءِ لَهُمَا بِالتَّيْسِيرِ وَالرَّحْمَةِ فِي الْحَيَاةِ وَالْمَمَاتِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٤]

⑤ شُكْرُهُمَا وَإِبْدَاءُ التَّقْدِيرِ لِمَجْهُودِهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الصَّبْرِ﴾ [لقمان: ١٤]

كَيْفَ نُحْسِنُ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ رَجِيلِهِمَا عَنِ الدُّنْيَا؟

① بِالْإِحْسَانِ إِلَى أَقْرَبَاتِهِمَا الْأَحْيَاءِ.

② بِالدُّعَاءِ لَهُمَا بِرَفْعِ دَرَجَاتِهِمَا فِي الْجَنَّةِ.

③ بِوَهَبِ الصَّدَقَةِ لَهُمَا.

جَاءَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقِيَ مِنْ بَرِّ أَبَوَيَّ شَيْءٌ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ:

«نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّجِمِ الَّتِي لَا تُوصَلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقَيْهِمَا».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ آدَابِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

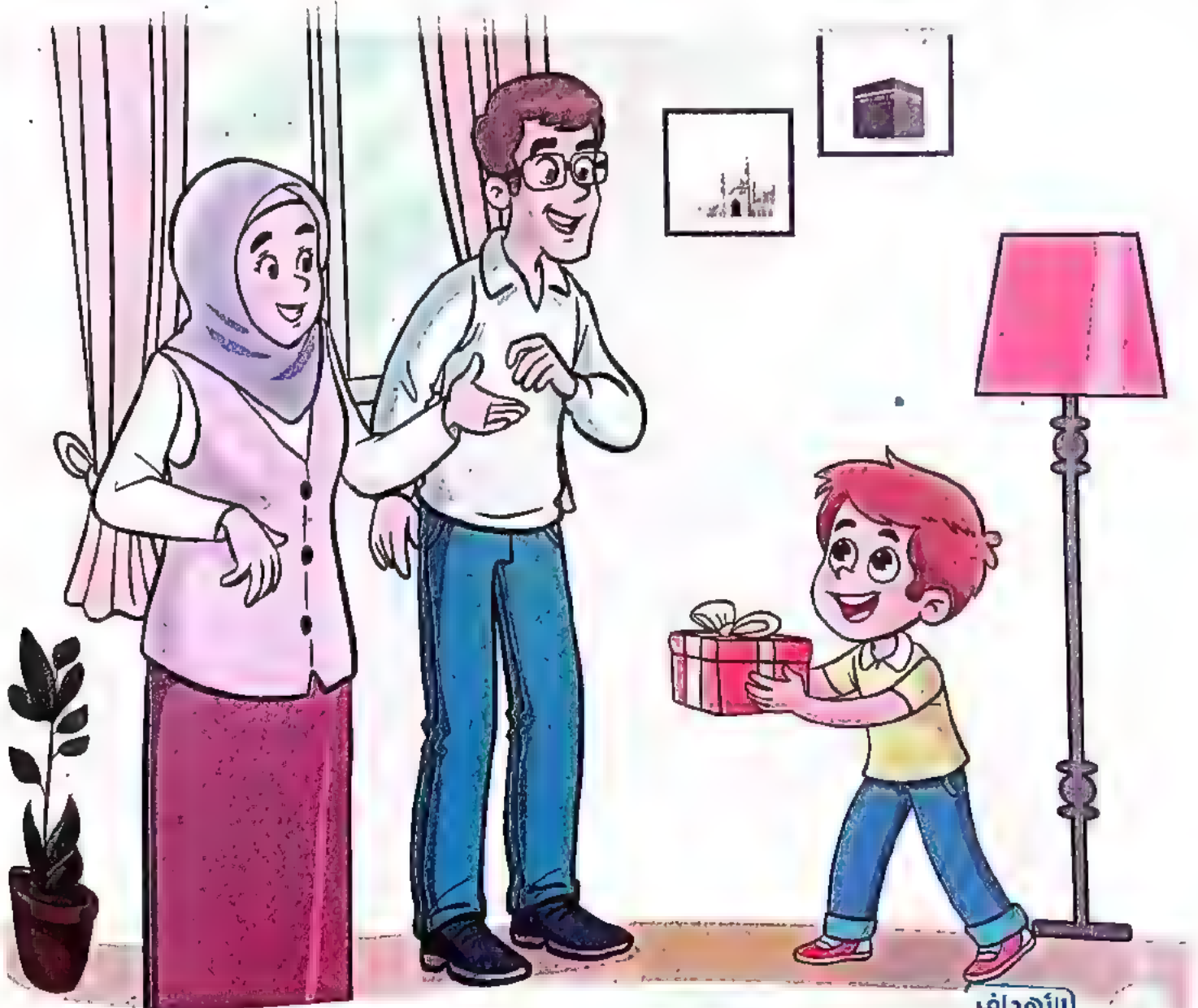
(١) فِي الدُّنْيَا: ١ مِنْ أَسْبَابِ الْبَرَكَاتِ فِي الْعُمُرِ، وَزِيَادَةِ الرِّزْقِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَمُدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ، وَأَنْ يَزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، فَلْيَبِرَّ وَالِدَيْهِ، وَلْيَتَصِلْ رَحِمَهُ».

(مُسْنَدُ أَحْمَدَ)

ب مِنْ أَسْبَابِ التَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ؛ لِأَنَّ دُعَاءَ الْوَالِدَيْنِ لِأَوْلَادِهِمَا مُسْتَجَابٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَتَنُ بِدُعَائِهِمَا الطَّيِّبِ لَكَ، فَتَكُونُ مِنَ النَّاجِحِينَ.

(٢) فِي الْآخِرَةِ: الْبَارُ بِوَالِدَيْهِ يَنْعَمُ بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ فِي الْآخِرَةِ.



الأهداف

• يُقَدَّرُ التَّلْمِيزُ عِظَمَ فَضْلِ الْوَالِدَيْنِ.



هتيا نفهم العبادات (آداب برّ الوالدين)

① ما مظاهر رعاية الوالدين لأولاديهما؟
• الأم تبذل الوقت والجهد في الرعاية والتربية، والاب يسعى ويجتهد في عمله؛ ليوفّر المأكل والمشرب والمسكن الكريم.

② ماذا يعني (برّ الوالدين)؟

• يعني الإحسان إليهما بالقول والفعل الطيبين.

③ لبرّ الوالدين مكانة عظيمة عند الله. وضّح مؤيداً رأيك بالدليل.

• برّ الوالدين من أحب الأعمال إلى الله ﷻ، وأهميته تأتي بعد الصلاة المفروضة، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلاة على وقيتها»، قال: ثم أي؟ قال: «ثم برّ الوالدين»...

④ اذكر بعض آداب برّ الوالدين.

• طاعتهما عندما ينصحننا بما ينفعنا.

• الحرص على حسن الكلام معهما وقت الخلاف.

• قضاء الوقت معهما؛ ليشعرا بمحبتنا لهما.

• مداومة الدعاء لهما في الحياة والممات.

• شكرهما وإبداء التقدير لمجهوديهما.

• مساعدتهما في الأعمال التي نستطيع القيام بها.

⑤ كيف نحسن للوالدين بعد رحيلهما عن الدنيا؟

• بالإحسان إلى أقرانيهما الأحياء.

• بالدعاء لهما برفع درجاتهما في الجنة.

• بالتصدق عنهما.

⑥ ما فضل برّ الوالدين في الدنيا والآخرة؟

- فضل برّ الوالدين في الدنيا:

• من أسباب البركة في العمر، وزيادة الرزق.

• من أسباب التوفيق والنجاح؛ لأنّ دعاءهما لأولاديهما مستجاب.

- فضل برّ الوالدين في الآخرة:

• البارّ بهما ينعم برضا الله (تعالى)، وجنته في الآخرة.

• برّ الوالدين من العبادات المكفّرة للذنوب.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



اَنْشِطَةُ بِسَلَاَحِ التَّلْمِيْذِ عَلٰى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① يرُ الوالدين من أحب الأعمال إلى الله ﷻ، وأهميته تأتي بعد (الصوم - الصلاة - الزكاة)
- ② من آداب يرُ الوالدين البُعد عن (صُخبة السوء - الأقارب - الجيران)
- ③ الإحسان للوالدين يكون (في حياتهما - بعد وفاتهما - في حياتهما وبعد وفاتهما)
- ④ إذا حدث خلاف في الرأي مع والدك يجب أن (تحسين الكلام - ترفع الصوت - تترك المكان)
- ⑤ يرُ الوالدين سبب في (قوة الجسم - زيادة الرزق - طلب العلم)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① من آداب يرُ الوالدين شكرهما وتقديرهما. ()
- ② الجد في طلب العلم لا يُعتبر من آداب يرُ الوالدين. ()
- ③ ينتهي يرُ الإنسان بوالديه بعد وفاتهما. ()
- ④ يرُ الوالدين سبب من أسباب البركة في العمر. ()
- ⑤ يرُ الوالدين يعني الإحسان إليهما بالقول والفعل الطيبين. ()

نشاط: اكتب المحذوف من الآية مُستعينًا بالكلمات الآتية، ثم اجب عن الأسئلة:

أَوْ كَبَّرَ تَعَبَّدَا كَرِيمًا إِحْسَنًا

قال الله (تعالى): ﴿ وَفَضَّلْنَاكَ أَلَّا تَكُونَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ وَلَا تَهْرُومًا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا

﴿٣٢﴾

- ① ما معنى «تَهْرُومًا»؟
- ② ما الدليل على مكانة الوالدين عند الله (تعالى) كما تفهم من الآية الكريمة؟
- ③ ما جزاء من يهرؤ والدیه؟

انشطة (أ - ج): يُجِيب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط صل كل آية قرآنية بالمعنى الذي تدلُّ عليه:

قال الله ﷻ:

شُكْرُهُما وإبداءُ التقديرِ لمجهوديهما.

① ﴿وَآخِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾

مُداومةُ الدعاءِ لهما بالتيسيرِ والرحمة.

② ﴿فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرُهُمَا﴾

حُسْنُ الكلامِ مع الوالِدَيْنِ وقتَ الخلافِ.

③ ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾

كُنْ مُتَوَاضِعًا مع الوالِدَيْنِ رحمةً بهما.

④ ﴿إِنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾

نشاط أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما معنى بِرِّ الوالِدَيْنِ؟

② اكتب مما تحفظ حديثاً يبيِّن مكانة بِرِّ الوالِدَيْنِ عندَ الله (تعالى).

③ كيف يكون بِرُّ الوالِدَيْنِ بعدَ وفاتيهما؟

نشاط صغ علامة (✓) أمامَ المواقِفِ التي تُعبِّرُ عن بِرِّ الوالِدَيْنِ:

- ① يجلسُ بأدبٍ واحترامٍ أمامَ والدَيْهِ. ()
- ② تستأذنُ قبلَ دُخولِ الغُرفةِ على أبيها وأُمِّها. ()
- ③ لا تُسرِعُ في تلبيةِ نداءِ أُمِّها عندما تطلبُها. ()
- ④ يتحدثُ مع والدَيْهِ بصوتٍ مُرتفعٍ دونَ داعٍ. ()
- ⑤ يدعو لوالِدَيْهِ في كلِّ صلاةٍ بالرحمةِ والمَغْفِرَةِ. ()

نشاط (د): يصل التلميذ كل آية كريمة بما تدل عليه.

نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



10 درجة



اختبار على الدرس

الآداب بر الوالدين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① نَبَّرَ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ وَفَاتِهِمَا بـ (قضاء الوقت معهما - الدعاء لهما - حُسن الكلام وقت الخلاف)
- ② أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ (تعالى) الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا، ثُمَّ... (بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - إتقان العمل - الكلمة الطيبة)
- ③ مَعْنَى قَوْلِهِ (تعالى): ﴿وَلَا تُنْهَرُمَا﴾: لَا تَرُدُّ عَلَيْهِمَا بـ... (سوء أدب - تسرع - صوت منخفض)
- ④ كَلِمَةُ «أُف» فِي الرَّدِّ عَلَى الْوَالِدَيْنِ تَدُلُّ عَلَى... (أدب الأولاد - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - عُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يَقْتَصِرُ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى طَاعَتِهِمَا فِي كِبَرِهِمَا. ()
- ② بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَسْبَابِ زِيَادَةِ الرِّزْقِ. ()
- ③ دَعَاءُ الْوَالِدِ لَوَلَدِهِ مِنَ الدَّعَاءِ الْمَقْبُولِ عِنْدَ اللَّهِ (تعالى). ()
- ④ عَيْبُ الطَّعَامِ الَّذِي يُعَدُّ فِي الْمَنْزِلِ مِنْ آدَابِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ. ()

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي مِمَّا يَلِي:

تأتي في أهميتها بعد فريضة الصلاة.

① نُحْسِنُ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ وَفَاتِهِمَا

بالتصدق عنهما.

② بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَسْبَابِ

البركة في العمر.

③ مكانة بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

اكتب المجدوف من كلمات الحديث الشريف، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي... وَأَنْ يَزَادَ لَهُ فِي... فَلْيَبِرَّ وَالِدَيْهِ وَلْيَصِلْ...».

وَضَحَّ مَا يُرْشِدُنَا إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ.



التَّقيِيمُ التَّكوِينِيُّ عَلى المِخْوَرِ الأوَّلِ



ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجُمْلِ الآتية، مع التصويب:

- أ مَيَّزَ اللهُ (تَعَالَى) النَّفْسَ البَشَرِيَّةَ بِالعَقْلِ فَقَط. ()
- ب من صُورِ رَحْمَةِ اللهِ (تعالى) أَنَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا أَخْطَأْنَا. ()
- ج دَوَّرَ النَّفْسَ البَشَرِيَّةَ عَلى الأَرْضِ العِبَادَةُ فَقَط. ()
- د عِمَارَةُ الأَرْضِ هِيَ أَن يَسْعَى الإنسانُ لِلْحُصُولِ عَلى المَالِ. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ المرأة الوحيدة التي ذكرها الله (تعالى) باسمها في القرآن الكريم وهي سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ
(السَيِّدَةُ حَنَّةُ زَوْجَةِ عِمْرَانَ - السَيِّدَةُ مَرْيَمُ - السَيِّدَةُ آسِيَةُ)
- ب كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من السَّابِقِينَ للإسلام من
(قُرَيْشٍ - غَيْرِ الْعَرَبِ - بَنِي قُرَيْظَةَ)
- ج فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ انْتَهَى الْمُسْلِمُونَ مِنْ حَفْرِ الْخَنْدَقِ فِي
(٦ أَشْهُرٍ - ٧ أَيَّامٍ - ٦ أَيَّامٍ)
- د مَرْيَمُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءٌ، وَهَذِهِ مُعْجَزَةٌ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) لِلْعَالَمِينَ
تَذَكُّيرًا بِ.....
(أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ - خَلَقَ أَوَّلَ الْبَشَرِ آدَمَ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ)
- هـ أَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا عَلِمَ بِخِيَانَةِ الْعَهْدِ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ هُوَ
(الخُرُوجُ مِنَ الْمَدِينَةِ - جِمَاعَةُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ - الذَّهَابُ إِلَى مَكَّةَ)

أكمل الجُمْلِ الآتية:

- أ أَكُونُ رَحِيمًا بِأَصْدِقَائِي بَعْدَ
و.....
- ب من صُورِ رَحْمَةِ اللهِ (تعالى) بِنَا أَنَّهُ خَفَّفَ عَلَيْنَا
وَجَعَلَهَا تَنَاسُبُ
- ج لِقْرَاءَةِ الْإِسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبِسْمَلَةِ فِي سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَجُوزُ
الْجَمِيعُ أَوْ.....
- د الاستعاذة بالبسملة أو
الاستعاذة عن البسملة.

تَضْمِينُ خُطَّةٍ لِبِنَاءِ أَرْكَانِ الْعِلَاقَةِ مَعَ اللَّهِ (تَعَالَى) يُبَيِّرُ قِيَمَ التَّعَاوُنِ وَالْإِتِّزَامِ وَالْإِتِّقَانِ وَالْمُشَارَكَةِ وَالْإِنْجَازِ وَيُسَاعِدُهُمْ عَلَى وَضْعِ خُطَّةٍ بِأَهْدَافٍ مُحَدَّدَةٍ لَتَقْوِيَةِ عِلَاقَتِهِمْ مَعَ اللَّهِ ﷻ .

مشروع

أَنْشِيطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ كَالْمِثَالِ:

نشاط

الاسْمُ أَوِ الصِّفَةُ	تَأْثِيرُ الْاسْمِ / الصِّفَةِ فِي نَفْسِ الْمُسْلِمِ
الرَّحِيمُ	
	يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ بِمُجَرَّدِ فِعْلٍ أَيْ خَطَاً.
الْمُصَوِّرُ	
	يُرَاقِبُ اللَّهَ فِي كُلِّ أَفْعَالِهِ؛ لِأَنَّهُ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ.

صِلْ كُلَّ سُلُوكٍ أَوْ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ أَرْكَانِ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ:

نشاط

عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ	① يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِ وَيَسْعَى لِلتَّطْوِيرِ بِالتَّدْرِيبِ الْمُسْتَمَرِّ
عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِنَفْسِهِ	② يَتَعَامَلُ بِوُدٍّ وَاحْتِرَامٍ مَعَ جِيرَانِهِ
عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالنَّاسِ	③ يَرْوِي الْأَشْجَارَ كُلَّ يَوْمٍ وَيُحَافِظُ عَلَيْهَا
عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْكَوْنِ	④ يَصُومُ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسَ وَيُكْثِرُ مِنَ النَّوَافِلِ

صَبِّغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصِّفَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَّصِفَ بِهَا النَّفْسُ الْبَشَرِيَّةُ:

نشاط

- ① حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالرَّغْبَةُ فِي مَعْرِفَةِ كُلِّ جَدِيدٍ .
- ② الرَّغْبَةُ فِي الْإِنْعِزَالِ وَالْبُعْدِ عَنِ النَّاسِ .
- ③ حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا .
- ④ عَدَمُ التَّعَلُّمِ مِنَ الْأَخْطَاءِ مَهْمَا كَثُرَتْ .

نشاط (أ ← ج): يُوَضِّحُ التَّلْمِيزَ عُنَاوِينَ عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِاللَّهِ .

تخطيط المشروع



نشاط: أكمل الجدول الآتي:

المهمة: وضع فكر للمهام والأهداف اليومية.

المهام	الأهداف	أجزاء الخطة
	الالتزام بالصلوات الخمس	رُكنُ العبادات
نشر الوعي البيئي بين زملاء. زراعة أشجار بفناء المدرسة.		رُكنُ عمارة الأرض
	احترام كبار السن	رُكنُ حسن معاملته الخلق

تنفيذ المشروع



نشاط: قسم المهام بين فريقك، وحدد موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المسئول	موعد التسليم

نشاط: اقرأ قائمة المهام الآتية، وسجل ما تم تنفيذه وما يزال ناقصًا:

- ☐ جمع العناصر التي تُفيد المسلم في علاقته مع الله . ☐ إعداد نموذج دائرة الفكر.
- ☐ تصميم الخطة الأسبوعية . ☐ عرض الخطة على الزملاء بالفضل.

نشاط (د و) : اهتم التلميذ خطة لبناء أركان العلاقة مع الله .

الْعَقِيدَةُ



إِرْسَالُ الرَّسْلِ ﷺ

يَمَّا أَنَّ إِرَادَةَ اللَّهِ ﷻ هِيَ أَنْ تَعْرِفَهُ وَتَعْبُدَهُ وَتَعْمُرَ الْأَرْضَ بِطَاعَتِهِ، فَكَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ إِرْسَالُ الرَّسْلِ وَالْأَنْبِيَاءِ؛ لِيَتَعَلَّمَ الْعِبَادُ كَيْفَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ، وَلِيُسَاعِدُونَا حَتَّى نَفْهَمَ أَوَامِرَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) بِوُضُوحٍ. يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ الْبَشَرَ يَخْتَاجُونَ إِلَى مِثَالٍ حَيٍّ وَقُدْوَةٍ لِيَتَنَفَّذُوا إِرَادَتِهِ وَأَوَامِرَهُ؛ لِذَا فَمِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَعِلْمِهِ بِالْإِنْسَانِ جَعَلَ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنَا؛ لِكُنَى:

① يَرَى النَّاسُ فِي أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ الْمِثَالَ الْحَيَّ لِلْإِنْسَانِ قَرِيبٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَنَافِعٍ لِلخَلْقِ، وَمُعَمِّرٍ لِلْأَرْضِ.

② يَظْمِنُ النَّاسُ أَنَّ أَوَامِرَ اللَّهِ (تَعَالَى) يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَطَبِّقُوهَا وَيَعِيشُوا بِهَا.

③ يَعِيشُ الرَّسُلُ بَيْنَ النَّاسِ؛ لِيَرَوْا أَفْعَالَهُمُ الصَّحِيحَةَ، فَيَسْجَعُوهَا وَيُصَحِّحُوا مَا يَرَوْنَهُ مِنْ أخطاءٍ أَوْ عَادَاتٍ سَيِّئَةٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ ۖ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ إِنَّهُ كَانَ يُخَالِفُ ۝﴾

[الكهف: ١١٠]

دَوْرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ فِي حَيَاتِنَا

① اسْتِقْبَالُ كَلَامِ اللَّهِ ﷻ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَائِكَةِ، ثُمَّ تَبْلِيغُهُ لِلْبَشَرِ، وَهَذَا يُسَمَّى الْوَحْيَ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [النساء: ١٦٣]

② تَبْلِيغُ النَّاسِ رِسَالَةَ التَّوْحِيدِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥]

③ تَغْلِيمُ النَّاسِ كَيْفَ يُطَبِّقُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ خِلَالِ الْإِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِهِمْ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأخزاب: ٢١]

أَهَمُّ صِفَاتِ الرُّسُلِ ﷺ

- ① صِدْقُ الْحَدِيثِ.
- ② الرِّحْمَةُ بِجَمِيعِ الْخَلْقِ.
- ③ الْأَمَانَةُ.
- ④ الْإِجْتِهَادُ وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ.
- ⑤ الْمُدَاوَمَةُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
- ⑥ الْحِكْمَةُ وَرَفْقُ التَّعَامُلِ مَعَ الْبَشَرِ.
- ⑦ الْعِزْمَةُ؛ حَيْثُ حَفِظَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنَ الْخَطَا.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَمْتُهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنعام: ٩٠]

[الأنعام: ٩٠]

الأهداف

- يستدل التلميذ بآيات من القرآن الكريم على دور الأنبياء والرسل ﷺ في حياتنا.
- يستنتج التلميذ أهم صفات الرسل ﷺ.
- يقتدي التلميذ بصفات الرسل ﷺ.



عَلَقَتْنَا بِالرُّسُلِ ﷺ



① الْإِيمَانُ بِأَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَمَّا الرُّسُولُ فَإِنَّمَا أَنزَلُ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّي وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ مَأْمَنٌ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ لَانْفِرَ بَيْنَ أَهْلِ دِينٍ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٥٥﴾﴾

[البقرة: ٢٥٥]

② مَعْرِفَةُ قِصَصِ حَيَاتِهِمْ وَأَشْهُرِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرُّوا بِهَا ، وَالَّتِي تُشَبِّهُ مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ قَدْ نَاجَهِهَا. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَجْلَاءِ الرُّسُلِ مَا نَبِّئْتُ بِهِمْ فُوَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٦٠﴾﴾

[هود: ١٦٠]

③ مُحَاوَلَةُ تَقْلِيدِهِمْ وَالسَّيْرَ عَلَى خُطَاهُمْ وَالِافْتِدَاءَ بِهِمْ فِي أَخْلَاقِهِمْ وَعِبَادَتِهِمْ.

④ طَاعَةُ أَوَامِرِهِمْ، فَكُلُّهَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ).. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴿١٦٤﴾﴾

[النساء: ١٦٤]

⑤ الصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهِيَ خَاصَّةٌ بِعَلَاقَتِنَا بِهِ ﷺ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾﴾

[الأخزاب: ٥٦]



• يُوَضِّحُ التَّلْمِيزُ عِلَاقَةَ النَّاسِ بِالرُّسُلِ ﷺ .



هَيَّا نَفْهَمَ عَقِيدَتَنَا (إِسْأَالُ الرُّسُلِ ﷺ)

- ١ لماذا خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى)؟
 - خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ وَنُعَمِّرَ الْأَرْضَ بِطَاعَتِهِ.
- ٢ يَخْتَأْجُ الْبَشَرُ إِلَى الرُّسُلِ. اشرح.
 - من الْوَاجِبِ عَلَى الْبَشَرِ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ ﷻ وَيُعَمِّرُوا الْأَرْضَ، وَالرُّسُلُ ﷺ يَعْلَمُونَ الْبَشَرَ كَيْفَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ ﷻ، وَكَيْفَ يُعَمِّرُونَ الْأَرْضَ كَمَا يُرِيدُ اللَّهُ ﷻ.
- ٣ لماذا جَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنَا؟
 - لِيَرَى النَّاسُ فِي أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ الْمِثَالَ الْحَيَّ لِإِنْسَانٍ قَرِيبٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ، نَافِعٍ لِلخَلْقِ وَمُعَمِّرٍ لِلْأَرْضِ. وَلِيُظَمِّنَ النَّاسُ أَنَّ أَوَامِرَ اللَّهِ ﷻ يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يُطَبِّقُوهَا وَيَعِيشُوا بِهَا. وَلِيَعِيشُوا بَيْنَ النَّاسِ، فَيُشَبِّعُوا أَفْعَالَهُمُ الصَّحِيحَةَ، وَيَصْحُخُّوا مَا يَرَوْنَهُ مِنْ أخطاءٍ أَوْ عَادَاتٍ سَيِّئَةٍ.
- ٤ مَا الْمَقْصُودُ بِالْوَحْيِ؟
 - هُوَ كَلَامُ اللَّهِ ﷻ الَّذِي كَلَّفَ الرُّسُلَ ﷺ تَبْلِيغَهُ الْبَشَرَ.
- ٥ مَا دَوْرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ؟
 - اسْتِيقْبَالُ كَلَامِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَنْ طَرِيقِ الْمَلَائِكَةِ، ثُمَّ تَبْلِيغُهُ لِلْبَشَرِ.
 - تَبْلِيغُ النَّاسِ رِسَالَةَ التَّوْحِيدِ.
 - تَعْلِيمُ النَّاسِ كَيْفَ يُطَبِّقُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ الْاِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِهِمْ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.
- ٦ مَا صِفَاتُ الرُّسُلِ ﷺ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ؟
 - صِدْقُ الْحَدِيثِ وَالْأَمَانَةُ.
 - الْجِدَّةُ وَالْإِحْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ.
 - الْحِكْمَةُ وَرُقْيُ التَّعَامُلِ مَعَ الْبَشَرِ.
 - الرَّحْمَةُ بِجَمِيعِ الْخَلْقِ.
 - مُدَاوِمَةُ مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
 - الْعِصْمَةُ.
- ٧ مَا الْمَقْصُودُ بِعِصْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرُسُلِهِ ﷺ؟
 - حِفْظُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرُّسُلَ ﷺ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي كِبَاقِي الْخَلْقِ.
- ٨ مَا دَوْرُنَا تَحَاةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ؟
 - الْإِيمَانُ بِأَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ.
 - مَعْرِفَةُ قِصَصِهِمْ وَحَيَاتِهِمْ وَأَشْهُرِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرُّوا بِهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ كَيْ نَتَعَلَّمَ مِنْهَا.
 - مُحَاوَلَةُ الْاِقْتِدَاءِ بِهِمْ فِي أَخْلَاقِهِمُ الْكَرِيمَةِ وَعِبَادَتِهِمْ وَمُعَامَلَاتِهِمْ وَالسَّيْرِ عَلَى خُطَاهُمْ.
 - طَاعَةُ أَوَامِرِهِمْ؛ فَكُلُّهَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ.
 - الصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

• عَزِّيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيْذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا يَتَنَنَّى الْقَوَسَيْنِ:

- ١) خَلَقَنَا اللَّهُ ﷻ ل.....
- ٢) اخْتَارَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ مِنْ؛ لِيَقْتَدِيَ النَّاسُ بِهِمْ. (الْمَلَائِكَةُ - الْجِنُّ - الْبَشَرُ)
- ٣) مِنْ مِهَامِ الرُّسُلِ (تَبْلِيغُ رِسَالَاتِ اللَّهِ - مُحَاسِبَةُ النَّاسِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ - مُعَاقِبَةُ الْعُصَاةِ)
- ٤) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ (صِدْقُ الْحَدِيثِ - حُبُّ الدُّنْيَا - الْانْعِرَالُ عَنِ النَّاسِ)
- ٥) عِصْمَةُ الْأَنْبِيَاءِ تَعْنِي أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) حَفِظَ رُسُلَهُ مِنْ (الْمَوْتِ - الْخَطَأِ - الْجَوْعِ)
- ٦) يَجْتَهِدُ الرَّسُولُ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ لِيَتَنَالَ (شُكْرَ النَّاسِ - رِضَا اللَّهِ - دَرَجَةَ الْمَلَائِكَةِ)

نشاط ٢: ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

- ١) وَظِيْفَةُ الرُّسُلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ. ()
- ٢) الرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ مِثَالٌ حَيٌّ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ ﷻ لِلْمَلَائِكَةِ. ()
- ٣) الرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ بَشَرٌ، وَقَدْ يَرْتَكِبُونَ الذُّنُوبَ وَالْمَعَاصِيَّ مِثْلَنَا. ()
- ٤) نَطِيعُ أَوْامِرِ الرَّسُولِ ﷺ وَنَقْتَدِي بِهِ وَنُصَلِّي عَلَيْهِ. ()
- ٥) لَيْسَ هُنَاكَ دَوْرٌ عَلَيْنَا تَجَاةَ الرُّسُلِ السَّابِقِينَ. ()
- ٦) الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ أَكْثَرُ الْبَشَرِ اجْتِهَادًا فِي الْعِبَادَةِ. ()

نشاط ٣: اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جميع قُدْوَةٌ عِبَادَاتٍ وَخِي اللَّهِ مَعْرِفَةٌ

- ١) يَخْتَاجُ النَّاسُ إِلَى رُسُلٍ مِنَ الْبَشَرِ لِيَكُونُوا لَهُمْ.
- ٢) تَبْلُغُ الْمَلَائِكَةُ لِلرُّسُلِ ﷺ؛ لَتَبْلِيغِهِ إِلَى الْبَشَرِ.
- ٣) الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِ..... الْأَنْبِيَاءِ ﷺ.
- ٤) يُصَحِّحُ الرُّسُلُ مَا يَرَوْنَهُ فِي الْمُجْتَمَعِ مِنْ سَيِّئَةٍ.
- ٥) وَاجِبُنَا قِصَصِ حَيَاةِ الرُّسُلِ وَأَشْهُرِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرُّوا بِهَا.

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التَّلْمِيْذُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.

نشاط ١: صل كل آية في العمود الأول بما تدل عليه من العمود الثاني:

١ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾.	معرفة حياة الرسل والمواقف التي مروا بها
٢ قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾.	الصلة على رسول الله ﷺ
٣ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَكَلَّا تَقْصُصَ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَحْنُ بِذِي قُوَّةٍ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.	تبليغ الناس رسالة التوحيد
٤ قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.	الافتداء بالرسل في أفعالهم وأقوالهم

نشاط ٢: اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ مِنَّا بِشِرْكًا عِبَادَةً رَبِّهِ أَحَدًا﴾.

١ اكتب المحذوف من الآية السابقة.

٢ من المخاطب في الآية السابقة؟

٣ لماذا جعل الله (تعالى) الرسل من البشر؟

نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما المقصود بالوحي؟

٢ لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل؟

٣ ما واجبنا تجاه الرسل السابقين؟

نشاط (د): يربط التلميذ بين كل آية وما تدل عليه.

نشاط (هـ): يوضح التلميذ سبب إرسال الرسل من البشر.

نشاط (و): يجهز التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط اكتب أمام كل حدث ممّا يأتي اسم النبي أو الرسول:

- ① ألقاه قومه في النار، فنجّاه الله منها، وكانت عليه بَرْدًا وسلامًا.
- ② تحدّى سحرة فرعون، وتحولت عصاه إلى ثعبان كبير ابتلع كل ما ألقاه السحرة.
- ③ نجّاه الله (تعالى) وأخرجّه من بطن الحوت.
- ④ دعا قومه إلى عبادة الله وعدم قتل الناقة؛ لأنها مُعْجِزَةٌ من الله.
- ⑤ حذّر قومه من عاقبة الشرك، وعندما رَفَضُوا نَجَّاهُ اللهُ مع المؤمنين في السفينة.
- ⑥ كانت مُعْجِزَتُهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، دعا إلى عبادة الله وَخَذَهُ وَالتَّحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

نشاط صغ علامة (✓) عند المناسب من الجمل الآتية:

دَوْرُنَا تَجَاهَ

رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

① نُوْمِنُ بِبِعْتِهِ وَنُطِيعُهُ.

② نَقْتَدِي بِهِ فِي الْعِبَادَاتِ وَالْأَخْلَاقِ.

⑤ الصَّلَاةُ عَلَيْهِ ﷺ.

④ نَعْبُدُ اللَّهَ ﷻ بِطَرِيقَةِ أَفْضَلِ مِنْ طَرِيقَتِهِ.

② نُجَبِّرُ النَّاسَ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِسُنَّتِهِ.

نشاط اكتب أسفل كل موقف من المواقف الآتية الخلق الذي تتعلّمه:

هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة، وترك علي بن أبي طالب؛ ليردّ الودائع إلى أصحابها.

دخل مكة فاتحًا، وخاطب أهلها الذين آذوه وحاربوه، وقال لهم: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».

وكان يصلي من الليل إحدى عشرة ركعة، ورُبَّمَا صَلَّى ثَلَاثَ عَشْرَةَ رَكْعَةً، وكان يُطِيلُ صَلَاةَ اللَّيْلِ فَرُبَّمَا صَلَّى بِمَا يَقْرُبُ مِنْ خَمْسَةِ أَجْزَاءٍ فِي الرُّكْعَةِ الْوَاحِدَةِ.

③

②

①

نشاط (ز): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزَ الْمَوَاقِفَ الَّتِي مَرَّبَّهَا بَعْضُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ.

نشاط (ح): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ وَاجِبَهُ تَجَاهَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

نشاط (ط): يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزَ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ بَعْضِ مَوَاقِفِهِ.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

إرسال الرُّسُل

نشاط ١ اختار الإجابة الصحيحة ممَّا يَين القوسين:

- ١) تلقى الرُّسُل ﷺ الوحي من الله (تعالى) عن طريق (الكُتُب - البشر - الملائكة)
- ٢) حفظ الله (تعالى) رُسُلَه من فعل (المعاصي - الحسنات - المعجزات)
- ٣) من صفات الرُّسُل (الإخلاص في العبادة - الانتقام من المخالفين - معرفة الغيب)
- ٤) يجب على المسلم أن يؤمن (بجميع الرُّسُل - ببعض الرُّسُل - برسوله فقط)
- ٥) يتعامل الرُّسُل مع البشر بـ (رقيٍّ وحكمة - رحمة وإحسان - جميع ما سبق)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الرُّسُل يُعلِّمون الناس الصفات الحسنة وكيفية العبادة وإعمار الأرض. ()
- ٢) نتعلَّم من قصص الأنبياء دروساً مهمة في حياتنا. ()
- ٣) المسلم يؤمن بالرسول ﷺ ويقتدي بأفعاله وأخلاقه. ()
- ٤) أرسل الله (تعالى) الرُّسُل بشرًا؛ لنقتدي بهم. ()
- ٥) كلُّ الرُّسُل دعوا أقوامهم إلى توحيد الله ﷻ. ()
- ٦) يحصل الرُّسُل على أجرٍ ماديٍّ من الناس مقابل هدايتهم. ()

نشاط ٣ أكمل مكان النقط بالاجابة المناسبة:

- ١) كلام الله (تعالى) إلى الرُّسُل عن طريق الملائكة يُسمَّى
- ٢) هي تحصين الله (تعالى) لرُسُلِهِ ضدَّ المعاصي والذنوب.
- ٣) من أدوار الرُّسُل ﷺ رسالة الله ﷻ للبشر.

نشاط ٤ اقرأ الآية ثم اجب:

قَالَ (تعالى): ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.

• إلام تُرشدنا الآية الكريمة؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

العَقِيدَةُ

رِحْلَةُ الرُّسُلِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَبْرَ التَّارِيخِ

إِنَّ رِحْلَةَ الرُّسُلِ ﷺ رِحْلَةً عَظِيمَةً، وَقَدْ أَخْبَرَنَا اللَّهُ ﷻ عَنْ قَصَصِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِنَكُونَ لَنَا عِبْرَةٌ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا.. قَالَ (تَعَالَى):

[هود: ١٢٠]

﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَشِئْتُ بِهِ، فَوَادَكَ﴾

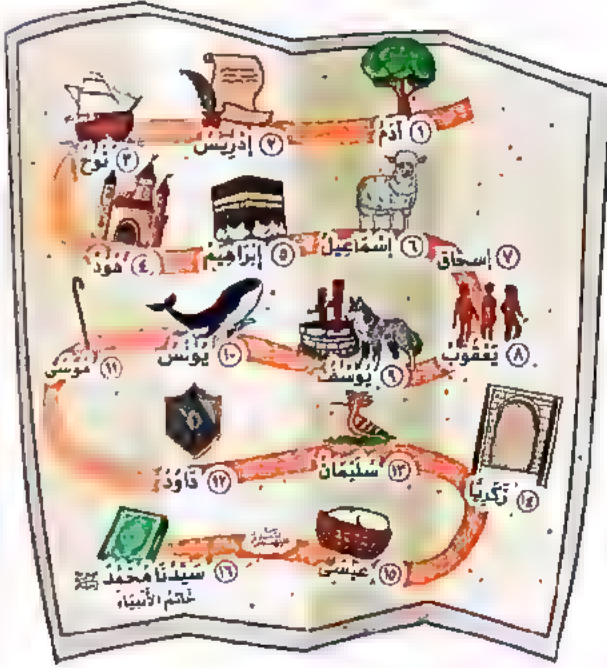
رِحْلَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَبْرَ التَّارِيخِ

• أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُنْذُ بَدَأَ الْخَلِيقَةَ آدَمَ ﷺ وَهُوَ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ الْبَشَرِ؛ حَتَّى تَبْدَأَ الْبَشَرِيَّةُ وَمَعَهُمْ نَبِيٌّ يَعْلَمُهُمْ تَوْحِيدَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا).

• بِمُرُورِ الزَّمَانِ تَتَابَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِرْسَالُ الرُّسُلِ ﷺ؛ حَتَّى لَا يَخْلُوَ زَمَانٌ مِنْ نَبِيٍّ، وَحَتَّى يَظِلَّ النَّاسُ مَوْضُولِينَ بِرَبِّهِمْ ﷻ.

تَرْتِيبُ إِرْسَالِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

وَتَتَأَوَّلُ التَّرْتِيبَ الزَّمَنِيِّ لِإِرْسَالِ بَعْضِهِمْ وَهُمْ: (آدَمُ، إِدْرِيسُ، نُوحٌ، هُودٌ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْمَاعِيلُ، إِسْحَاقُ، يَعْقُوبُ، يُونُسُ، مُوسَى، دَاوُدُ، سُلَيْمَانُ، زَكَرِيَّا، عِيسَى) ﷺ، ثُمَّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.



الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ

هُوَ مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ مُطْلَقًا، سَوَاءً كَانَ بِكِتَابٍ أَوْ بِدُونِ كِتَابٍ، وَهُوَ الَّذِي يُنَبِّئُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَقَائِقِ عَنِ الْغَيْبِ وَقَصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ الْآخِرَةِ؛ لِيُبَلِّغَ بِهَا قَوْمَهُ.

النَّبِيُّ

يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ، وَهُوَ أَيْضًا مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ، وَمَعَهُ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ مُنَزَّلٌ؛ كَالْتَّوْرَةِ مَعَ مُوسَى وَالْإِنْجِيلِ مَعَ عِيسَى ﷺ، وَالْقُرْآنِ مَعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

الرَّسُولُ

الْأَهْدَافُ

- يَتَذَكَّرُ التَّلْمِيزَ الْحَكَمَةَ مِنْ إِخْبَارِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا عَنْ قَصَصِ الرُّسُلِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يُفَرِّقُ التَّلْمِيزَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الرَّسُولِ وَالنَّبِيِّ.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ ﷺ الَّذِينَ ذَكَرُوا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

﴿ مَا عَدَّدَ الرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ ؟ ﴾

أَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ ، قَصَّ عَلَيْنَا بَعْضَ قَصَصِهِمْ ، وَلَمْ يَخْلِكْ لَنَا عَنْ كَثِيرٍ مِنْهُمْ ، وَقَدْ عَرَفْنَا مِنْهُمْ ٢٥ نَبِيًّا وَرَسُولًا ذَكَرُوا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ [النساء: ١٧٦]

﴿ إِلَّامَ يَدْعُو أَنْبِيَاءُ اللَّهِ وَرُسُلُهُ ؟ ﴾

اشْتَرَكَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ﷺ فِي دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى ثَلَاثِ غَايَاتٍ هِيَ سِرُّ وُجُودِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ :

- ① تَوْحِيدُ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَتَرْكُ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ . ② تَرْكِيبَةُ النَّفْسِ ، وَحُسْنُ مُعَامَلَةِ الْخَلْقِ . ③ عِمَارَةُ الْأَرْضِ ، وَبِنَاءُ الْحَضَارَةِ .

﴿ أُولُو الْعِزِّ مِنَ الرُّسُلِ ﴾

أَخْبَرَنَا اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَعْلَى الرُّسُلِ مَقَامًا وَأَكْثَرِهِمْ مُعَانَةً مَعَ قَوْمِهِمْ ، وَهُمْ أُولُو الْعِزِّ مِنَ الرُّسُلِ : (نُوحٌ ، وَإِبْرَاهِيمُ ، وَمُوسَى ، وَعِيسَى) ﷺ ، وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

﴿ الْإِسْلَامُ مُتِمُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ ﴾

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ [آل عمران: ١٩]

- جَاءَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ بِدَعْوَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ التَّوْحِيدُ وَالْإِسْلَامُ وَالِاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ (تَعَالَى) .
- أَخَذَ الْأَنْبِيَاءُ ﷺ يُسَلِّمُونَ دَعْوَةَ التَّوْحِيدِ مِنْ نَبِيٍّ إِلَى نَبِيٍّ عَبْرَ الزَّمَانِ .
- جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ وَكِتَابِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؛ لِيَكُونَ خِتَامَ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ .. قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝١٠ ﴾ [الأحزاب: ٤٠]

الأهداف

- يتعرف التلميذ دعوة الأنبياء والرسل ﷺ .
- يتعرف التلميذ أولي العِزِّ من الرسل .
- يوضح التلميذ أن الإسلام مُتِمُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ .



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (رحلة الرسل ﷺ عبر التاريخ)

- ① كَيْفَ عَرَفْنَا قَصَصَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؟ وَمَا الْهَدَفُ مِنْ ذِكْرِهَا؟
 - أَخْبَرَنَا اللَّهُ (تعالى) عَنْ قَصَصِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِتَكُونَ لَنَا عِبْرَةٌ.
- ② مَنْ أَوَّلُ الْبَشَرِ وَأَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ؟
 - آدَمُ ﷺ أَبُو الْبَشَرِ؛ وَجَعَلَهُ اللَّهُ أَوَّلَ الْأَنْبِيَاءِ؛ حَتَّى تَبْدَأَ الْبَشَرِيَّةُ وَمَعَهُمْ نَبِيٌّ يُعَلِّمُهُمْ تَوْحِيدَ اللَّهِ.
- ③ لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ مُتَتَابِعِينَ فِي كُلِّ زَمَانٍ؟
 - حَتَّى لَا يَخْلُوَ زَمَانٌ مِنْ رَسُولٍ، وَيَظِلَّ النَّاسُ مَوْضُولِينَ بِرِسَالَةِ رَبِّهِمْ ﷺ.
- ④ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ؟
 - النَّبِيُّ: يُنَبِّئُهُ اللَّهُ (تعالى) بِحَقَائِقَ عَنِ الْغَيْبِ وَقَصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ الْآخِرَةِ؛ لِيَبْلُغَ بِهَا قَوْمَهُ.
 - الرَّسُولُ: يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ، لَكِنْ مَعَهُ كِتَابٌ سَمَاقِي مُنَزَّلٌ كَالْتَّوْرَةِ مَعَ مُوسَى، وَالْإِنْجِيلِ مَعَ عِيسَى ﷺ، وَالْقُرْآنِ مَعَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ⑤ كَمْ عَدَدُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ وَرَدَ ذِكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ اذْكُرْ بَعْضَهُمْ.
 - ٢٥ نَبِيًّا وَرَسُولًا، مِنْهُمْ: آدَمُ، نُوحٌ، إِدْرِيسُ، هُودٌ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْمَاعِيلُ، يَعْقُوبُ، يُوسُفُ، يُونُسُ، مُوسَى، دَاوُدُ، سُلَيْمَانُ، زَكَرِيَّا، عِيسَى ﷺ.
- ⑥ اشْتَرَكَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ فِي دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى ثَلَاثِ غَايَاتٍ، اذْكُرْهَا.
 - تَوْحِيدَ اللَّهِ (تعالى) وَتَرْكَ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.
 - تَرْكِيبَةَ النَّفْسِ وَجَسْنَ مُعَامَلَةِ الْخَلْقِ.
 - عِمَارَةَ الْأَرْضِ وَبِنَاءَ الْحَضَارَةِ.
- ⑦ مَنْ أَوَّلُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟ وَلِمَاذَا لُقِّبُوا بِهَذَا اللَّقْبِ؟
 - هُمْ: نُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمُوسَى، وَعِيسَى ﷺ وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلُقِّبُوا بِهَذَا اللَّقْبِ؛ لِأَنَّهُمْ أَكْثَرُ الرُّسُلِ مُعَانَاةً وَصَبْرًا عَلَى إِذَاءِ أَقْوَامِهِمْ لَهُمْ.
- ⑧ مَا الرِّسَالَةُ الْمُتَمِّمَةُ لِلرِّسَالَاتِ السَّمَاقِيَّةِ؟
 - رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ الَّتِي جَاءَ بِهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ، قَالَ (تعالى): ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾.
- ⑨ إِلَاقَ يَدْعُو جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ؟
 - جَاءَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ بِدَعْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ التَّوْحِيدُ وَالْإِسْلَامُ وَالْإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ (تعالى).
- ⑩ مَنْ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ؟ وَمَا الْكِتَابُ الَّذِي أُرْسِلَ بِهِ؟
 - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَالْكِتَابُ الَّذِي أُرْسِلَ بِهِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

• عَزِيزِي التَّلْمِيزُ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ ﷺ .
(يُونُسُ - إِبْرَاهِيمُ - آدَمُ)
- ② يَنْزِلُ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَآوِيٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ.
(الرَّسُولُ - النَّبِيُّ - الْمَلَكُ)
- ③ جَاءَ ذِكْرُ نَبِيًّا وَرَسُولًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
(٢٥ - ٢٧ - ٢٠)
- ④ أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَى مُوسَى ﷺ
(الْقُرْآنَ - التَّوْرَةَ - الْإِنْجِيلَ)
- ⑤ مِنْ أَوَّلِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.
(إِدْرِيسُ - زَكَرِيَّا - إِبْرَاهِيمُ)
- ⑥ مِنْ مِهَامِّ الْإِنْسَانِ الْأَرْضِ وَبِنَاءِ الْحَضَارَةِ.
(عِمَارَةٌ - تَرْكِيبَةٌ - عِبَادَةٌ)

نشاط: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① تَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ الْعِظَاتِ وَالْعِبَرِ. ()
- ② أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نُوْحًا ﷺ بَعْدَ آدَمَ ﷺ. ()
- ③ مُحَمَّدٌ ﷺ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ. ()
- ④ دَعْوَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ جَمِيعُهُمْ هِيَ التَّوْحِيدُ. ()
- ⑤ النَّبِيُّ يُنْبِئُهُ اللَّهُ بِحَقَائِقَ عَنِ الْغَيْبِ وَقِصَصِ السَّابِقِينَ، وَلَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَآوِيٌّ. ()
- ⑥ أَرْسَلَ اللَّهُ عِيسَى ﷺ لِيَتِمَّمَ مَا أُرْسِلَ بِهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ. ()

نشاط: اْمَلَأِ الْفَرَائِغَ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الإِسْلَامُ

أَوَّلُو الْعَزْمِ

آدَمُ ﷺ

الْإِنْجِيلُ

- ① أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ خِتَامًا لِلْكِتَابِ السَّمَآوِيَّةِ.
- ② مِنَ الرُّسُلِ أَعْلَى مَقَامًا وَأَكْثَرَ مُعَانَاةً مَعَ قَوْمِهِمْ.
- ③ أَبُو الْبَشَرِ عَلَّمَ النَّاسَ التَّوْحِيدَ مِنْذُ بَدْءِ الْخَلْقَةِ.
- ④ كَانَتْ رِسَالَةُ الَّتِي جَاءَ بِهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ خِتَامَ الرُّسَالَاتِ السَّمَآوِيَّةِ.
- ⑤ الْكِتَابُ الَّذِي أُرْسِلَ بِهِ عِيسَى ﷺ هُوَ

أنشطة (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكْسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.

نشاط ١: اقرأ الآية الآتية، ثُمَّ اجِبْ:

قال (تعالى): ﴿مَا كَانَ... أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن أَلْتَيْسَتْ... وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝١٠﴾.

١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) من النبي الذي تتحدث عنه الآية الكريمة؟

٣) ما اسم الكتاب السماوي الذي نزل على هذا النبي؟

نشاط ٢: أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات الآتية:

القرآن

موسى

كتاب سماوي

الإنجيل

الآخرة

قصص

١) النبي

يُنْبِئُهُ اللَّهُ ﷻ بِحَقَائِقَ عَنِ الْغَيْبِ وَ..... الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ.....؛ لِيُبْلَغَ بِهَا قَوْمَهُ.

٢) الرسول

يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ لَكِن مَعَهُ..... مُنَزَّلٌ كَالْتُورَةِ مَعَ..... ﷺ. و..... مَعَ عِيسَى ﷺ، وَ..... مَعَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

نشاط ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ مُتَتَابِعِينَ فِي كُلِّ زَمَانٍ؟

٢) لماذا أُطْلِقَ عَلَى أُولَى الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ هَذَا الْاسْمُ؟

٣) إلامَ دَعَا جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ؟

نشاط ٤: رتّب الأنبياء والرُّسُلَ الآتية أَسْمَاؤُهُمْ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا:

إبراهيم

نوح

إسماعيل

آدم

عيسى

يوسف

نشاط (د): يُظْهِرُ التَّلْمِيزَ فَهْمًا بِعِلَاقَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ السَّابِقِينَ.

نشاط (هـ): يُعَيِّنُ التَّلْمِيزَ الْفَرْقَ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرُّسُولِ.

نشاط (و): يُجِيبُ التَّلْمِيزَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.

نشاط (ز): يَرْتَّبُ التَّلْمِيزَ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

رسالة الرسول ﷺ خير الناس

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أَوَّلُ مَنْ خُلِقَ مِنَ الْبَشَرِ ﷺ .
(آدم - نوح - إبراهيم)
- ٢) جاءت رسالة مُتَمِّمَةً لِّلرَّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ. (موسى ﷺ - عيسى ﷺ - محمد ﷺ)
- ٣) الفرق بين الرسول والنبي أن الرسول يأتي بـ
(دين جديد - كتاب سماوي - دعوة التوحيد)
- ٤) الإنجيل كتاب سماوي أنزله الله ﷻ على نبيه ﷺ .
(زكريا - عيسى - يوسف)
- ٥) من أولي العزم من الرسل ﷺ .
(إسماعيل - يونس - موسى)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) استمر إرسال الله ﷻ الرسل بعد سيدنا محمد ﷺ .
()
- ٢) آدم ﷺ من أولي العزم من الرسل؛ لأنه أول الأنبياء.
()
- ٣) يقوم النبي بوظيفة الرسول، ولكن دون كتاب سماوي.
()
- ٤) القرآن الكريم آخر كتاب سماوي نزل إلى الأرض.
()
- ٥) يساهم الطالب في تعمير الأرض بالاجتهاد في دراسته.
()

نشاط ٣: أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة:

اشترك جميع الأنبياء والرسل في دعوة الناس إلى الله (تعالى)، وتركية النفس وحسن معاملته الخلق، و..... الأرض، وأكثرهم معاناة مع قومهم هم أولو من الرسل.

نشاط ٤: أجب عما يلي:

- ١) لماذا أخبرنا الله ﷻ بمقاص الأنبياء والرسل في القرآن الكريم؟
- ٢) لماذا تتابع إرسال الرسل إلى الأرض؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

العَقِيدَةُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ

الْعَلِيمُ هُوَ الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ أَوِ السَّمَاءِ، مُحِيطٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، وَيُدَبِّرُ شُئُونَ الْكَوْنِ بِعِلْمِهِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿ذَٰلِكَ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١٧١﴾ [الفائدة: ٩٧]

مَظَاهِيرُ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ

١. اللَّهُ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ بِالْكَوْنِ وَالْمَخْلُوقَاتِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَةٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ۝٨﴾ [الأنعام: ٥٩]

- أ. اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ، فَهُوَ يَعْلَمُ مَوْعِدَ الْمَطَرِ وَعَدَدَ أَوْزَاقِ الشَّجَرِ.
- ب. يَعْلَمُ بِمَا فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ وَبَاطِنِ الْأَرْضِ.
- ج. عِلْمُهُ مُحِيطٌ بِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.

٢. الْعَلِيمُ بِالْإِنْسَانِ

- أ. يَعْلَمُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) مَا يَدُورُ فِي خَوَاطِرِنَا وَمَا نُحِبُّ وَتُكْرَهُ.
- ب. يَعْلَمُ مَاضِيَنَا وَحَاضِرَنَا وَمُسْتَقْبَلَنَا.
- ج. يَعْلَمُ أَرْزَاقَنَا وَمَا يُنَاسِبُنَا فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

٣. اللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِالْغَيْبِ

- أ. عِلْمُ الْغَيْبِ هُوَ كُلُّ مَا غَابَ عَنِ الْإِنْسَانِ، وَلَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى)، مِثْلُ:
- أ. عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِكُلِّ مَا يَخْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

الأهداف

• يُفَرِّقُ التَّلْمِيزُ بَيْنَ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِلْمِ الْإِنْسَانِ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ.

• يُعَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَظَاهِيرَ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى).

بِ عِلْمِهِ (تَعَالَى) بِمَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَخْدَائِهِ.
جِ عِلْمِهِ (سُبْحَانَهُ) بِأَرْزَاقِنَا وَمِقْدَارِهَا.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (٢٤)
[لقمان: ٣٤]

فَإِذَا نَتَقَلَّمُ مِنَ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ؟

- ① أَنْ نَظْمِنَ لِعِلْمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَنُسَارِعَ إِلَى طَاعَتِهِ فِيمَا أَمَرَنَا، وَنَنْتَهِيَ عَمَّا نَهَانَا، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْأَعْلَمُ بِمَا يَنْفَعُنَا.
- ② أَنْ نَتَّقِيَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَعْلَمُ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فَلَا نَخَافُ عَلَى مُسْتَقْبَلِنَا وَهُوَ مَعَنَا (سُبْحَانَهُ).
- ③ أَنَّهُ لَوْ أَرَادَ أَحَدٌ بِنَا سُوءًا، فَاللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِذَلِكَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ، وَقَادِرٌ عَلَى حِمَايَتِنَا مِنْ أَيِّ أَدَى.

الْعِلْمُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

وَلَائِذَا عَالِمٌ بِنَا، فَقَدْ أَمَرْنَا بِأَنْ نَزِيدَ وَنَسْتَمِرَّ فِي التَّعَلُّمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤]

وَأَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِطَلَبِ الْعِلْمِ، وَالِدُعَاءِ بِهِ، فَقَالَ:

«اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا». (التَّزْوِيدِي)

فَائِدَةُ طَلَبِ الْعِلْمِ

- ① كُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ قُدْرَتُهُ عَلَى التَّفَكُّيرِ وَالِاخْتِيَارِ الصَّائِبِ.
 - ② تَعَلُّمُ الْعِلْمِ وَنَشْرُهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ الْجَارِيَةِ الَّتِي يَنَالُ ثَوَابُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَيَعْدُ وَفَاتِهِ.
 - ③ الْعِلْمُ مِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ دَرَجَاتِنَا فِي الْجَنَّةِ.
- قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (١١)
[المجادلة: ١١]



الأهداف

- يحرص التلميذ على طلب العلم في كل وقت وفي أي مكان.
- يستنتج التلميذ فائدة طلب العلم.



هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى الْعَلِيمُ)

(١) ما معنى اسم الله (تعالى) العليم؟

• هو الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض أو السماء، المُجِيطُ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا، وهو الذي يُدَبِّرُ شُؤْنَ الكَوْنِ بِعِلْمِهِ.

(٢) اذكر بعض مظاهر اسم الله العليم بالكون والمخلوقات.

• الله يعلم مَوَعدَ المَطَرِ، وعدَدَ قطراته، وعدَدَ أوراقِ الشجرِ.
• ويعلم ما في أعماق البحار وباطن الأرض، ويعلم كلَّ شيءٍ عن كلِّ المخلوقات في الأرض والسماء.

(٣) الله (تعالى) عليمٌ بالإنسان. وضح.

• يعلم الله ما يدور في خاطر الإنسان، وما يحبُّ، وما يكره.
• يعلم ما ضيقه وحاضره ومستقبله.
• يعلم رزقه وما يناسبه في كلِّ زمانٍ ومكان.

(٤) ما معنى أن الله يعلم الغيب؟

يعلم الله (تعالى) كلَّ ما غابَ عن الإنسان، ولا يعلمه إلا الله (تعالى)، مثل:
• علمه بكلِّ ما يحدث في المستقبل.
• علمه (تعالى) بأرزاقنا ومقدارها.

(٥) اذكر من القرآن ما يدلُّ على علم الله (تعالى) بالغيب.

• قَالَ (تعالى): ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُرْسِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا
تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

(٦) ماذا نتعلم من اسم الله العليم؟

• أن نطمئن لعلم الله، ونسارع إلى طاعته فيما أمرنا به، وننتهي عما نهانا عنه؛ لأنَّ الله أعلم بنا وبما ينفعنا.
• أن نثق بأنَّ الله معنا ويعلم ما نحتاج إليه، فلا نخاف على مستقبلنا.
• أن نلجأ إلى الله ﷻ لحمايتنا من أذى الآخرين؛ لأنَّه عليم بنا وبهم، وقادر على حمايتنا.

(٧) ما فائدة طلب العلم للإنسان؟

• يزيد من قدرته على التفكير والاختيار الصائب.
• نشر العلم من الصدقات الجارية التي ينال الإنسان ثوابها في حياته وبعد وفاته.
• يرفع درجاته في الجنة.

(٨) ما الدليل من القرآن والسنة على أن الله أمرنا بطلب العلم؟

• من القرآن: قَالَ (تعالى): ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾.
• من السنة: قَالَ رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



النشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى اسم الله (تعالى) : أنه مُحِيطٌ بكلِّ شيءٍ عِلْمًا. (الودود - العليم - الرزاق)
- ② يعلم الله (تعالى) (ماضيًا - حاضرينا ومستقبلنا - جميع ما سبق)
- ③ علم الغيب هو كلُّ ما عن الإنسان ولا يعلمه إلا الله. (نتج - صدر - غاب)
- ④ من معاني اسم الله ﷻ العليم أنه (يرحم المؤمن والكافر - يغفر الذنوب - يعلم الغيب)
- ⑤ كلما زاد علم الإنسان قُدرته على التفكير. (زادت - انعدمت - قلت)

النشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نطمئن حين نعلم أن الله (تعالى) هو الأعلم بما ينفعنا. ()
- ② العلم يفيد الإنسان ويمنع عنه الكثير من المشكلات. ()
- ③ نشر العلم من الصداقات الجارية التي يوجر عليها الإنسان. ()
- ④ يمكن للإنسان أن يعلم موعد يوم القيامة. ()
- ⑤ طلب العلم من أسباب رفع الدرجات في الجنة. ()
- ⑥ لا يخفى على الله (تعالى) ما نشعر به ونخفيه عن الآخرين. ()

النشاط املأ الفراغات في الجمل مستعينًا بالكلمات الآتية:

أوراق الشجر عَلَّمَنِي سُوءًا أَمَرْنَا مُسْتَقْبَلُنَا

- ① الله (تعالى) يعلم ما نحتاج إليه فلا نخاف على . وهو معنا.
- ② الله (تعالى) في القرآن بأن نزيد ونستمر في التعلم.
- ③ دعا الرسول ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا ، وَعَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».
- ④ الله (تعالى) يعلم عدد قطرات المطر وعدد
- ⑤ يحميننا الله (تعالى) ممن أراد بنا

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ قُوَّةَ الدَّرْسِ.



النشاط ٥: أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

الأرض

القيامة

خاطريه

مقدارها

مُستقبله

٣) بالغيب

يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَوْعِدَ يَوْمِ
وَأَحْدَاثِهِ، وَيَعْلَمُ
أَرْزَاقَنَا وَ

اللَّهُ
(تَعَالَى)
الْعَلِيمُ

١) بالإنسان

يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَا يَدُورُ فِي
وَمَا يُحِبُّ وَمَا يَكْرَهُ،
وَمَاضِيَهُ وَحَاضِرَهُ وَ

٢) بِالْكُونِ وَالْمَخْلُوقَاتِ

عِلْمُهُ (تَعَالَى) مُجِيطٌ بِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي
وَالْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.

النشاط ٦: صُغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى اسْمِ اللَّهِ الْعَلِيمِ:

- ١) الْمُظْلِعُ عَلَى جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا.
- ٢) الَّذِي يَحْمَدُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- ٣) الْمُجِيطُ بِكُلِّ مَا غَابَ عَنِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ أَجَلِهِ وَرِزْقِهِ.
- ٤) الَّذِي أَتَمَّنَ مَا خَلَقَ، كَخَلْقِهِ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- ٥) ذَوِ الرَّحْمَةِ الشَّامِلَةِ لَجَمِيعِ الْخَلَائِقِ فِي الدُّنْيَا وَلِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ.
- ٦) الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مَا يَدُورُ فِي خَوَاطِرِنَا، وَمَا نُحِبُّ، وَمَا نَكْرَهُ.

النشاط ٧: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١) مَهْمَا بَلَغَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ فَهُوَ كَثِيرٌ إِذَا قَارَنَاهُ بِعِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٢) يَعْرِفُ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ مِيعَادَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ٣) طَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ مَوَانِعَ رَفَعَ الدَّرَجَاتِ.
- ٤) يُنْيِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَنْ كَثَمَ عِلْمَهُ عَنِ النَّاسِ مَعَ حَاجَتِهِمْ إِلَيْهِ.

نشاط (د): يُعَدُّ التَّلْمِيذُ مَظَاهِرَ اسْمِ اللَّهِ الْعَلِيمِ فِي الْكَوْنِ وَالْمَخْلُوقَاتِ وَالْإِنْسَانِ وَالْقَيْبِ.
نشاط (هـ): يُعْمَزُ التَّلْمِيذُ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى اسْمِ اللَّهِ الْعَلِيمِ.
نشاط (و): يُظْهِرُ التَّلْمِيذُ فَهْمًا لِمَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الْعَلِيمِ.



10 درجة



اختبار على الدرس

الاسم: ()

نشاط 1 اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من العلم بالغيب معرفة ()
- ② نتعلم من اسم الله العليم ()
- ③ جزاء نشر العلم يكون ()
- ④ يحرض الإنسان على تعلم العلم ()

(موعد يوم القيامة - خصائص النباتات - وظائف الأعضاء)

(محاولة معرفة الغيب - الخوف من المستقبل - المسارعة إلى الطاعة)

(في حياة الإنسان - بعد وفاته - كلاهما صواب)

(النافع - الضار - كلاهما صواب)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① التعلم والاستكشاف من التعاليم الإسلامية التي تساعد على النجاح. ()
- ② يتعرض الإنسان للوقوع في أزمات صعبة كلما كان متعلماً. ()
- ③ أمان الإنسان يأتيه من الله (تعالى)؛ لأنه عليم به وبحاضره ومستقبله. ()
- ④ إيماننا باسم الله العليم يجعلنا نثق بالله ﷻ لعلنا نحالنا. ()
- ⑤ لا يعلم الغيب إلا الله (تعالى). ()

نشاط 3 اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ ... وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي ... وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تُكْسَبُ ... وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ ... إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

- ① اكتب المحذوف من الآية السابقة.
- ② اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
المقصود بـ ﴿الْغَيْثِ﴾: ()
(الوحي - العذاب - المطر)
- ③ ما مظهر علم الله (تعالى) الواردة بالآية الكريمة السابقة؟

آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، فَهِيَ أَوَّلُ سُورَةٍ أُنْزِلَتْ فِي الْمَدِينَةِ، وَهِيَ السُّورَةُ الثَّانِيَّةُ بِالْمُصْحَفِ وَأَطْوَلُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٢٨٦ آيَةً.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾

[البقرة: ٢٨٥ - ٢٨٦]

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

- تُؤَكِّدُ آيَةُ بَعْضِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نُؤْمِنَ بِهَا اتِّبَاعًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهِيَ:
- الْإِيمَانُ بِتَوْحِيدِ الْخَالِقِ ﷻ.
 - الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.
 - الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ.
 - الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ الَّذِينَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)، لَا تَفَرِّقُ بَيْنَهُمْ؛ فَجَمِيعُهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَنُعَظِّمُهُمْ جَمِيعًا.

﴿أَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾﴾

[البقرة: ٢٨٥]

تَسْأَلُكَ الْمَغْفِرَةَ.

غُفْرَانَكَ

الأهداف

- يتعرف التلميذ أن سورة البقرة سورة مدنية.
- يتلو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة.

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ كُنْهْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

وُسْعَهَا طَاقَتَهَا وَمَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ. لَا تُؤَاخِذْنَا لَا تُعَاقِبْنَا.
إِصْرًا عَيْنًا ثَقِيلًا. لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. لَا قُدْرَةَ لَنَا عَلَى الْقِيَامِ بِهِ.

وَعَدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِالْأَلَّا يُكَلِّفُنَا فَوْقَ قُدْرَاتِنَا، فَهُوَ رَحِيمٌ بِنَا يُرِيدُ لَنَا الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِنَا الْعُسْرَ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ (البقرة: ٢٨٦) يُكَافِئُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْحَسَنَاتِ عَلَى الْأَفْعَالِ وَالْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ.. قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (البقرة: ٢٨٦) وَيُجَازِي بِالسَّيِّئَاتِ عَلَى الْكَلِمَاتِ وَالْأَفْعَالِ الْبَذِيئَةِ.

دُعَاءُ الْمُؤْمِنِينَ

يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ ﷻ:

- أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنْهُ إِذَا نَسِيَ أَمْرًا مِنْ أَوْامِرِهِ، أَوْ أَخْطَأَ دُونَ قَضِيٍّ.
- وَأَلَّا يَحْمِلَهُ مِنَ الْإِيتِلَاءَاتِ مَا لَا يُطِيقُ، وَأَنْ يَرْزُقَهُ الْقُوَّةَ لِيَتَحَمَّلَ الْمَحَنَ.
- جَمِيعُنَا نَدْعُو اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَغْفِرَ عَنَّا وَيَنْصُرَنَا، فَلَيْسَ لَنَا رَبُّ سِوَاهُ.

وَتَعْلَمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ

- ① أَهَمِّيَّةُ اللُّجُوءِ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَطَلَبِ التَّيْسِيرِ فِي حَيَاتِنَا، وَأَنْ يُعِينَنَا عَلَى طَاعَتِهِ.
- ② أَنَّ اللَّهَ ﷻ يُرِيدُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنَّا ابْتِلَاءَاتِ الدُّنْيَا.
- ③ أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) يُحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ عَنَّا إِذَا قَصَرْنَا فِي عِبَادَتِهِ.

فَضْلُ قِرَاءَتِهَا

قَالَ ﷺ: «الْآيَتَانِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، مَنْ قَرَأَهُمَا فِي لَيْلَةٍ كَفَّتَاهُ» (صحيح البخاري).

كَفَّتَاهُ أي تَحَمَّلَتَاهُ مِنَ السُّوءِ فِي لَيْلَتِهِ.

أَي أَنْ مَنْ يَقْرَأَ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ فِي لَيْلَتِهِ سَيَكُونُ فِي حِفْظِ اللَّهِ ﷻ وَرِعَايَتِهِ.

الْأَهْدَافُ

- يستنتج التلميذ معاني كلمات أو آخر سورة البقرة. • يتعلم التلميذ دعاء المؤمنين.
- يدرك التلميذ أن الله (تعالى) هو المحبب للدعاء. • يدركه التلميذ فضل تلاوة أو آخر سورة البقرة.



هَيَّا نَفْهَمُ قُرْآنَنَا (آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ)

- ① ماذا تعرّف عن سورة البقرة؟
• هي السورة الثانية بالمصحف، من السور المدنية، وأطول سورة في القرآن الكريم، وعدّد آياتها (٢٨٦) آية.
- ② ما أركان الإيمان التي أمرنا الله (تعالى) بها في سورة البقرة؟
• الإيمان بتوحيد الخالق ﷻ، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب السماوية، والإيمان بجميع الرسل.
- ③ ما معنى الإيمان بالله (تعالى)؟
• الإيمان بالله أي التصديق بأنّه الله الواحد لا شريك له.
- ④ ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿لَا تُفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾؟
• أنّ المؤمنين لا يفرّق بين الرسل، ويؤمن بأنهم مرسلون من عند الله.
- ⑤ بَمَ وعدّ الله في قوله (تعالى): ﴿لَا يُكَلِّبُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾؟ ولماذا؟
• وعدّ الله بأنّ لا يكلف عباده فوق قدراتهم؛ وذلك لأنّ لكل إنسان منّا قدرة على التحمّل، لا يعلمها غير الله (تعالى) العليم سبحانه، فلا يكلفنا إلاّ بالقدر الذي يناسب قدرتنا.
- ⑥ قارن بين ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ و﴿عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾.
• ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ يكافئ الله ﷻ بالحسنات على الأفعال والكلمات الطيبة.
• ﴿عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ يجازي الله ﷻ بالسيئات على الكلمات والأفعال البذيئة.
- ⑦ ماذا يفعل المسلم إذا عصى الله من دون قصد أو نسي أمرًا من أوامره؟
• يدعو المسلم ربّه ﷻ أن يعفو عنه ويغفر له.
- ⑧ كيف تتجلى رحمة الله (تعالى) في الابتلاء؟
• تتجلى في أنّ الله ﷻ لا يصيبنا بابتلاء أكبر من قدرتنا على التحمّل.
- ⑨ لماذا يدعو المؤمن ربّه بالمغفرة؟
• لأنّه (تعالى) هو خالقُه وبيده مصيره، وأنه لا إله إلا هو بيده المغفرة؛ فليس له ربّ سواه.
- ⑩ ماذا نتعلّم من آيتي سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)؟
• ما أمرنا الله (تعالى) به يُحقّق مصلحتنا، ويُسّر أمور حياتنا.
• أهمية اللجوء إلى الله (تعالى)، وطلب التيسير في حياتنا، وأنّ يُعيننا على طاعته سبحانه.
• أنّ الله يُريد أن يُخفّف عنا ابتلاءات الدنيا، وأنه (تعالى) يُحبّ أن يعفو عنا إذا قصّرنا في عبادته.
- ⑪ ما فضل قراءة الآيتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة؟
• أخبرنا الرسول ﷺ أنّ من يقرأهما في ليلته سيكون في جفّظ الله ورياعيته من أيّ شرٍّ أو مكروه.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النَّشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① سورة البقرة سورة في القرآن الكريم.
- ② ﴿يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ وَ...﴾
- ③ لا يكلف الله عباده قدراتهم.
- ④ يكافئنا الله ب... .. على الأفعال والكلمات الطيبة.
- ⑤ قراءة آخر آيتين من سورة البقرة في ليلة... ..

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تناولت آخر آيتين من سورة البقرة أركان الصلاة. ()
- ② نزلت سورة البقرة على سيدنا محمد ﷺ في مكة. ()
- ③ يدعو المؤمن ربه إذا نسي أمرًا من أوامره، أو أخطأ دون قضيه. ()
- ④ الإيمان بالله هو التصديق بأنه الخالق وحده لا شريك له. ()
- ⑤ يبتلي الله (تعالى) المؤمن بما يفوق قدرته وتحمله؛ ليعلمه الصبر. ()
- ⑥ ﴿يُكَلِّفْنَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَيَطْلُبُ مِنَّا أَوَامِرَ فِيهَا عُسْرًا.﴾ ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

يُؤَخِّدُ العُسْر يُفَرِّقُ بالمَغْفِرَةِ أعباء اليُسْر

- ① المسلم يعظم الرُّسُلَ جميعًا ولا بينهم.
- ② نطلب من الله (تعالى) ألاَّ يحملنا ثقيلة.
- ③ المؤمن ربه ويطيع أوامره.
- ④ من رحمة الله (تعالى) بنا أنه أراد لنا لا
- ⑤ وعدنا الله (تعالى) عند الخطأ.

نشاط (أ ← ج): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



النشاط ٥: صل الآية في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:



النشاط ٥

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ عِبَادَهُ فَوْقَ قُدْرَاتِهِمْ.

① ﴿وَأَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾

صَدَّقَ الرُّسُولُ بِكُلِّ مَا جَاءَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.

② ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

ندعو الله ألا يُكَلِّفُنَا فَوْقَ قُدْرَاتِنَا.

③ ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾

ندعو الله أن يتجاوز عنا إذا نسينا أمراً
أو أخطأنا دونَ قضيه.

④ ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾

النشاط ٦: اقرأ الآية الآتية، ثم اجب:



النشاط ٦

وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتِ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ

قَالَ (تعالى): ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا

أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِمْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا

مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا

وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ قَانُصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

① اكْتُبِ المحذوف من الآية السابقة.

② اكْمِلْ: • معنَى ﴿وُسْعَهَا﴾: • معنَى ﴿إِمْرًا﴾:

③ كيف تتجلى رحمة الله (تعالى) في الابتلاء؟

④ ما المقصود بـ ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾؟

النشاط ٧: ماذا يفعل المسلم في المواقف الآتية؟



النشاط ٧

① ابتلاء الله (تعالى) بمرض شديد.

② نام ونسي أداء صلاة العشاء.

③ تشاجر مع أخيه، ووجه إليه كلاماً جارحاً.

النشاط ٨: اجب عن السؤالين الآتيين:



النشاط ٨

① اذكر أركان الإيمان المذكورة في الآيتين الأخيرتين من سورة البقرة.

② اذكر حديثاً شريفاً ورد في فضل الآيتين الأخيرتين من سورة البقرة.

نشاط (د): يتعرف التلميذ بعض معاني آخر آيتين من سورة البقرة.

نشاط (هـ): يُفسر التلميذ بعض الكلمات الواردة في آية محددة، ويجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه لها.

نشاط (و): يطبق التلميذ ما تعلمه من آيتي سورة البقرة في حياته.

نشاط (ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



١٥ درجة



المأثور على المدرس

آيات من سورة البقرة



نشاط

اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَأَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا مِنْ رُسُلِهِ لَا تَفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾

وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ

عُفْرَانِكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ

١ اكتب المحذوف من الآية السابقة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الحج - الإيمان - الصلاة)

(تيسر - ترك - تنهي)

(كتبه - رسله - جميع ما سبق)

حمايتهم

• أوامر الله (تعالى) للمؤمنين تحقق مصلحتهم و

• يجب على المؤمنين أن يؤمن بالله وملائكته و

٣ ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿لَا تَفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾؟



نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ المسلم يؤمن بالله (تعالى) الواحد؛ لذلك يطيعه فيما أمره. ()
- ٢ الإيمان بالملائكة ليس واجباً في الإسلام. ()
- ٣ سورة البقرة أطول سورة في القرآن، وعدد آياتها ٢٨٦ آية. ()
- ٤ من نسي أو أخطأ يدعو الله (تعالى) أن يعفو عنه ويغفر له. ()
- ٥ يكلفنا الله (تعالى) بعبادات أكثر من قدرتنا. ()



نشاط

أجب:

١ ماذا تعلمت من آيتي سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)؟

٢ ما فضل هاتين الآيتين من سورة البقرة؟

أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

المِيمُ السَّاكِنَةُ

هِيَ مِيمٌ خَالِيَةٌ مِنَ الْحَرَكَةِ (الْفَتْحَةِ أَوِ الضَّمَّةِ أَوِ الْكَسْرِ)، وَتَأْتِي فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ. تَنْقَسِمُ أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَحْكَامٍ، هِيَ:

الْإِظْهَارُ الشَّقَوِيُّ

هُوَ النُّطْقُ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ ظَاهِرَةً إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهَجَاءِ بِاسْتِثْنَاءِ حَرْفِي الْمِيمِ وَالنَّوْنِ، وَقَدْ يَكُونُ الْإِظْهَارُ الشَّقَوِيُّ فِي كَلِمَةٍ مِثْلَ «أَمْسَتْ»، أَوْ فِي كَلِمَتَيْنِ مِثْلَ «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ».

السَّبَبُ	الْحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا فَاءٌ	إِظْهَارُ شَقَوِيٍّ	﴿الَّذِي هُوَ يُخْلِقُ وَهُوَ يُخْلِقُونَ﴾ [النَّازِعَاتِ: ٢٠]
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا نُونٌ	إِظْهَارُ شَقَوِيٍّ	﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْنًا﴾ [النَّازِعَاتِ: ٦]
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا سِينٌ	إِظْهَارُ شَقَوِيٍّ	﴿وَبَيْنَنَا فَرْقُكُمْ سَمًا يُدَادِدُ﴾ [النَّازِعَاتِ: ١٢]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شكل الميم الساكنة عند قراءة القرآن الكريم.
- يُحدِّد التلميذ أحكام الميم الساكنة.
- ينطق التلميذ الميم الساكنة بجميع صورها عند تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح.

الإدغام الشفوي



يَكُونُ فِي خَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ، وَهُوَ إِدْخَالُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكِهَ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا، فَتَدْغُمُ الْمِيمَانِ إِدْغَامًا كَامِلًا، فَتُضْبِحَانِ مِيمًا وَاحِدَةً مُشَدَّدةً مَعَ الْغَنَةِ.

السَّبَبُ	الْحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ	الإدغام الشفوي	﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً﴾ [البقرة: ٢١٩]
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ	الإدغام الشفوي	﴿وَلَمَّا يَأْتِكُم مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ [البقرة: ٢١٤]

الإخفاء الشفوي



هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ، وَذَلِكَ بِإِغْلَاقِ الشَّفَتَيْنِ وَتَقْلِيلِ انْطِبَاقِهِمَا عِنْدَ النُّطْقِ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ ظَاهِرَةً، وَلَا يَكُونُ الْإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ.

السَّبَبُ	الْحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإخفاء الشفوي	﴿تَرْيَمِهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ﴾ [الفيل: ١٠]
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإخفاء الشفوي	﴿وَرَكَّبَهُمْ بِكَيْسٍ﴾ [الكهف: ١٨]

الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ جَمِيعَ أَحْكَامِ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



هيا نقرأ القرآن (أحكام الميم الساكنة)

① ما معنى الميم الساكنة (م)؟

• هي ميم خالية من الحركات (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)، وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف ولها ثلاثة أحكام:

أولاً: الإظهار الشفوي

② ما معنى الإظهار الشفوي؟

• هو النطق بالميم الساكنة ظاهرة إذا جاء بعدها أحد حروف الهجاء باستثناء حرفي الميم والباء، وقد يكون في كلمة واحدة، مثل: ﴿أَنعَمْتَ﴾، وقد يكون في كلمتين مثل: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، ومن أمثلة الإظهار الشفوي في القرآن الكريم:

ميم ساكنة وراءها واو

﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾

ميم ساكنة وراءها حاء

﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾

ثانياً: الإدغام الشفوي

③ ما معنى الإدغام؟

• الإدغام هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك لينطق حرفاً واحداً مشدداً.

④ كيف يكون الإدغام الشفوي؟

• يكون الإدغام الشفوي عندما تأتي ميم بعد الميم الساكنة، فتدغم الميمان إدغاماً كاملاً فتصبح ميماً واحدة مشددة مع الغنة، مثل:

- ﴿كَمْ مِنْ فَتَةٍ وَلَبِئْسَ غَلْبَتَ فِتْنَةٍ كَثِيرَةً﴾ - ﴿عَلَّ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ﴾

ثالثاً: الإخفاء الشفوي

⑤ ما معنى الإخفاء؟

• هو إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء، ولا يكون إلا في كلمتين.

⑥ كيف يكون الإخفاء الشفوي؟

• بإغلاق الشفتين وتقليل انطباقهما عند النطق بالميم الساكنة مع بقاء الغنة ظاهرة، مثل:

- ﴿الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ﴾ - ﴿تَرْبِيهِمْ بِجَارٍ مِنْ سَبِيلٍ﴾

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يكون حُكْمُ المِيمِ الساكنة الإخفاء الشفوي إذا جاء بعدها (ميم - باء - واو)
- ٢ إذا جاء بعد الميم الساكنة قاف كان حُكْمُها (الإظهار - الإدغام - الإخفاء)
- ٣ يصاحِبُ الإدغام الشفوي (قلقلة - مد - غنة)
- ٤ الإخفاء الشفوي يكون (في كلمة واحدة - في كلمتين - كلاهما صواب)

نشاط ٢ أكمل:

- ١ يكون نُطْقُ الإظهار الشفوي بإظهار حرفي و ، وذلك دون إدغام أو إخفاء.
- ٢ يكون نُطْقُ الإدغام الشفوي بـ الميم بالميم التي تأتي بعدها، فتُنطَقُ واحدة مُشَدَّدة مع

نشاط ٣ استخرج الكلمة التي بها ميم ساكنة، واذكر حُكْمَها، كالمثال:

الآية	الكلمة	حُكْمُ المِيمِ الساكنة	السبب
١ ﴿وَلَا يُؤَخِّدْ مِنْهَا عَذْلٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ﴾	هَمْ	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة وراءها ياء
٢ ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوُونَ﴾			
٣ ﴿يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْجِجُونَ بِأَعْيُنِكُمْ﴾			
٤ ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ يَنْجُونَ﴾			
٥ ﴿فَإِذَا هُمْ بِالتَّاهِرَةِ﴾			
٦ ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ جَمِيعًا﴾			
٧ ﴿وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾			

نشاط (أ ← ج): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



اختبار على الدرس

الحكم الميم الساكنة

تشاط

صِلْ كُلَّ آيَةٍ بِحُكْمِ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- | | | |
|--|-----------------------|--|
| ① ﴿الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ﴾ | ② الإظهار الشَّفَوِيّ | ③ ﴿يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ |
| ④ ﴿قُلْ لَكُمْ مِيعَادُ يَوْمٍ﴾ | ⑤ الإدغام الشَّفَوِيّ | ⑥ ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ قَبْلَكَ﴾ |
| ⑦ ﴿عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾ | ⑧ الإخفاء الشَّفَوِيّ | ⑨ ﴿إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِرِجْدَةٍ﴾ |

تشاط

ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحِيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحِيحة:

- ① الإظهار الشَّفَوِيّ لا يكون إلا بين كلمتين. ()
- ② عند الإدغام الشَّفَوِيّ نطق ميمًا واحدة مُشَدَّدة مع الغنة. ()
- ③ يكون حُكْمُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ الإخفاء الشَّفَوِيّ إذا جاء بعدها فاء. ()
- ④ إذا جاءت ميم بعد الْمِيمِ السَّاكِنَةِ كَانَ حُكْمُهَا الإدغام الشَّفَوِيّ. ()
- ⑤ حُكْمُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ فِي قَوْلِهِ (تعالى): ﴿وَكَلْبُهُمْ بِسِطْرِ ذَرَأِيهِ﴾ هو الإظهار الشَّفَوِيّ. ()

تشاط

اقْرَأْ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ أَوَّلَ عَشْرِينَ آيَةً، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا حُكْمَ الْإِظْهَارِ الشَّفَوِيِّ لِلْمِيمِ السَّاكِنَةِ، وَاكْتُبْهُ مَعَ سَبَبِ الْحُكْمِ لِكُلِّ آيَةٍ:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ① عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ② الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ④ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑤ أَلَمْ يَجْعَلِ
الْأَرْضَ مِهْنًا ⑥ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑦ وَخَلَقَنَّا أَزْوَاجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبُلًا ⑨ وَجَعَلْنَا أَيْلًا لِبَاسًا ⑩
وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑪ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑫ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑬ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ
مَاءً مُجَابًا ⑭ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑮ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ⑯ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ⑰ يَوْمَ تُفْطَحُ السُّورُ
فَنُاتِلُونَ أَفْوَاجًا ⑱ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ⑲ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ⑳﴾ [النبا: ١-٢٠]

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

⓪

⓫

⓬

⓭

⓮

⓯

⓰

⓱

⓲

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ

ⓖ

ⓗ

ⓘ

ⓙ

ⓚ

ⓛ

ⓜ

ⓞ

ⓟ

ⓠ

ⓡ

⓳

⓴

⓵

⓶

⓷

⓸

⓹

⓺

⓻

⓼

⓽

⓾

⓿

Ⓚ

Ⓛ

Ⓜ

Ⓨ

Ⓩ

ⓐ

ⓑ

ⓒ

ⓓ

ⓔ

ⓕ



اختبار شهر نوفمبر (النموذج الأول)



أولاً: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن لَّمْ نُحِبِّكَ وَلَا تَحْسَبْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۖ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾
 ﴿أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن لَّمْ نُحِبِّكَ وَلَا تَحْسَبْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۖ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

١. اكتب المحذوف من الآية. **أكمل:** إذا أخطأ المسلم فعليه أن يطلب من الله.

٢. اختر: معنى ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا﴾ لا (تتركنا - تعاقبنا - تحرفنا)

٣. بم يدعو المؤمن ربّه كما فهمت من الآية الكريمة السابقة؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

١. اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢. **أكمل:** يُشير الحديث إلى أن سبب صلاح الإنسان هو

٣. ماذا تفعل ليكون قلبك سليماً؟

ثالثاً: العميدة أجب عما يلي:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لا فرق بين الأنبياء والرسل. ()

٢. النبي محمد ﷺ من أولي العزم من الرسل. ()

٣. أرسل الله الرسل جميعاً للدعوة إلى وحدانيته. ()

• ما نتيجة الإيمان بأن الله ﷻ علیم؟

رابعاً: السير والشخصيات أجب عما يلي:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. العبادات المفروضة (يُسْتَحَبُّ - يَجِبُ - يُفْضَلُ) القيام بها.

٢. هي كل قول أو فعل يرضي الله ﷻ. (الزكاة - العبادة - الطهارة)

٣. من أسباب زيادة الرزق (بر الوالدين - صلة الرحم - كلاهما صواب)

• أجب: ترك إبراهيم عليه السلام زوجته هاجر وابنها في الصحراء؛ تنفيذاً لأمر الله ﷻ. ما العبادة القلبية التي قام بها؟



اختبار شهر نوفمبر (النموذج الثاني)



أولاً: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿أَمَّا الرُّسُلُ يَمَا أَنزَلَ إِلَهُ مِنْ رَبِّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ، وَكُتِبَ لَهُمْ سُبُحَاتُهَا لَا تَفَرُّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَبِّهَا وَسَمِعَتُهَا وَأَطَعَتُهَا﴾

- ① اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الْآيَةِ. • اكْمِلِ: الْمُؤْمِنُونَ لَا
- ② اخْتَرِ: تَعَلَّمُ مِنَ الْآيَةِ أَنَّ الْمُؤْمِنَ
- ③ أَجِبْ: مَا أَرْكَانُ الْإِيمَانِ الْوَاردَةُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي»
- ① اكْمِلِ المَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
 - ② اخْتَرِ: هَذَا الْحَدِيثُ يَدْعُونَا إِلَى
 - ③ أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ شَخْصًا يُصَلِّي بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

• صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

- | | |
|--|-----------|
| هو الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء. | ① الرسول |
| يأتي بكتاب سماوي من الله ﷻ. | ② الإسلام |
| هو الدعوة التي جاء بها كلُّ الرسل. | ③ العليم |

• أجب: ما فائدة طلب العليم؟

رابعاً: العبادات أجب عما يلي:

• اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا ثُمَّ
 - ② التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْبَدْءِ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
 - ③ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْمَالِيَةِ
- أجب: كيف يُحَسِّنُ الْمُسْلِمُ إِلَى وَالِدَيْهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟
- (قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ - مُسَاعَدَةُ النَّاسِ)
- (سُنَّةٌ - فَرَضٌ - مَكْرُوهٌ)
- (الذَّكْرُ - الصَّوْمُ - الزَّكَاةُ)

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صَلَحُ الْحَدِيثِ

رُؤْيَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

فِي عَامِ ٦ هـ رَأَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابُهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، فَأَخْبَرَهُمْ بِهَا وَفَرَحُوا فَرَحًا شَدِيدًا وَاسْتَعَدُّوا لِلْخُرُوجِ مَعَهُ.

الْخُرُوجُ لِلْعُمْرَةِ

اسْتَعَدَّ ﷺ، ثُمَّ رَكِبَ نَاقَتَهُ الْقُصْوَاءَ، وَخَرَجَتْ مَعَهُ رَوْجَتُهُ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَاسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ وَأَخَذُوا مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِمْ، وَلَمْ يَحْمِلُوا مَعَهُمْ أَسْلِحَةً، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مِنْطَقَةِ ذِي الْحُلَيْفَةِ لِلْإِحْرَامِ لِلْعُمْرَةِ.

بُرُوكُ الْقُصْوَاءِ

عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ، فَتَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِمْ مِنْ دُخُولِهَا، فَعَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِذَلِكَ، فَسَلَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَرِيقًا آخَرَ إِلَى مَكَّةَ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ تَوَقَّفَتْ نَاقَتُهُ ﷺ عَنِ السَّيْرِ، فَقَالُوا: خَلَّابُ الْقُصْوَاءِ. فَقَالَ ﷺ:

«مَا خَلَّابُ الْقُصْوَاءِ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا خَابِسُ الْفِيلِ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

خَلَّابُ الْقُصْوَاءِ

وَقَفَتْ وَبَرَكَتْ وَامْتَنَعَتْ عَنِ الْمَشْيِ.

الْقُصْوَاءُ

اسْمُ نَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

مَنْعَهَا.

حَبَسَهَا:

فَلَيْسَ امْتِنَاعُهَا عَنِ الْمَشْيِ لَهَا بِعَادَةٍ.

وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ

خَابِسُ الْفِيلِ

الْمُرَادُ بِالْفِيلِ فِيلُ أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ الَّذِي أَتَى لِهَظْمِ الْكَعْبَةِ، فَمَتَّبَعَهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ بِجُلُوسِ الْفِيلِ، وَهَذَا مَا فَعَلَتْهُ النَّاقَةُ.

الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ سَبَبَ خُرُوجِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْعُمْرَةِ.
- يُحَدِّدُ التِّلْمِيزُ كَيْفَ تَعَامَلُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ بُرُوكِ الْقُصْوَاءِ.

ثُمَّ قَرَّرَ الرَّسُولُ ﷺ بِحُكْمَتِهِ وَفَهَمِهِ إِشَارَاتِ اللَّهِ ﷻ لَهُ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ السَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ لِمَكَّةَ وَأَنْ يَسْتَقِرَّ فِي الْحَدِيثِيَّةِ، وَهِيَ مَنْطَقَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.

إِزْسَالُ قُرَيْشٍ لِلرُّسُلِ

شَعَرَتْ قُرَيْشٌ بِحَرْجِ مَوْقِفِهَا؛ فَهِيَ الَّتِي تَقُولُ إِنَّهَا تَرَعَى حُقُوقَ الْعَرَبِ بِالْعِبَادَةِ فِي مَكَّةَ، ثُمَّ تَمْنَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ دُخُولِهَا، فَبَعَثَتْ رُسُلَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

كَيْفَ تَعَامَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ رُسُلِ قُرَيْشٍ؟

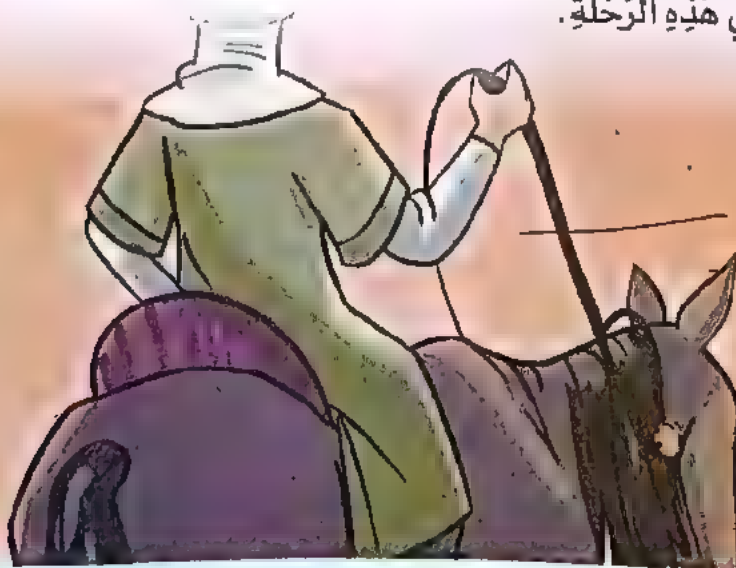
فَاخْتَلَفَ رُسُلُ قُرَيْشٍ فِي إِبْلَاحِ رَسَائِلِهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَهْدِيدٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ السُّخْرِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِسَلَامٍ وَبَلَغَ رِسَالَتَهُ؛ فَعَامَلَهُ الْمُسْلِمُونَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَكَانَ ﷺ يَرُدُّ عَلَيْهِمْ وَيَقُولُ:

«إِنَّا لَمْ نَجِئْ لِقِتَالِ أَحَدٍ، وَلَكِنَّا جِئْنَا مُعْتَمِرِينَ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَعَادُوا إِلَى قُرَيْشٍ وَقَالُوا: إِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يُرِيدُونَ الْحَرْبَ، وَلَكِنْ جَاءُوا بِسَلَامٍ يُرِيدُونَ دُخُولَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَاسْمَحُوا لَهُمْ بِذَلِكَ. لَكِنْ قُرَيْشًا لَمْ تَقْبَلْ بِافْتِرَاحَاتٍ مِنْ بَعْثَتِهِمْ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُرْسِلُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَرَادَ ﷺ أَنْ يُرْسِلَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيُوصِّلَ رِسَالَتَهُمُ الْحَقِيقِيَّةَ، وَأَنَّهُمْ مَا أَتَوْا إِلَّا لِلْعُمْرَةِ وَلِلتَّفَاوُضِ لِدُخُولِ مَكَّةَ بِسَلَامٍ، فَوَقَعَ الْإِخْتِيَارُ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَذَهَبَ، ثُمَّ شَاعَ خَبَرُ أَنَّ عُثْمَانَ قَدْ قُتِلَ، لَتَبْدَأَ مَرَحَلَةً جَدِيدَةً فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث صلح الحديبية.
- يتعرَّف التلميذ دور عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ.



هَيْتَا نَفْهَم السَّيْرَ وَالشَّحْصِيَّاتِ (صُلُحُ الْحَدِيثِيَّةِ)

- (١) ما الرؤيا التي رآها الرسول ﷺ في منامه؟
• رأى أنه ﷺ وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
- (٢) لماذا فرح المسلمون بتلك الرؤيا؟ وكيف كان أثرها عليهم؟
• لأنهم كانوا يشتاقون للبيت الحرام الذي لم يروه منذ ٦ سنوات، ولأن رؤيا الأنبياء وحي من الله ﷻ. فاستعدوا للخروج معه إلى المسجد الحرام في مكة، ولم يحملوا معهم أسلحة.
- (٣) علام يدل خروج المسلمين بغير سلاح؟
• يدل على أنهم خرجوا لمكة؛ لأداء العمرة فقط بسلام تام.
- (٤) لماذا توقف الرسول ﷺ والمسلمون عند منطقة ذي الحليفة؟
• للإحرام منها للعمرة.
- (٥) ماذا فعلت قريش عندما علمت بخروج الرسول ﷺ وأصحابه إلى مكة؟
• تجهزت قريش لمنع الرسول ﷺ والمسلمين من دخول مكة.
- (٦) ماذا فعل الرسول ﷺ عندما علم بأن قريشا تجهزت لمنع المسلمين؟ • سلك ﷺ طريقا آخر إلى مكة.
- (٧) بم فسر المسلمون توقف ناقة الرسول ﷺ عن السير؟ وبم أخبرهم الرسول ﷺ؟
• قالوا: «خَلَّتِ الْقُصُوءُ»؛ أي وقفت، وامتنعت عن المشي، فقال ﷺ: «قَا خَلَّتِ الْقُصُوءُ، وَقَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا خَابِسُ الْفِيلِ»؛ أي منعها الله السير كما منع فيل أبرهة عندما أراد أبرهة هدم الكعبة.
- (٨) ماذا فهم الرسول ﷺ من توقف ناقته عن السير؟
• فهم بحكمته ﷺ وإشاراته ﷻ أن يتوقف عن السير ويستقر في منطقة الحديبية القريبة من مكة.
- (٩) لماذا شعرت قريش بخروج موقفها عندما منع المسلمين من دخول مكة؟ وما نتيجة ذلك؟
• لأنها كانت تدعي رعايتها حقوق العرب بالعبادة في مكة، ثم تمنع المسلمين؛ فبعثت رسالها للرسول ﷺ.
- (١٠) ما الرسالة التي حملها رسل قريش للرسول ﷺ؟ وبم رد النبي ﷺ على رسل قريش؟
• منهم من جاء برسالة تهديد، ومنهم من جاء برسالة تحمل كثيرا من السخرية، ومنهم من جاء بسلام وبلغ رسالته فعامله المسلمون معاملة حسنة، وكان ﷺ يقول: «إِنَّا لَمْ نَجِ لِقِتَالٍ أَحَدٍ، وَلَكِنَّا جِئْنَا مُعْتَمِرِينَ».
- (١١) ما موقف قريش بعد عودة رسلها من عند الرسول ﷺ؟
• رَفَضَتْ دُخُولَ الْمُسْلِمِينَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
- (١٢) لماذا فكر الرسول ﷺ في إرسال رجل من المسلمين لقريش؟ وعلى من وقع اختياره؟
• ليفاوض قريشا في دخول مكة بسلام، وليخبرهم أنهم ما أتوا إلا للعمرة، واختار سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① رأى الرسول ﷺ في منامه أنه يطوف بـ (المسجد النبوي - البيت الحرام - المسجد الأقصى)
- ② صحبت السيدة (صحبها الرسول ﷺ في الخروج إلى مكة - عائشة - أم سلمة - حفصة)
- ③ تجهزت قريش لمنع الرسول ﷺ وأصحابه من دخول مكة لأداء (العمرة - الحج - الصلح)
- ④ استقر رسول الله ﷺ وصحابته في (ذي الحليفة - الحديبية - مكة)
- ⑤ أرسل الرسول ﷺ سيدنا ... إلى قريش للتفاوض. (أبا بكر - معاذ بن جبل - عثمان بن عفان)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① استعد المسلمون لأداء العمرة ومعهم أسلحتهم خوفاً من اعتداء قريش. ()
- ② أحرم الرسول ﷺ وصحابته لأداء العمرة من منطقة ذي الحليفة. ()
- ③ توقف فيل رسول الله ﷺ عن السير بأمر من الله ﷻ. ()
- ④ وضع موقف المسلمين السلمي قريشاً في موقف مُحرج. ()
- ⑤ رحبت قريش بقدوم المسلمين لمكة بعد عودة رسلها. ()
- ⑥ شاع خبر مقتل رسول الله ﷺ بين المسلمين. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بال كلمات الآتية:

العبادة ذي الحليفة القضاء مكة الحديبية

- ① توقف الرسول ﷺ وأصحابه في للإحرام منها.
- ② سلك الرسول ﷺ طريقاً آخر إلى بعد أن علم باستعدادات قريش.
- ③ قرّر الرسول ﷺ بحكمته أن يتوقف عن السير في الطريق لمكة بعد أن بركت ناقته
- ④ شعرت قريش بالخرج؛ لأنها المستولة عن رعاية حقوق العرب بـ في مكة.
- ⑤ استمر الرسول ﷺ وأصحابه في موقفهم السلمي، واستقرّوا في بالقرب من مكة.

أنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تمكس فهمه الدرس.



نشاط ١ أكمل الشكل الآتي:

(٢) واصطحب معه زوجته
وصحبه.

(٤) فخرج هو وأصحابه ولم
يحملوا معهم.



(١) في العام
من الهجرة.

(٣) واستعد هو وأصحابه لأداء

نشاط ٢ رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- () أرسل ﷺ عثمان بن عفان ﷺ ليوصل رسالتهم الحقيقية بأداء العمرة.
- () أقام الرسول ﷺ وصحابته في منطقة الحديبية.
- () علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة، فتجهزت لمنعهم من دخولها.
- () رأى ﷺ في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
- () توقفت ناقة الرسول ﷺ عن السير.
- () أرسلت قريش رُسلاً إلى الرسول ﷺ بعد أن شعرت بالخرج.
- () استعد الرسول ﷺ والمسلمون لأداء العمرة، وانطلقوا إلى مكة.

نشاط ٣ اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- (١) رأى في منامه أنه يطوف مع أصحابه بالمسجد الحرام.
- (٢) بعثه الرسول ﷺ إلى قريش ليتفاوض معهم.
- (٣) إحدى زوجات الرسول ﷺ التي خرجت معه لأداء العمرة.

نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا خرج الرسول ﷺ وأصحابه إلى مكة عام ٦ هـ؟
- (٢) علام يدل خروج الرسول ﷺ وأصحابه دون أسلحة في أثناء سفرهم؟

نشاط (د): يلخص التلميذ أحداث صلح الحديبية.

نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث صلح الحديبية.

نشاط (و، ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ رأى الرسول ﷺ بمَنامِهِ أَنَّهُ وأَصْحَابُهُ يطوفُونَ بالمسجدِ الحَرَامِ عامَ هـ. (٤-٥-٦)
- ٢ اصْطَحَبَ الرسول ﷺ زَوْجَتَهُ في رِحْلَتِهِ لأداءِ العُمْرة. (أُمُّ سَلَمَةَ - عَائِشَةُ - أُمُّ حَبِيبَةَ)
- ٣ أَحْرَمَ الرسول ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِلْعُمْرةِ مِنْ مَنَاطِقَ (الْحُدَيْبِيَّةِ - ذِي الْحُلَيْفَةِ - قُبَاءَ)
- ٤ عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ؛ فَتَجَهَّزَتْ لـ (مَنْعِهِمْ - اسْتِقْبَالِهِمْ - مُعَاهَدَتِهِمْ)
- ٥ تَعَامَلَ الرسول ﷺ مَعَ بُرُوكِ الْقَضَوَاءِ (بَغْضَبٍ - بَقْلَقٍ - بِحِكْمَةٍ)

نشاط ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ذَهَبَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ وَقِتَالِ قُرَيْشٍ. ()
- ٢ فَرِحَ الصَّحَابَةُ بِرُؤْيَا الرسول ﷺ وَلَكِنَّهُمْ فَضَّلُوا الْبَقَاءَ خَوْفًا مِنْ قُرَيْشٍ. ()
- ٣ سَلَكَ الرسول ﷺ طَرِيقًا آخَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ قُرَيْشًا تَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِ. ()
- ٤ وَقَعَ الْاِخْتِيَارُ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ لِيَذْهَبَ إِلَى قُرَيْشٍ لِيَتَفَاوَضَ مَعَهُمْ. ()
- ٥ اسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ لِلسَّفَرِ إِلَى مَكَّةَ وَلَمْ يَحْمِلُوا مَعَهُمْ أَسْلِحَتَهُمْ. ()
- ٦ كَانَتْ قُرَيْشٌ الْمُسْتَوْلَةَ عَنْ رِعَايَةِ حُقُوقِ الْعَرَبِ بِالْعِبَادَةِ فِي مَكَّةَ. ()

نشاط اقرأ الحديث الشريف، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

قال ﷺ: «مَا خَلَّاتِ الْقَضَوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا يَخْلُقُ، وَلَكِنْ كَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ».

- ١ ما معنى «خَلَّات» - «كَبَسَهَا»؟
- ٢ ما المناسبةُ التي قال فيها الرسول ﷺ حديثه؟
- ٣ ماذا فهم الرسول ﷺ بِحِكْمَتِهِ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِعْ صَلَاحَ الْحَدِيثِ

بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ

بَعْدَ أَنْ أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عُثْمَانَ إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ حَبَسَتْهُ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى إِشَاعَةِ خَبَرِ مَقْتَلِهِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَدَعَا ﷺ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْبَيْعَةِ، فَبَايَعُوهُ عَلَى الْأَلَا يُفْرُوا، وَهَذِهِ هِيَ بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ الَّتِي نَزَلَ فِيهَا قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يَبَايَعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ١٨]

ثُمَّ عَادَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ مَكَّةَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ أَنْ أَوْصَلَ الرِّسَالَةَ، فَأَرْسَلَتْ قُرَيْشُ سُهَيْلَ بْنِ عَمْرٍو لِلتَّفَاوُضِ، فَلَمَّا رَأَاهُ ﷺ قَالَ: «لَقَدْ سَهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ». (صحيح البخاري)؛ أَيَّ أَرَادَ الْقَوْمُ الصُّلَحَ حِينَ بَعَثُوا هَذَا الرَّجُلَ، فَتَكَلَّمَ سُهَيْلٌ طَوِيلًا، ثُمَّ اتَّفَقَا عَلَى بُنُودِ الصُّلَحِ.

بُنُودُ صَلَاحِ الْحَدِيثِ

- كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بُنُودَ الصُّلَحِ، وَالَّتِي كَانَتْ تَنْصُ عَلَى:
- ١ أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ، وَيَأْتُوا إِلَى مَكَّةَ الْعَامَ الْمُقْبِلَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
 - ٢ أَنْ تَتَوَقَّفَ الْحَرْبُ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ.
 - ٣ أَنَّهُ مَنْ جَاءَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مُسْلِمًا يَرُدُّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنْ ارْتَدَّ عَنِ الْإِسْلَامِ وَرَجَعَ مَكَّةَ فَلَا تُعِيدُهُ قُرَيْشٌ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.
 - ٤ أَنَّهُ مَنْ أَرَادَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْآخَرَى دُخُولَ أَيِّ جَلْفٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ، فَلَهُ ذَلِكَ، وَتَجَرَّى عَلَيْهِ بُنُودُ الصُّلَحِ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ بنود صلح الحديبية.

مَوْقِفُ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الصُّلْحِ

لَمْ يَكُنْ غَالِبِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ رَاضِينَ بِبُنُودِ الصُّلْحِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَغَلَبَ عَلَيْهِمُ الْحُزْنُ؛ لِعَوْدَتِهِمْ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ دُونِ آدَاءِ الْعُمْرَةِ هَذَا الْعَامِ، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ الْمُسْلِمِينَ حُزْنًا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لَكِنَّهُمْ صَبَرُوا وَكَانُوا عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ سَيَنْصُرُهُمْ بِنُصْرَةِ رَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ، وَتَزَلَّتِ الْآيَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

[الفتح: ١]

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾

وَذَلِكَ الْفَتْحُ هُوَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ؛ فَقَدْ دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ بِكَثْرَةٍ فِي ظِلِّ السَّلَامِ السَّائِدِ، وَكَانَ ذَلِكَ فَتْحًا عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا).

الْأَخْذُ بِمَشُورَةِ زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

وَلَمَّا انْتَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الصُّلْحِ قَالَ لِأَصْحَابِهِ: «قُومُوا مَا نَحْرُوا ثُمَّ اخْلِقُوا».

قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، فَلَمْ يَقُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَدَخَلَ ﷺ إِلَى أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ، لَا تَلْمُهُمْ.. ثُمَّ قَالَتْ: أَتُحِبُّ أَنْ يَفْعَلُوا؟ اخْرُجْ، ثُمَّ لَا تُكَلِّمْ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْحَرَ وَتَخْلُقَ رَأْسَكَ. فَقَامَ وَفَعَلَ مِثْلَ مَا أَشَارَتْ عَلَيْهِ أُمُّ سَلَمَةَ، فَلَمَّا رَأَى النَّاسُ يَخْلُقُ قَامُوا وَفَعَلُوا مِثْلَ مَا يَفْعَلُ، وَقَامُوا بِالنَّحْرِ؛ أَيْ ذَبَحَ الْهَذِي وَتَوَزَّعَهُ لِإِطْعَامِ الْفُقَرَاءِ، وَعَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ عَلَى أَمَلٍ الْعَوْدَةِ لِلْعُمْرَةِ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ موقف المسلمين من الصُّلْحِ.
- يُحدِّد التلميذ كيف أخذ رسول الله ﷺ بمشورة زوجته أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.



هَيْتَا لَتَعْرِفَ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (تَابِع: صَلَاحُ الْحَدِيثِ)

- ① ماذا فعلت قريش مع سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وماذا ترتب على ذلك؟
• حبسته قريش لفترة بمكة، وهو ما أدى إلى إشاعة خبر مقتله بين المسلمين.
- ② إلام دعا الرسول ﷺ أصحابه بعد إشاعة خبر مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه؟
• دعاهم ﷺ إلى البيعة (الاتفاق والعهد) على ألا يفرؤا من قتال قريش بعد إشاعة مقتل عثمان رضي الله عنه؛ فبايعوه.
- ③ بم سميت تلك البيعة؟ ولماذا؟
• سميت ببيعة الرضوان؛ لأن الله ﷻ رضي عن الصحابة بها. قال (تعالى): ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾، كما سميت ببيعة الشجرة؛ لأن الصحابة سارعوا إلى مبايعة النبي ﷺ وهو تحت الشجرة.
- ④ ما نتيجةبيعة الرضوان؟
• بعد أن علمت قريش بالبيعة أطلقت سراح عثمان رضي الله عنه، وأرسلت سهيل بن عمرو للتفاوض مع الرسول ﷺ.
- ⑤ ماذا قال الرسول ﷺ عندما رأى سهيل بن عمرو؟ قال ﷺ: «لَقَدْ سَهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ».
- ⑥ ما بنود صلح الحديبية؟ ومن كتبها؟
• أن يعود المسلمون إلى المدينة هذا العام، ويأتوا إلى مكة العام المقبل لأداء العمرة.
• أن تتوقف الحرب بين الطرفين عشر سنوات.
• أنه من جاء من مكة إلى المدينة مسلماً يرده المسلمون إلى قريش، ومن ارتد عن الإسلام ورجع مكة فلا تعيده قريش إلى المسلمين.
• أنه من أراد من القبائل الأخرى دخول أي حليف (المسلمين أو قريش) فله ذلك، وتجري عليه بنود الصلح. وقد كتب علي بن أبي طالب رضي الله عنه تلك البنود بطلب من رسول الله ﷺ.
- ⑦ ما موقف المسلمين من بنود الصلح؟
• لم يكن غالبية المسلمين راضين بنود الصلح مع قريش، وغلب عليهم الحزن لعودتهم إلى المدينة من دون أداء العمرة، لكنهم صبروا وكانوا على يقين بأن الله ﷻ سينصرهم بنصرة رسوله الكريم ﷺ.
- ⑧ ما المقصود بالفتح في الآية الكريمة: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ ①؟
• الفتح هو صلح الحديبية، فقد دخل الناس في الإسلام بكثرة في ظل السلام السائد.
- ⑨ ماذا طلب الرسول ﷺ من أصحابه بعد صلح الحديبية بينه وبين قريش؟ وماذا فعلوا؟
• قال ﷺ لأصحابه: «قُومُوا فَأَنْحَرُوا ثُمَّ اخْلِقُوا» قال ذلك ثلاث مرات؛ فلم يقم منهم أحد، وكان ذلك لحزنهم الشديد لعودتهم إلى المدينة من دون أداء العمرة.
- ⑩ بم أشارت أم المؤمنين (أم سلمة) رضي الله عنها على الرسول ﷺ؟ وما نتيجة مشورتها؟
• أشارت عليه ﷺ أن يخرج أمام أصحابه، ولا يكلم أحدا منهم حتى ينحر ويحلق رأسه ﷺ. فلما رآه الناس يحلق قاموا وفعلوا مثلما فعل.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



النشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عندما ذهب عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى قريش (قتلته - طردته - حبسته)
- ② كتب بنود صلح الحديبية. (الرسول ﷺ - سهيل بن عمرو - علي بن أبي طالب)
- ③ من بنود الصلح العودة لأداء العمرة (بعد عشر سنوات - بعد عامين - العام المقبل)
- ④ بايع الصحابة النبي ﷺ بعد إشاعة مقتل عثمان رضي الله عنه ببيعة (الرضوان - العقبة الأولى - العقبة الثانية)
- ⑤ أخذ الرسول ﷺ بمشورة بعد الصلح. (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - زوجته)
- ⑥ المقصود بـ (النحر): (حلق الرأس - ذبح الهدي - الخروج من مكة)

النشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① استبشر الرسول ﷺ عندما رأى سهيل بن عمرو قادمًا للتفاوض. ()
- ② استجاب المسلمون لأمر الرسول ﷺ بالنحر والحلق من أول مرة. ()
- ③ أشارت أم سلمة رضي الله عنها على الرسول ﷺ بأن يعاقب أصحابه. ()
- ④ فرح عمر بن الخطاب رضي الله عنه ببند صلح الحديبية. ()
- ⑤ من أراد من القبائل الأخرى الدخول إلى أي جلف فله ذلك. ()

النشاط املأ العبارات بالكلمة المناسبة مما يأتي:

علي بن أبي طالب

فلا تعيده

عثمان بن عفان

سهيل بن عمرو

يرده

- ① حبست قريش بعد أن أرسله الرسول لإعلام أهلها بمقصد الرسول ﷺ.
- ② استبشر الرسول ﷺ برؤية واتفق معه على بنود الصلح.
- ③ طلب الرسول ﷺ من كتابة بنود الصلح.
- ④ من جاء من مكة إلى المدينة مسلمًا المسلمون إلى قريش، ومن ارتد عن الإسلام ورجع مكة قريش للمسلمين.



نشاط ١: رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا وَرَدَتْ بِالدرِسِ:

- خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ وَلَمْ يُكَلِّمْ أَحَدًا، ثُمَّ نَحَرَ وَحَلَّقَ؛ ففَعَلَ مِثْلَهُ الصَّحَابَةُ.
- عَادَ الْمُسْلِمُونَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ عَلَى أَمَلِ الْعُودَةِ لِلْعُمْرَةِ الْعَامِ الْمُقْبِلِ.
- أَرْجَعَتْ قُرَيْشُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ.
- عَقَدَ الرَّسُولُ ﷺ بَيْعَةَ الرِّضْوَانِ مَعَ أَصْحَابِهِ.
- الْإِتِّفَاقُ عَلَى بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ وَكِتَابَتِهَا.
- أَرْسَلَتْ قُرَيْشُ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو لِلتَّفَاوُضِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.

نشاط ٢: صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

○ الْمُسْلِمِينَ لِأَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ

① كَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ فَتْحًا مُبِينًا؛ لِأَنَّ

○ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو؛ لِلتَّفَاوُضِ.

② بَعْدَ أَنْ أُشِيعَ خَبَرُ مَقْتَلِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

○ تَمَّتْ بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ.

③ كَانَتْ مَشُورَةُ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سَبَبًا فِي تَنْفِيذِ

○ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ أَسْلَمُوا.

④ عَلِمَتْ قُرَيْشُ بِبَيْعَةِ الرِّضْوَانِ فَأَرْسَلَتْ

نشاط ٣: اكْتُبِ أَمَامَ كُلِّ دَوْرٍ مِنَ الْأَدْوَارِ الْآتِيَةِ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَامَتْ بِهِ:

- ① أَرْسَلَتْهُ قُرَيْشُ لِلتَّفَاوُضِ وَالصُّلْحِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.
- ② كَتَبَ بُنُودَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ.
- ③ أَخَذَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَشُورَتِهَا بَعْدَ أَنْ تَأَخَّرَ الصَّحَابَةُ عَنِ النَّحْرِ وَالْحَلْقِ.

نشاط ٤: مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ؟ وَلِمَنْ قَالَهَا؟ وَمَا مُنَاسِبَتُهَا؟

- ① «يَا نَبِيَّ اللَّهِ، لَا تَلْمِهُمْ».....
- ② «لَقَدْ سَهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ»...

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أحزنت بنود صلح الحديبية حزنًا شديدًا. (الصحابه - أهل مكة - قبائل العرب)
- ٢) من بنود الصلح توقّف الحرب بين الطرفين لمدة. (عامين - ستة أعوام - عشرة أعوام)
- ٣) بعد صلح الحديبية ذبح الصحابة الهدي، ووزعوه على. (أنفسهم - الفقراء - خلف قريش)
- ٤) كان صلح الحديبية... عظيمًا للمسلمين. (ظلمًا - فتحًا - قهرًا)
- ٥) عدّد المسلمين بعد صلح الحديبية بسبب انتشار السلام. (قل - ثبت - كثر)

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) بايع الصحابة رسول الله ﷺ تحت الشجرة. ()
- ٢) من جاء من مكة إلى المدينة مسلمًا فلا يعيده المسلمون إلى قريش. ()
- ٣) فعل الناس مثلما فعل الرسول ﷺ بعد أن رأوه يخلق ويتحرر. ()
- ٤) تسري بنود الصلح على من انضم إلى حلف المسلمين فقط. ()
- ٥) أرادت قريش الصلح؛ فأطلقت سراح علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ()

نشاط

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) قال الله (تعالى): ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْ عَظِيمِ الْوَدْعِ﴾. ()
- ٢) اكتب المحذوف من كلمات الآية الكريمة السابقة. ()
- ٣) ما مناسبة نزول الآية الكريمة السابقة؟ ()
- ٤) بم سميت البيعة التي أشارت إليها الآية الكريمة؟ ()
- ٥) كان صلح الحديبية فتحًا مبينًا للإسلام والمسلمين. وضح. ()

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

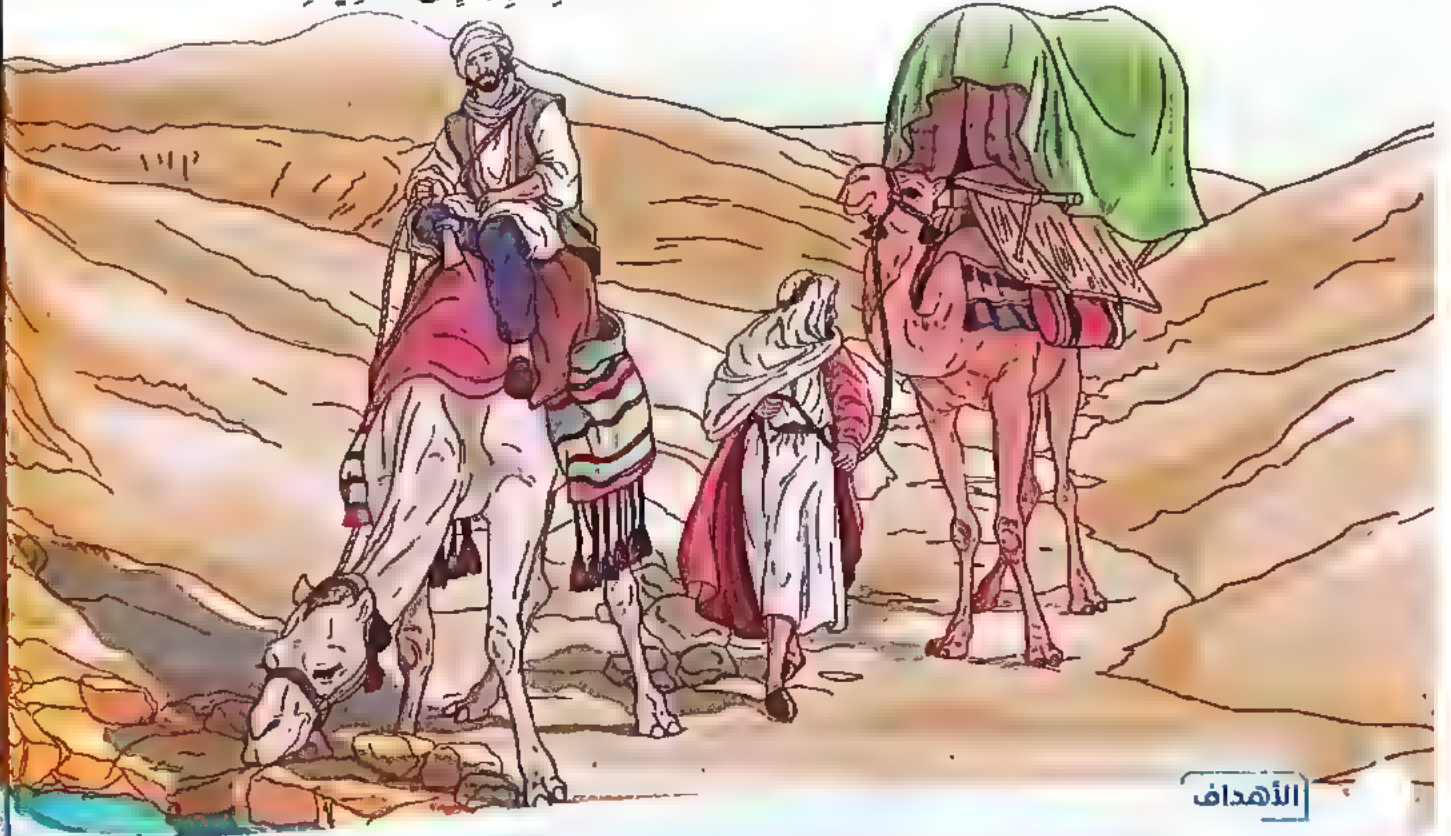
أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ - أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ؟

هِيَ هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، كَانَ أَبُوهَا يُعْرِفُ بِـ (زَادِ الرُّكْبِ) لِكَرَمِهِ . تَزَوَّجَتْ مِنْ أَبِي سَلَمَةَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْأَسَدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَكَانَتْ هِيَ وَزَوْجُهَا مِنَ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ ، ثُمَّ هَاجَرَا إِلَى الْحَبَشَةِ ، ثُمَّ رَجَعَا لِمَكَّةَ ، وَهَاجَرَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ لِيَكُونَا فِي صُحْبَتِهِ ﷺ .

هَجَرَتْهَا إِلَى الْمَدِينَةِ

فِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهَا هِيَ وَزَوْجُهَا وَابْنَيْهَا سَلَمَةَ لِلْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ أَوْقَفَهُمْ أَهْلُهُ وَأَهْلُهَا مِنَ الْهَجْرَةِ ، فَاسْتَدَّ بَيْنَهُمُ الْحَوَارُ وَبَدَّءُوا يَتَجَادَبُونَ سَلَمَةَ بَيْنَهُمْ حَتَّى أَخَذَهُ أَهْلُ أَبِي سَلَمَةَ ، وَذَهَبَ زَوْجُهَا إِلَى الْمَدِينَةِ بِمُفْرَدِهِ ، وَظَلَّتْ أُمُّ سَلَمَةَ فِي مَكَّةَ بِمُفْرَدِهَا تَبْكِي لِفِرَاقِ ابْنِهَا وَزَوْجِهَا حَتَّى شَفَعَ لَهَا بَعْضُ شُرَفَاءِ الْقَبَائِلِ بِمَكَّةَ وَرَدَّ لَهَا وَلَدَهَا ، وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تَلْحَقَ بِزَوْجِهَا إِلَى الْمَدِينَةِ .



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ من أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
- يُحدِّدُ التلميذُ كيف تعامَلَت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مع ما أصابها من بلاء .

وَمَا زَوْجَهَا

بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتْ مَعَ زَوْجِهَا بِالْمَدِينَةِ شَارَكَ أَبُو سَلَمَةَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ فَأُصِيبَ، ثُمَّ تُوُفِّيَ إِثْرَ إصَابَتِهِ..
كَانَتْ جِئْنَهَا لَدَيْهَا أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ، فَلَمَّا تُوُفِّيَ تَذَكَّرَتْ أُمُّ سَلَمَةَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مُصِيبَةٌ فَيَسْتَرْجِعَ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يَقُولُ:
اللَّهُمَّ أَجْزِنِي فِي مُصِيبَتِي وَاخْلُفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا فَعَلَ ذَلِكَ بِهِ» (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

فَظَلَّتْ تُرَدِّدُ هَذَا الدُّعَاءَ وَهِيَ لَا تَعْلَمُ كَيْفَ سَيَعُوضُهَا اللَّهُ ﷻ عَنْ رَجُلٍ عَظِيمٍ كَأَبِي سَلَمَةَ.

رِعَايَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَهَا وَلِأَطْفَالِهَا

مَرَّتِ الشُّهُورُ لَتَعْلَمَ بَعْدَهَا أُمُّ سَلَمَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَرْسَلَ إِلَيْهَا لِيُظَلِّبَ زَوْجَهَا لِرِعَايَتِهَا هِيَ
وَأَطْفَالُهَا، فَقَالَتْ لَهُ:
يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي امْرَأَةٌ كَبِيرَةٌ فِي السَّنِّ، وَلَدَيَّ عِيَالٌ. (فَكَانَتْ خَائِفَةً مِنْ أَنْ يَرَى مِنْهَا شَيْئًا
يُرْجِعُهُ)، فَرَدَّ عَلَيْهَا ﷺ قَائِلًا:

«أَمَّا مَا ذَكَرْتَ مِنَ السَّنِّ فَقَدْ أَصَابَنِي مِثْلُ الَّذِي أَصَابَكَ، وَأَمَّا مَا ذَكَرْتَ مِنَ الْعِيَالِ فَإِنَّمَا
عِيَالُكَ عِيَالِي».

فَوَافَقَتْ أُمُّ سَلَمَةَ عَلَى الرِّقَاقِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

حَيَاةُ أُمِّ سَلَمَةَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

رَافَقَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ أُمُّ سَلَمَةَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي مَوَاقِفَ مُهِمَّةٍ بِسِيرَتِهِ وَبِعَزَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، فَكَانَتْ مَعَهُ
فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ وَفَتْحِ مَكَّةَ وَحِصَارِهِ لِلطَّائِفِ وَعَزْوِ هَوَازِنَ وَتَقِيفَ، ثُمَّ رَافَقَتْهُ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ، وَكَانَتْ
أُمُّ سَلَمَةَ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ؛ إِذْ كَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
وَالْتَفَقِهِ فِي الدِّينِ؛ وَذَلِكَ لِعِلْمِهَا بِأَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ.

وَمَا أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

كَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا آخِرَ مَنْ مَاتَ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ)، فَقَدْ تُوُفِّيَتْ سَنَةَ ٦١ لِلْهِجْرَةِ.

الأهداف

يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ الْحِكْمَةَ مِنْ زَوَاجِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.



هيا نتعرف بعض السير والشخصيات (أم المؤمنين أم سلمة)

① من أم سلمة رضي الله عنها ؟ وماذا تعرف عنها ؟
• هي أم المؤمنين هند بنت أبي أمية بن المغيرة كانت رضي الله عنها من السابقين إلى الإسلام هي وزوجها عبد الله بن عبد الأسد، هاجرا إلى الحبشة، ثم إلى المدينة. لقّب أبوها بـ (زاد الركب) لكرمه؛ لأنه كان يوفّر الطعام لأفراد القافلة المسافرين معه ذهابا وإيابا، تزوّجها الرسول ﷺ بعد وفاة زوجها بالمدينة المنورة.

② كيف كانت هجرة أم سلمة رضي الله عنها إلى المدينة ؟ ولماذا ؟
• كانت شاقة جدا؛ لأنه في أثناء الاستعداد للهجرة حدث نزاع بين أهلها وأهل زوجها، وكانت نتيجة ذلك أن هاجر أبو سلمة إلى المدينة وبقيت هي عند أهلها، وبقي ابنهما سلمة عند أهل زوجها؛ فحرمّت الزوج والابن وظلّت تبكي حتى شفّع لها بعض شرفاء قبائل مكة؛ فهاجرت هي وابنها إلى المدينة.

③ متى توفي أبو سلمة رضي الله عنه ؟ وكيف عاشت أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاته ؟
• توفي رضي الله عنه بعد إصابته في غزوة أحد عام ٣ هـ فتذكرت رضي الله عنها قول الرسول ﷺ: «لا يصيب أحدًا من المسلمين مصيبة فيسترجع عند مصيبته، ثم يقول: اللهم أجزني في مصيبتى وأخلف لي خيرا منها إلا فعل ذلك به»، فظلت تردّد هذا الدعاء وهي لا تعلم كيف سيعوضها الله ﷻ.

④ كيف عوض الله ﷻ أم سلمة رضي الله عنها نتيجة صبرها ودعائها ؟
• أرسل إليها الرسول ﷺ يطلب الزواج منها، وبذلك أصبحت واحدة من أمهات المؤمنين (رضي الله عنهن).
⑤ بم أجابت أم سلمة رضي الله عنها الرسول ﷺ عندما طلبها للزواج ؟ وبم ردّ عليها ﷺ ؟

• قالت: إنني امرأة كبيرة في السن ولدي عيال، - فقد كانت خائفة من أن يرى رسول الله ﷺ منها شيئا يزججه لكبر سنّها وأولادها-. فردّ عليها رسول الله ﷺ قائلا: «أما ما ذكرت من السن فقد أصابني مثل الذي أصابك، وأما ما ذكرت من العيال فإنما عيالك عيالي» فوافقت أم سلمة رضي الله عنها على الزواج.

⑥ لماذا تزوّج الرسول ﷺ من أم سلمة رضي الله عنها ؟
• ظلت أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها بدون زوج يعيلها أو أحد يكفلها، ولها أربعة أطفال، فكان ﷺ هو الزوج لها والكفيل لأبنائها. فكان هذا الزواج رحمة من رسول الله ﷺ بأم سلمة رضي الله عنها.

⑦ ما المواقف والغزوات التي رافقت فيها أم سلمة رضي الله عنها الرسول ﷺ ؟
• كانت معه في غزوة خيبر وفتح مكة وحصاره للطائف وفي غزوة هوازن وثقيف، ثم رافقته في حجة الوداع.

⑧ كيف كانت أم سلمة رضي الله عنها مرجعا للمسلمين ؟
• كان المسلمون يلجئون إليها بعد وفاة الرسول ﷺ لسماع أحاديثه منها، ولينتفحوا في الدين؛ وذلك لعلها بأحكام الشريعة الإسلامية.

⑨ متى توفيت أم سلمة رضي الله عنها ؟
• توفيت أم سلمة رضي الله عنها عام ٦١ هـ، وكانت آخر من مات من أمهات المؤمنين (رضي الله عنهن).

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا هي بنتُ أبي أُمَيَّةَ بنِ المُغيرة. (عائشة - فاطمة - هند)
- ٢) هاجرت أم سلمة مع إلى الحبشة. (أيها - زوجها - الرسول ﷺ)
- ٣) أصيب أبو سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في غزوة (بدر - أحد - الخندق)
- ٤) تزوجت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا من رسول الله ﷺ في (مكة - الحبشة - المدينة)
- ٥) لقب والد أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بـ (سيد مكة - زاد الركب - سيف الله)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أسلمت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بعد الهجرة إلى المدينة. ()
- ٢) تزوجت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا من عبد الله بن عبد الأسد قبل الرسول ﷺ. ()
- ٣) ظلت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في مكة بمفردها تبكي لفراق زوجها وابنها حتى استطاعت أن تهاجر. ()
- ٤) أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا اشتهرت بحفظ أحاديث الرسول ﷺ والتفقه في الدين. ()
- ٥) كانت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أول من مات من أمهات المؤمنين عام ٦١ هـ. ()

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

المدينة حجة الوداع الرسول ﷺ مرجعا أبو سلمة

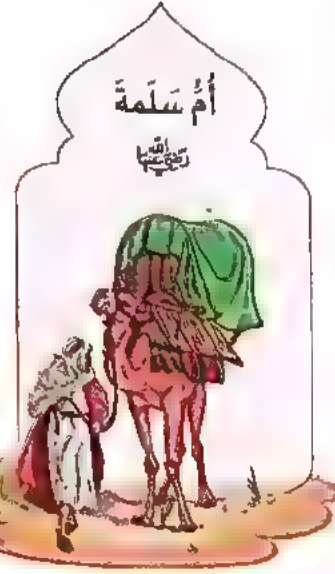
- ١) كانت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا للمسلمين في كثير من أمور الدين.
- ٢) عانت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كثيرا قبل أن تلحق بزوجها في
- ٣) عوض الله ﷻ أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بعد وفاة زوجها بـ
- ٤) كان من السابقين إلى الإسلام، وقد هاجر الهجرتين.
- ٥) رافقت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الرسول ﷺ في مواقف مهمة منها

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:

- ٦ تزوجت من
وبعد وفاته من
- ٥ أولادها عددهم
- ٤ توفيت عام فكانت آخر
من توفي من



- ١ هي ..
- ٢ أبوها ..
لقبه ..
- ٣ هاجرت إلى ..
و ..

نشاط ٢: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|---|-------------------|
| ١ خشيته أم سلمة رضي الله عنها أن يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم منها ما يزعجه | ١ في سبيل الإسلام |
| ٢ ضحّت أم سلمة وأبو سلمة رضي الله عنهما بكل ما يملكان | ٢ أحكام الشريعة |
| ٣ صجبت أم سلمة رضي الله عنها الرسول صلى الله عليه وسلم | ٣ لكبر سنّها |
| ٤ تعلّمت أم سلمة رضي الله عنها من الرسول صلى الله عليه وسلم | ٤ في فتح مكّة |

نشاط ٣: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- وفاة أم سلمة رضي الله عنها عام ٦١ هـ.
- زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من أم سلمة رضي الله عنها ورعاية أطفاليها.
- هجرة أم سلمة وأبي سلمة رضي الله عنهما إلى الحبشة.
- التفريق بين أم سلمة رضي الله عنها وزوجها وابنها وهجرة أبي سلمة رضي الله عنه بمفرده للمدينة.
- وفاة أبي سلمة رضي الله عنه إثر إصابته في غزوة أحد.

نشاط (د، هـ): يُلخص التلميذ معلومات عن السيدة أم سلمة رضي الله عنها.
نشاط (و): يُرتب التلميذ الأحداث الواردة بالدرس ترتيباً زمنياً.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لُقِبَ والدُ أم سلمة بـ (عذله - شجاعته - كرمه)
 ٢. صَبَرَتْ أم سلمة على فراق زوجها؛ فعوضها الله بـ (أبي بكر - عثمان بن عفان - الرسول ﷺ)
 ٣. تُوُفِّيَتْ أم سلمة سنة ١١ هـ للهجرة. (٦٠ - ٦١ - ٦٢)
 ٤. كَانَ المسلمون يذهبون لأم سلمة بعد وفاته ﷺ (للتفقه - لمرضها - لتدعو لهم)
 ٥. رَافَقَتْ أم سلمة الرسول ﷺ في فتح (بدر - مكة - أحد)
 ٦. كَانَتْ الهجرة الأولى لأبي سلمة ﷺ إلى (البحشة - المدينة - الشام)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. شَفَعَ بعضُ الشُّرَفَاءِ لأم سلمة ﷺ؛ فتمكَّنت من الهجرة مع ابنها للمدينة. ()
 ٢. كَانَتْ أم سلمة ﷺ كبيرة في السنَّ حين تزوجها الرسول ﷺ. ()
 ٣. بَقِيَ سلمة في مكة برفقة أم سلمة ﷺ ولم يهاجر. ()
 ٤. تزوج الرسول ﷺ أم سلمة ﷺ؛ ليتكفلها هي وأطفالها. ()
 ٥. كَانَ لأم سلمة ﷺ أربعة أبناء حين تُوُفِّيَ زوجها أبو سلمة. ()

نشاط ٣ اقرأ الحديث، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال ﷺ: «لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مُصِيبَتِي وَفِي مُصِيبَتِي»
 فَيَسْتَرْجِعُ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يَقُولُ:
 لِي خَيْرًا مِنْهَا إِلَّا فَعَلَ ذَلِكَ بِهِ.

١. اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢. كيف طبقت أم سلمة ﷺ الحديث السابق؟ وما نتيجة ذلك؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِيلَادُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَعْدَمَا نَشَأَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي كِفَالَةِ نَبِيِّ اللَّهِ زَكْرِيَّا عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَفِي أَثْنَاءِ تَعْبُدِهَا لِلَّهِ ﷻ بِمُخْرَابِهَا أَرَادَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) أَنْ يَصْطَفِيَهَا بِمُعْجَزَةٍ تُظْهِرُ قُدْرَتَهُ (سُبْحَانَهُ)، وَهِيَ أَنْ تَكُونَ أُمًّا لِرَسُولٍ مِنْ أُولِي الْعِزِّ مِنَ الرُّسُلِ هُوَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَرَادَ الْقَوْلَى (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مِيلَادُهُ ﷻ مُعْجَزَةً كَمُعْجَزَةِ خَلْقِهِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَنْ يَأْتِيَ إِلَى الدُّنْيَا بِلَا أَبٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا مَثَلُ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (آل عمران: ٥٩)

تَفْهِيْدُ مَرْيَمَ لِمِيلَادِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۖ ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ۖ ﴿١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ۖ ﴿١٩﴾﴾ (مريم: ١٧-١٩)

تَبَدُّأُ الْقِصَّةِ حِينَ كَانَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مُخْرَابِهَا، وَفُوجِئَتْ بِهَيْئَةِ رَجُلٍ ظَهَرَ أَمَامَهَا، فَفَزِعَتْ وَاسْتَعَاذَتْ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؛ خَوْفًا مِنْ أَنْ يُؤْذِيَهَا، فَطَمَأْنَنَهَا وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷻ لِيُبَشِّرَهَا بِحَمْلِهَا فِي غُلَامٍ سَيُصْبِحُ ذَا شَأْنٍ عَظِيمٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَكَةُ يَمْرُؤُا إِنَّ اللَّهَ بِبَشْرِكِ يَكَلِّمُهُ إِنَّهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ۖ ﴿١٥﴾﴾ (آل عمران: ٤٥)

الأهداف

- يتعرف التلميذ مظاهر التمهيد لميلاد المسيح ﷻ.
- يحكي التلميذ قصة عيسى ﷻ، موضحاً أهم أحداثها.
- يستنبط التلميذ من الآيات قصة السيدة مريم وعيسى ﷻ.

وَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبَةً: كَيْفَ تَحْمِلُ وَلَدًا مِنْ دُونِ زَوْاجٍ؟ فَأَجَابَهَا الْمَلَكُ بِأَنَّ هَذِهِ إِرَادَةُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ)..
قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۝١٧﴾

[آل عمران: ٤٧]

لَحْظَةُ مِيلَادِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَدَأَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ تَشْعُرُ بِنُمُو جَنِينِهَا، وَمَرَّ الْحَمْلُ وَهِيَ تَتَرَقَّبُ رَدَّ فِعْلِ قَوْمِهَا، فَابْتَعَدَتْ عَنْهُمْ؛ حَتَّى تَضَعَ مَوْلُودَهَا، وَحِينَ شَعَرَتْ بِقُرْبِ لَحْظَةِ الْوِلَادَةِ اسْتَنَدَتْ إِلَى جَذْعِ نَخْلَةٍ، وَأَذِنَ اللَّهُ (تَعَالَى) وَوَضَعَتْ ابْنَهَا فِي سَلَامٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جَذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ۝١٨﴾ فَادَّاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ۝١٩﴾ وَهَزَىٰ إِلَيْكِ جِذْعَ النَّخْلَةِ السَّقَطَ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ۝٢٠﴾

[مريم: ٢٣ - ٢٥]

فَلَمَّا وَضَعَتْهُ كَانَتْ فِي تَعَبٍ شَدِيدٍ، فَسَمِعَتْ نِدَاءً يُنَادِيهَا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) فَجَّرَ لَهَا عَيْنَ مَاءٍ، وَقَالَ لَهَا: هُزِّي جَذْعَ النَّخْلَةِ.. فَسَقَطَ مِنْهَا تَمَرٌ جَمِيلٌ، فَالْمَاءُ وَالطَّعَامُ مُعْجِزَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)؛ لِتَأْكُلَ وَتَشْرَبَ وَتَظْمِئَنَّ.



الأهداف

- يُحَدِّدُ التِّلْمِيزُ مَكَانَ مِيلَادِ الْمَسِيحِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- يَسْتَشْعِرُ التِّلْمِيزُ عَظَمَةَ اللَّهِ ﷻ وَرِعَايَتَهُ لِلسَّيِّدَةِ مَرْيَمَ وَالْمَسِيحِ ﷺ.

مُواجهَةُ مَرْيَمَ ٱلْمَرْيَمَ لِقَوْمِهَا

أَوْصَاهَا أَيْضًا إِذَا وَاجَهَتْ قَوْمَهَا بِأَلَّا تَرُدَّ، وَبِأَن تَخْبِرَهُمْ بِأَنَّهَا صَانِعَةٌ عَنِ الْكَلَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَكِّي وَأَشْرِي وَقَرِي عَيْسَىٰ فِيمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ۚ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلَةً. قَالُوا يَمْرُؤُا لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ۚ﴾ يَا خُفَّاءُ هَؤُلَاءِ مَا كَانَ آبَاؤُكُمْ أَتْرَافًا سَوَاءً وَمَا كُنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ أَمَّاكِ يَفِيًا ﴿٢٨﴾

[مريم: ٢٨-٢٩]

وَلَمَّا وَاجَهَتْهُمْ أَنَّهُمُوهَا بِسُوءٍ وَتَعَجَّبُوا مِنْ أَمْرِهَا، فَهِيَ عَابِدَةٌ مَعْرُوفَةٌ بِالنَّقَاءِ هِيَ وَأَسْرَتْهَا. أَرَادَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يُبَرِّتَهَا بِمُعْجَزَةٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الرُّضِيعِ فِي الْمَهْدِ، فَتَكَلَّمَ وَقَالَ:

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكُتُبَ وَجَعَلْنِي نَبِيًّا ۖ وَجَعَلْنِي مَبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۖ وَبَرًّا بِوَالِدِيَّ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ۖ﴾

[مريم: ٣٠-٣٢]

مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ نَسْتَنْتِجُ صِفَاتَ عِيسَى ٱلْمَسِيحِ ٱلْعَلِيِّ، وَهِيَ:

- أَنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَبِيٌّ مِنْ أَنْبِيَائِهِ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷻ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- بَرٌّ وَحَنَانٌ عَلَى أُمِّهِ مَرْيَمَ ٱلْمَرْيَمَ.
- أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَعْطَاهُ كِتَابًا وَهُوَ (الْإِنْجِيلُ).
- أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) جَعَلَهُ مَبَارَكًا ٱلْعَلِيِّ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ استقبال أهل مريم لميلاد المسيح ٱلْعَلِيِّ.
- يوضح التلميذ كيف واجهت مريم ٱلْمَرْيَمَ قَوْمَهَا.



هَيَّا نفهم السَّيْرَ والشَّخصِيَّاتِ (مِيلَادُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ)

١. من كان يكفل السيدة مريم عليها السلام؟
٢. ما المعجزة التي اصطفى الله بها السيدة مريم عليها السلام؟
٣. ما التشابه بين معجزة تظهير قدرته بأن تكون أمًا لرسول يأتي إلى الدنيا بدون أب.
٤. ما التشابه بين معجزة خلق آدم وخلق عيسى عليه السلام؟
٥. كيف حدثت معجزة خلق سيدنا عيسى ابن مريم عليها السلام؟
٦. أرسل الله ملكًا في صورة بشر إلى مريم عليها السلام وهي تتعبد في مخربها فبشرها بحمل عيسى عليه السلام وأنه سيكون نبيًا ذا شأن عظيم.
٧. لماذا تعجبت مريم عليها السلام من بشارة الملك لها؟ وكيف رد عليها الملك؟
٨. تعجبت أن تكون أمًا لغلام وهي بدون زوج. ورد عليها الملك بأنها إرادة الله وهو قادر على كل شيء.
٩. ماذا فعلت مريم عليها السلام عندما بشرها الملك بميلاد عيسى عليه السلام؟
١٠. سكنت في مكان بعيد عن قومها، وعندما حانت لحظة الولادة استندت إلى جذع نخلة.
١١. كيف كان حال السيدة مريم عليها السلام بعد الولادة؟ وبم أنعم الله عليها بعد الولادة؟
١٢. كانت السيدة مريم عليها السلام في تعب شديد، وقد فجر الله لها عين ماء، وأمرها بهز جذع النخلة لتساقط عليها التمر الرطب؛ لتأكل وتشرب وتطمئن على نفسها وعلى مولودها.
١٣. بم أمر الله مريم عليها السلام عند مواجهة قومها بمولودها؟
١٤. أمرها الله ألا ترد إذا واجهت قومها، وأن تخبرهم بأنها صائمة عن الكلام.
١٥. ما موقف قوم السيدة مريم عليها السلام عندما رأوها تحمّل مولودها؟
١٦. اتهموها بالسوء، وتعجبوا من أمرها؛ فهي عابدة لرَبِّها ومعروفة بالنقاء هي وأسرُّها الشريف.
١٧. كيف برأ الله عن السيدة مريم عليها السلام أمام قومها؟
١٨. أنطق الله سيدنا عيسى عليه السلام - وهو ما زال رضيعًا - فقال: ﴿إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۖ وَبَرًّا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْ لِي جَبَارًا سَعِيًّا ۖ﴾.
١٩. كتب صفتين من صفات عيسى عليه السلام التي ذكرها القرآن الكريم.
٢٠. عبد الله ورسوله أرسله إلى بني إسرائيل.
٢١. ما الحكمة من خلق عيسى عليه السلام بدون أب؟ وما المعجزات التي تضمنتها قصته عليه السلام؟
٢٢. الحكمة من ذلك أن يدلّل الله لعباده أنه قادر على كل شيء، والمعجزات في قصته عليه السلام هي:
٢٣. حمل مريم عليها السلام بدون زوج.
٢٤. تفجير عين الماء وتساقط التمر الرطب لمريم عليها السلام.
٢٥. كلام عيسى عليه السلام وهو ما زال رضيعًا صغيرًا.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



النَّشَاطُ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① تَكْفُلَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ بِرِعَايَةِ مَرْيَمَ   . (زَكَرِيَّا - مُوسَى - هَارُونَ)
- ② تَنَشَّأَتْهُ مُعْجِزَةٌ خَلَقَ عِيسَى   بِمُعْجِزَةِ خَلْقِ   . (إدريس - نُوح - آدَم)
- ③ أَجْرَى اللَّهُ لِمَرْيَمَ   لِتَشْرَبَ وَتَرْتَوِيَ. (نَهْرًا - عَيْنَ مَاءٍ - امْطَارًا)
- ④ أَمَرَ اللَّهُ مَرْيَمَ   أَنْ تُوَاجِهَ قَوْمَهَا بَعْدَ وَلَادَتِهَا بِـ (الصَّمْتِ - الْجِدَالِ - الدَّعَاءِ عَلَيْهِمْ)
- ⑤ أَنْطَقَ اللَّهُ عِيسَى   بِالْحَقِّ وَهُوَ (فِي الْمِخْرَابِ - رَضِيعٌ - فِي بَطْنِ أُمِّهِ)
- ⑥ مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا عِيسَى   (الْبَرُّ بِأُمِّهِ - نَبِيُّ لِبْنِي إِسْرَائِيلَ - كِلَاهُمَا صَحِيحٌ)

النَّشَاطُ صَّغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① اصْطَفَى اللَّهُ مَرْيَمَ   بِمُعْجِزَةٍ تُدَلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ   . ()
- ② وَضَعَتْ مَرْيَمُ   مَوْلُودَهَا فِي الْمِخْرَابِ الَّذِي كَانَتْ تَتَعَبَّدُ فِيهِ. ()
- ③ قِصَّةُ مِيلَادِ عِيسَى   قِصَّةٌ عَادِيَةٌ تَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. ()
- ④ تَوَقَّعَتِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ   بِشَارَةَ الْمَلِكِ لَهَا. ()
- ⑤ سَيِّدُنَا عِيسَى   مِنْ أُولَى الْعَرَمِ مِنَ الرُّسُلِ. ()

النَّشَاطُ اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المِخْرَابِ

التَّمَرُّطُ

المُعْجِزَاتِ

قَادِرٌ

الْجَنِينِ

- ① نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ مِيلَادِ عِيسَى   أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- ② كَانَتْ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ   تَتَغَذَّى عَلَى عَقِبَ وَلَادَتِهَا.
- ③ بَدَأَتِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ   تَشْعُرُ بِنُمُوِّ؛ فَابْتَعَدَتْ عَنْ قَوْمِهَا.
- ④ أَيْدَ اللَّهِ   السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ   وَابْنَهَا الْمَسِيحَ   بِـ الْكَثِيرَةِ.
- ⑤ بَشَّرَ الْمَلِكُ مَرْيَمَ   بِحَمْلِهَا وَهِيَ تَتَعَبَّدُ فِي

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



نشاط (د) صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- | | |
|---|---------------------------|
| ① مُعْجِزَةُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ رَضِيعٌ | هَيْئَةُ رَجُلٍ. |
| ② ظَهَرَ الْمَلَكُ لِمَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي | عَدَمِ الرُّدِّ. |
| ③ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِثْلُ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ | كَلَامُهُ فِي الْمَهْدِ. |
| ④ وَاجْهَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهَا بِ | فِكْلَاهُمَا بِلَا أَبِي. |

نشاط (هـ) رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- شَعَرَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِآلَامِ الْمَخاضِ فَاسْتَنَدَتْ إِلَى جِدْعٍ نَخْلِيٍّ.
- رَجَعَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهَا تَحْمِلُ طِفْلَهَا وَلَمْ تُكَلِّمْ أَحَدًا.
- أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ لِمَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَلَكًا يُبَشِّرُهَا بِحَمْلِهَا فِي غِلَامٍ ذِي شَأْنٍ عَظِيمٍ.
- تَكَلَّمَ الرَّضِيعُ فِي الْمَهْدِ وَأَخْبَرَ الْقَوْمَ أَنَّهُ نَبِيُّ اللَّهِ ﷻ إِلَيْهِمْ.
- اتَّخَذَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَكَانًا بَعِيدًا عَنْ قَوْمِهَا حَتَّى تَضَعَ مَوْلُودَهَا.
- أَخْبَرَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهَا أَنَّهَا صَائِمَةٌ عَنِ الْكَلَامِ.

نشاط (و) اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿قَالَ إِنِّي أَنَا نَبِيُّ رَبِّكَ وَأُنْصِي أَمْرًا كَبِيرًا﴾ وَأَتَيْنَاكِ الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ قُرْآنًا مَبِينًا وَجَعَلْنَاهُ مَبَارَكًا إِنَّ مَا كُنْتُمْ وَآوَصْنِي
بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُمْ حَيًّا ﴿٣١﴾ بُولَدَنِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا ﴿٣٢﴾

- ① اكْتُبِ الْمَحذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ.
- ② مَا مَعْنَى (مُبَارَكٌ)؟
- ③ مَنْ الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْآيَاتُ السَّابِقَةُ؟ وَمَا صِفَاتُهُ الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ؟

نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث قصة ميلاد نبي الله عيسى عليه السلام.

نشاط (د): يلخص التلميذ معلومات عن مريم عليها السلام.

نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



١٥ درجة



اختيار على الدرس

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. شاء الله ﷻ أن يكون ﷺ بلا أب. (عيسى - نوح - يحيى)
٢. كان طعام مريم ﷺ عند الولادة والماء. (العنب - التين - التمر)
٣. من صفات عيسى ﷺ أنه (بار بوالديه - نبي لقريش - كلاهما صواب)
٤. وضعت مريم ﷺ مولودها بجوار (مخربها - جذع النخلة - بيت زكريا)
٥. نشأت مريم في كفالة سيدنا ﷺ. (إبراهيم - زكريا - نوح)
٦. من معجزات عيسى ﷺ أنه (تكلم في المهد - مطيع لربه - ولد في فلسطين)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اضطفى الله (تعالى) مريم ﷺ بمُعْجَزَةٍ تُظْهِرُ قُدْرَتَهُ ﷻ. ()
٢. تعجبت مريم ﷺ من بُشْرَى الْمَلِكِ؛ لأنها غير مُتَرَوِّجَةٍ. ()
٣. عانت مريم ﷺ من ألم المخاض وهي تلد عيسى ﷺ. ()
٤. كانت مريم ﷺ قلقَةً من ردِّ فعل قومها؛ فذهبت إلى مكان بعيد. ()
٥. أسرة مريم ﷺ مشهورة بالعبادة والنقاء بين بني إسرائيل. ()
٦. توجهت مريم ﷺ إلى زكريا ﷺ ليدافع عنها أمام قومها. ()

نشاط: أكمل الشكل الآتي:



الْعِيَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ

الْعِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ عِبَادَاتٌ نُؤَدِّيهَا بِاللِّسَانِ، فَتَتَّسِمُ بِالسُّهُولَةِ، وَلَكِنَّ أَجْرَهَا عَظِيمٌ وَأَثَرَهَا طَيِّبٌ فِي حَيَاتِنَا، وَسَنَتَنَاوَلُ بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ.

تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- تِلَاوَتُهُ تَغْرِسُ السَّكِينَةَ فِي الْقُلُوبِ، وَتَقْرِئُنَا مِنْ رَبِّنَا (جَلَّ وَعَلَا).
- تِلَاوَتُهُ بِاللِّسَانِ لَهَا أَجْرٌ مُضَاعَفٌ، يُكْتَبُ لَنَا عَشْرُ حَسَنَاتٍ بِكُلِّ حَرْفٍ نَقْرُؤُهُ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الْم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: مَنْ قَالَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾، بِهَا ١٩ حَرْفًا، حِينَ نَقُولُهَا يُكْتَبُ لَنَا ١٩٠ حَسَنَةً.

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

مِنْ أَمْثَلَتِهَا:

- ① إِلْقَاءُ السَّلَامِ.
- ② ذِكْرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّاسِ.
- ③ الشُّكْرُ.
- ④ الْإِعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَا.

ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى)

وَهُوَ مِنَ الْعِبَادَاتِ السَّهْلَةِ الَّتِي لَهَا أَجْرٌ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).

[الْجُمُعَةُ: ١٠]

﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

الْأَهْدَافُ

• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ صُورَ الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ.
• يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَمْثَلًا لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَوَعَيْنِ، هُمَا:

١- الذِّكْرُ الْمُقَيَّدُ: وَهُوَ الَّذِي يُقَالُ فِي أَوْقَاتٍ أَوْ عِنْدَ أَفْعَالٍ مُّحَدَّدَةٍ كـ:

أ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.

ب قَوْلُ «بِسْمِ اللَّهِ» عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، وَ«الْحَمْدُ لِلَّهِ» عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهُ.

ج أَذْكَارُ مَا بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ؛ كَأَن نَقُولَ «سُبْحَانَ اللَّهِ» ٣٣ مَرَّةً،

و«الْحَمْدُ لِلَّهِ» ٣٣ مَرَّةً، وَ«اللَّهُ أَكْبَرُ» ٣٣ مَرَّةً.

د أَذْكَارُ النَّوْمِ.



بِسْمِ اللَّهِ

٢- الذِّكْرُ الْمُطْلَقُ: هُوَ ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) طَوَالَ الْيَوْمِ، وَلَيْسَ لَهُ وَقْتُ أَوْ مَوْقِفٌ مُّحَدَّدٌ، مِثْلُ:

أ التَّسْبِيحُ «سُبْحَانَ اللَّهِ»، وَمَغْنَاهُ: تَعْظِيمُ الْإِلَهِ.

ب الصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَمَرَنَا رَبُّنَا ﷻ بِأَن نُّصَلِّيَ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):

[الأحزاب: ٥٦]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

فائدة ذكر الله (تعالى)



① الذَّاكِرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) يَذْكُرُهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِرَحْمَتِهِ وَعَظَائِهِ.

[البقرة: ١٥٢]

﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾



② ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ أَسْبَابِ النِّعَمِ فِي الْقَبْرِ وَحُسْنِ الْخَاتِمَةِ.

③ لِيَذْكُرَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَجْرَ وَثَوَابَ عَظِيمَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ ﷻ:

(رواه الترمذي)

«قَن قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ».

④ يَشْغَلُ لِسَانَ الْعَبْدِ بَعِيدًا عَنِ الْكُذِبِ وَالْغِيْبَةِ وَالْكَلامِ الْبَدِيءِ.



الدُّعَاءُ



• أَن تَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَن يُحَقِّقَ لَكَ مَا تَتَمَنَّى. قَالَ (تَعَالَى):

[غافر: ٦٠]

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾

• كَانَ ﷻ كَثِيرَ الدُّعَاءِ فِي السُّجُودِ، وَيَبْنِي الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةَ.

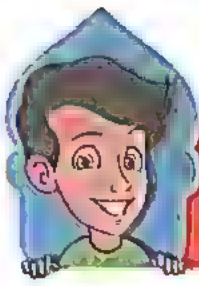


الأهداف

• يستنبط التلميذ أهمية الدعاء كعبادة قولية.

• يوضح التلميذ فائدة الذكر.

• يحرص التلميذ على الالتزام بالعبادات القولية.



هَيَّا نفهم العبادات (العبادات القولية)

١) ما المقصود بالعبادات القولية؟ وما أهميتها؟

• هي العبادات التي نُؤدِّيها باللسان، فتتسم بالسهولة، وأهميتها أن أجرها عظيم وأثرها طيب في حياتنا.

٢) ما أمثلة العبادات القولية؟

• من أمثلة العبادات القولية: تلاوة القرآن، والكلمة الطيبة، وذكر الله (تعالى)، ودعاء الله ﷻ.

٣) ما ثواب تلاوة القرآن الكريم؟

• تلاوته تغرس في القلوب السكينة وتقرِّبنا من الله.

• تلاوته لها أجر مضاعف؛ يكتب لنا عشر حسنات بكل حرف نقرؤه.

٤) اذكر أمثلة للكلمة الطيبة.

• إلقاء السلام.

• ذكر الصفات الجميلة في الناس.

• الشكر.

• الاعتذار عند الخطأ.

٥) ما المقصود بالذكر المطلق؟ مع ذكر أمثلة.

• الذكر المطلق هو ذكر الله (تعالى) طوال اليوم وفي أي وقت بلا تحديد، كالتهليل والتحميد

والتكبير، والصلاة على رسول الله ﷺ.

٦) ما المقصود بالذكر المقيد؟ مع ذكر أمثلة.

• الذكر المقيد هو ذكر الله (تعالى) في أوقات محددة أو عند أفعال معينة، مثل أذكار ما بعد الصلاة

وأذكار الطعام، وأذكار الصباح والمساء، وأذكار النوم.

٧) ما فوائد ذكر الله (تعالى)؟

• الذكر لله تعالى يذكره الله برحمته وعطائه. • ذكر الله من أسباب حسن الخاتمة والنعيم في القبر.

• لذكر الله أجر وثواب عظيمان يوم القيامة. • يشغل لسان العبد عن الكذب والغيبة والكلام البذيء.

٨) ما المقصود بالدعاء؟

• الدعاء أن تطلب من الله (تعالى) أن يحقق لك ما تتمنى.

٩) كيف يجمع الدعاء بين خيري الدنيا والآخرة؟

• يجمع بين خير الدنيا وهو استجابة الله له، وبين خير الآخرة وهو الثواب عند الله يوم القيامة.

١٠) ما المواضع التي كان يكثر فيها النبي ﷺ من الدعاء؟

• كان النبي ﷺ يكثر من الدعاء في السجود، وبين الأذان والإقامة.

•عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



النشطة بسلح التلميد على الدرس الأول



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من العبادات القولية (الذكر - الصوم - الزكاة)
- ② من فوائد تلاوة القرآن أنه (يغرس السكينة في القلب - يقرئنا من الله - كلاهما معاً)
- ③ عندما نقرأ القرآن الكريم يكتب لنا حسنات على كل (آية - حرف - كلمة)
- ④ الذكر المقيّد هو الذي يقال (طوال اليوم - في أوقات محدّدة - في دعائنا لله)
- ⑤ من خصائص الذكر المطلق أنه (ليس له وقت محدّد - يكون في الصلاة - لا ثواب له)
- ⑥ من الذكر المقيّد (الصلاة على النبي - أذكار الصباح والمساء - الاستغفار)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① مما يميّز العبادات القولية أنها تتسم بالسهولة مع عظيم الأجر. ()
- ② تلاوة القرآن لها أجر مضاعف تجعل ثواب الحرف بحرفين. ()
- ③ من الكلمة الطيبة ذكر الصفات الجميلة في الناس. ()
- ④ معنى التسبيح (سبحان الله) أي شكر الله على نعمه. ()
- ⑤ من فوائد ذكر الله (تعالى) انشغال اللسان عن الغيبة والكذب. ()
- ⑥ كان النبي ﷺ يكثر الدعاء بين الأذان والإقامة. ()

نشاط املأ الفراغات في الفقرة بالكلمات الآتية:

السلام

الطيبة

المطلق

العبادات القولية

المقيّد

تلاوة

«مَنْ اللهُ (تعالى) على عباده بالثواب على القول الطيب؛ فجعل ... من أينسر
العبادات وأعظمها ثواباً، ومن تلك العبادات: الكلمة ... ، مثل: إلقاء
والاعتذار عند الخطأ، كما جعل القرآن عبادة تغرس السكينة في القلب، وتقرئنا
من الله، وأعطى ثواباً عظيماً على الذكر بنوعيه؛ ... و»

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط اكتب أمام كل عبارة من العبارات الآتية العبادة القولية التي تصفها:

① طلب المغفرة من الله للوالدين.

② تسميت العاطلين إذا حمد الله بقول: «برحمك الله».

③ أمر الأصدقاء بالمعروف، ونهيهم عن المنكر.

④ قراءة ما تبسّر من القرآن في صلاة الليل.

⑤ الصلاة والتسليم على رسول الله ﷺ.

نشاط صل الآيات الكريمة بالمعنى الذي تشير إليه:

الأمْرُ بالصلاة على رسولنا ﷺ

① ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

كثرة ذكر الله ﷻ لها أجر كبير.

② ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾.

يحقّق الله ﷻ ما نتقن بالدعاء.

③ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.

من يذكر الله يذكره الله برحمته.

④ ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

نشاط اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب:

قال ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ

(الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ وَ حَرْفٌ، وَمِثُّ حَرْفٍ».

① اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

② إلام يُريدنا الحديث الشريف؟

③ كم حسنة تُكتب لمن يقول «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»؟ ولماذا؟

نشاط ضع خطاً تحت الذكر المُقَيَّد فيما يأتي:

• أذكار النَّوْم • التسبيح • الاستغفار • الصلاة على النبي • أذكار نزول المظري • أذكار ركوب السيارة

نشاط (د): يُحدّد التلميذ صور العبادات القولية.

نشاط (هـ): يختار التلميذ المعنى الذي تشير إليه بعض الآيات بالدرس.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ز): يُكمل التلميذ حديثاً عن فضل تلاوة القرآن الكريم، ويذكر معناه.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

العبادات القولية

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① شُكْرُ النَّاسِ عِبَادَةٌ قَوْلِيَّةٌ، وهي من أنواع (الذِّكْرُ الْمُطْلَقُ - الذِّكْرُ الْمُقَيَّدُ - الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ)
- ② عند الانتهاء من تناول الطعام نقول (بِسْمِ اللَّهِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ - سُبْحَانَ اللَّهِ)
- ③ قَالَ ﷺ: «مَنْ قَالَ: غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ».
- ④ كَانَ ﷺ يُكثِرُ الدُّعَاءَ (في السجود - بين الأذان والإقامة - كلاهما صواب)
- ⑤ عندما نقول أذكّار المساء فإننا نُؤدِّي عِبَادَةً (مالية - جسدية - قولية)

نشاط صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تلاوة القرآن هي من أنواع الذِّكْرِ الْمُقَيَّدِ. ()
- ② في الدعاء يُكْتَبُ لَنَا عَشْرُ حَسَنَاتٍ بِكُلِّ حَرْفٍ نَقُولُهُ. ()
- ③ ذِكْرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّاسِ مِنْ أَنْوَاعِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ. ()
- ④ الصَّلَاةُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ أَنْوَاعِ الذِّكْرِ الْمُطْلَقِ. ()

نشاط أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

الدُّعَاءُ	يَذْكُرُهُ	التَّسْبِيحُ	مُحَدَّدَةٌ	عَشْرَ مَرَّاتٍ	٣٣ مَرَّةً
------------	------------	--------------	-------------	-----------------	------------

- ① الذَّاكِرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ وَعَطَائِهِ.
- ② من الذِّكْرِ الْمُطْلَقِ، ومعناه تعظيمُ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ③ الذِّكْرُ الْمُقَيَّدُ هُوَ أَنْ تَذْكُرَ اللَّهَ فِي أَوْقَاتٍ أَوْ عِنْدَ أَفْعَالٍ
- ④ نقول بعد الصلاة: (سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ) كُلُّ مِنْهَا
- ⑤ قراءة كُلِّ حَرْفٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ بِحَسَنَةٍ، وَيُضَاعَفُ الْعَدَدُ حَتَّى

نشاط اجب عن السؤال الآتي:

ما الفرق بين الذِّكْرِ الْمُطْلَقِ والذِّكْرِ الْمُقَيَّدِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْعِبَادَاتُ

آدَابُ الصُّحْبَةِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يُحِبُّ الْعَيْشَ وَسَطَ مَنْ يُحِبُّ، وَيَبْتَغِي عَنِ الشُّعُورِ بِالْأُلْفَةِ وَالْأُنْسِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ طَبِيعَةِ تَكْوِينِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ لَا يَمِيلُ دَائِمًا إِلَى الْوَحْدَةِ، بَلْ يَسْعَى لِتَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ، فَإِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَآدَابِ الصُّحْبَةِ دَائِمًا مَا يَسْعَى الْآخَرُونَ لِصُحْبَتِهِ، أَمَّا الشَّخْصُ الْمُؤْذِي الَّذِي لَا يُرَاجِي آدَابَ الصُّحْبَةِ فَيَنْفِرُ مِنْهُ النَّاسُ وَيَتَبَعِدُونَ عَنْهُ.

أَوَّلًا: اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ

إِنَّ أَوَّلَ خُطْوَةٍ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا حَتَّى تَكُونَ الصُّحْبَةُ سَبَبًا فِي الشُّعُورِ بِالْأَمَانِ وَالْأُلْفَةِ هِيَ اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ الْحَسَنَةِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ تَأْثِيرٍ كَبِيرٍ عَلَى شَخْصِيَّتِنَا وَحَيَاتِنَا.. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ الشَّوِّءِ كَمَثَلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَكَامِلُ الْمِسْكِ إِذَا أَنْ يُخْذِلَكَ، وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِذَا أَنْ يُخْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً.» (صحيح فضيل)

الْكِيرُ آلَةٌ تُسْتَعْمَلُ فِي إِشْعَالِ النَّارِ

مِنْ عَلَامَاتِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ أَنَّهُ:

- ١) يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ؛ كَتَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، وَاحْتِرَامِ الْوَالِدِيَّةِ، وَالصَّدَقِ.
- ٢) لَا يُشْجَعُ عَلَى الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ وَالْجَسَدِ وَتُؤْذِي الْمُجْتَمَعَ.
- ٣) لَا يَسْخَرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، بَلْ يُشْجَعُكَ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَا وَتَطْبِيقِهَا.



الأهداف

• يتعرف التلميذ معايير اختيار الصاحب الصالح.

ثَانِيًا: آدَابُ الصُّحْبَةِ

- ١) مَدَاوِمَةُ الْإِحْتِرَامِ وَالْبُعْدُ عَنِ الْأَلْفَافِ الْمُهَيَّنَةِ، خَاصَّةً وَقْتُ الْخِلَافِ.
- ٢) مَرَاعَاةُ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ؛ حَتَّى يَسُودَ الْإِظْمِنَانُ وَالثِّقَةُ بَيْنَنَا.
- ٣) الْعَفْوُ وَالْتِسَامُحُ بِقَدْرِ الْإِسْتِطَاعَةِ وَقَبُولُ الْإِغْتِيَارِ.
- ٤) دُعَاءُ الصَّاحِبِ لِصَاحِبِهِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ يَظْهَرِ الْغَيْبُ قَالَ الْمَلِكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلٍ» (صحيح مسلم)

٥) إِغْلَامُهُ بِأَنَّهُ يُحِبُّهُ، قَالَ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبَّهُ» (الآدَبُ الْمُفْرَدُ لِلْبُخَارِيِّ)

مَا يَجِبُ أَنْ نَحْذَرَهُ:

- ١) عَدَمُ إِفْشَاءِ سِرِّ الصَّاحِبِ وَالسُّخْرِيَةِ مِنْ عُيُوبِهِ.
- ٢) عَدَمُ التَّعَاوُنِ مَعَهُ عَلَى أَدَى وَضَرِّ النَّفْسِ.
- ٣) عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ.

قَالَ ﷺ: «أَنْذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ». (صحيح مسلم)

ثَالِثًا: فَائِدَةُ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ

- ١) الْإِسْتِعَانَةُ بِالْأَصْحَابِ؛ فَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالدَّعْمِ وَقَدْ ضَعُفَ، وَيَجِدُ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِهِ فِي أَفْرَاحِهِ وَأَحْزَانِهِ.
- ٢) يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ (تَعَالَى) الَّذِينَ تَعَاوَنُوا عَلَى طَاعَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ ﷺ، يَسْتَظِلُّونَ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَهِيَ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ.



الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ آدَابِ الصُّحْبَةِ.



هَيَّا نَفْهَمِ الْعِبَادَاتِ (آدَابُ الصُّحْبَةِ)

- ① ما موقف الناس من الشخص حسن الخلق؟
 - الشخص الذي يتحلى بحسن الخلق وآداب الصُحبة دائماً ما يسعى الآخرون لصحبته.
- ② كيف تكون الصُحبة سبباً في الشعور بالأمان والألفة؟ ولماذا؟
 - تكون الصُحبة سبباً في الشعور بالأمان والألفة عند اختيار الصُحبة الحسنة؛ وذلك لما لها من تأثير كبير على حياتنا وشخصيتنا.
- ③ بِمَ شَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ الْجَلِيسَ الصَّالِحَ وَالْجَلِيسَ السَّوِّءَ؟ ولماذا؟
 - شَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّاحِبَ الصَّالِحَ بِحَامِلِ الْمِسْكِ الَّذِي يَنْفَعُكَ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ، فَقَدْ تَشَمُّ مِنْهُ رَوَائِحَ طَيِّبَةً أَوْ يُعْطِيكَ مِنْهَا أَوْ تَشْتَرِي مِنْهُ.
 - وَشَبَّهَ الْجَلِيسَ السَّوِّءَ بِمَنْ يَعْمَلُ عَلَى إِشْعَالِ النَّارِ؛ فِيمَا أَنْ تَشَمُّ مِنْهُ رَائِحَةً غَيْرَ طَيِّبَةٍ وَإِنَّمَا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ.
- ④ ما علامات الصَّاحِبِ الصَّالِحِ؟
 - يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ، كَتَحْمُلِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَاحْتِرَامِ الْوَالِدَيْنِ وَالصَّدِّيقِ.
 - لَا يُشْجَعُ عَلَى الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالصَّحَّةِ وَالْجَسَدِ وَتُؤْذِي الْمَجْتَمَعَ.
 - لَا يَسْخَرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، بَلْ يُشْجَعُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَا وَتَطْبِيقِهَا.
- ⑤ ما آداب الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ؟
 - مُدَاوِمَةُ الْاحْتِرَامِ وَالْبُعْدُ عَنِ الْأَلْفَافِ الْمُهِينَةِ، خَاصَّةً وَقْتُ الْخِلَافِ.
 - مُرَاعَاةُ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ؛ حَتَّى يَسُودَ الْأَطْمِئْنَانُ وَالثِّقَةُ.
 - الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ وَقَبُولُ الْعِذَارِ. • دَعَاءُ الصَّاحِبِ لَصَاحِبِهِ. • إِعْلَامُ صَاحِبِهِ أَنَّهُ يُجِبُّهُ.
- ⑥ ما جزاء مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ؟
 - يَقُولُ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: «أَمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلِ»، وَدَعَاءُ الْمَلَائِكَةِ مُسْتَجَابٌ.
- ⑦ ما الذي يَجِبُ أَنْ يَتَجَنَّبَهُ الصَّاحِبُ الصَّالِحُ؟
 - إِفْشَاءُ الْأَسْرَارِ. • السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْغُيُوبِ.
 - التَّعَاوُنُ مَعَهُ عَلَى الْإِضْرَارِ بِالنَّفْسِ أَوِ الْغَيْرِ. • ذِكْرُ صَدِيقِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ.
- ⑧ ما فوائد الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟
 - فِي الدُّنْيَا: يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالدَّعْمِ وَالْمُسَانَدَةِ وَقَدْ ضَعُفَ، وَيَجِدُ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِهِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ.
 - فِي الْآخِرَةِ: يَأْتِي الْأَصْحَابُ الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ الَّذِينَ تَعَاوَنُوا عَلَى طَاعَتِهِ فِي ظِلِّ الْعَرْشِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• عَزِّزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① يميل الإنسان بطبعه إلى ... (الابتعاد عن الناس - تكوين علاقات قوية - مصاحبة الأشرار)
- ② الصاحبُ الصالحُ ... (يتحلّى بحُسن الخلق - يُفشي أسرارَكَ - يسخرُ من الأخلاقِ الحسنة)
- ③ في الحديث: «إذا أحبَّ أحدكم أخاهُ».

(فَلْيَكُنْكُمْ مَحَبَّةً - فَلْيُعَلِّمْهُ أَنَّهُ أَحَبُّهُ - فَلْيَبْذُلْ لَهُ مَا يَسْتَطِيعُ)

④ الصاحبُ السيئُ يُشجِّعُكَ على

(تحمُّلِ مسؤولياتِكَ - الاحترامِ والصدقِ - الإضرارِ بنفسِكَ وغيرِكَ)

⑤ تكونُ الصُّحبةُ فاسدةً إذا ... (أفسدت بين الصاحبين - أفسدت داخل المجتمع - كلاهما معاً)

⑥ إذا اعتذر لك صديقك عن خطأ غير مقصود ... (تذكره بالخطأ - تعفو عنه - تقطع علاقتك به)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خلق الله الإنسان مُحبًّا لغيره، يألف الناس ويألفونه. ()
- ② وصف الحديث الشريف الجليس الصالح بحامل المسك؛ لأنه نافع دوماً. ()
- ③ إطلاق الألفاظ المهينة والبذيئة بين الأصحاب، دليل على قوة الصداقة بينهما. ()
- ④ الصاحب الصالح يخلف وعده أحياناً مع صديقه لما بينهما من مودة وثقة. ()
- ⑤ عند اختيار الأصدقاء نبتعد عن الإنسان المؤذي. ()
- ⑥ من فوائد الصُّحبة الصالحة الشعور بالدفء في أوقات الضعف والمحن. ()

نشاط املأ العبارات بالكلمة المناسبة من بين الأقواس:

(كتمان أسرار - يسخر - أحزانه وأفراحه - يضيق - خلف)

① الصاحب الصالح لا من غيوب أصدقائه أو غيوب غيرهم.

② الشخص المؤذي آداب الصُّحبة.

③ من صفات الصاحب السيئ الوغد.

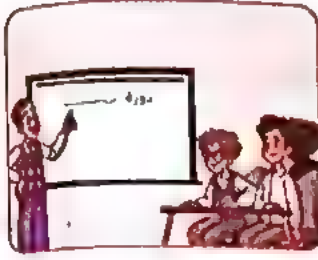
④ من شروط الصُّحبة الصالحة الصديق.

⑤ يشارك الصاحب الصالح صديقه في

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ من الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



نشاط (د) صِفْ سُلُوكَ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



نشاط (هـ) صُغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ آدَابِ الصُّحْبَةِ:

☐ ٣) تَقْبُلُ الْمُرَاحَ وَلَوْ كَانَ فَاجِشًا

☐ ٤) الدِّعَاءُ لِلصَّاحِبِ



☐ ١) عَدَمُ الْاِخْتِلَافِ مُطْلَقًا

☐ ٢) قَبُولُ الْعِذَارِ

نشاط (و) مَا مَوْقِفُكَ تَجَاهَ أَصْحَابِكَ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ؟

١) صَاحِبٌ لَكَ يُصِرُّ عَلَى الْإِضْرَارِ بِصِحَّتِهِ وَيُعَاوِظُهُ عَلَى ذَلِكَ بَعْضُ زُمَلَائِهِ.

٢) صَاحِبٌ لَكَ يُظْهِرُ الْأَدَبَ وَحُسْنَ الْخُلُقِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّتَهُ تَجَاهَ وَالِدَيْهِ.

٣) صَاحِبٌ لَكَ حَسَنُ النِّيَّةِ وَلَا يَعْرِفُ قَلْبُهُ الشَّرَّ لِأَحَدٍ، وَلَكِنْ يَتَنَمَّرُ عَلَيْهِ بَعْضُ زُمَلَائِهِ.

٤) صَاحِبٌ لَكَ لَهُ زَمِيلٌ آخَرٌ يُمَارِزُهُ بِالْفَاضِلِ مُؤَذِيَةً بِحُجَّةٍ مَحْبَبَةٍ وَالصَّدَاقَةِ.

نشاط (د): يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزَ آدَابِ الصُّحْبَةِ.

نشاط (هـ): يُحَدِّدُ التَّلْمِيزَ آدَابِ الصُّحْبَةِ.

نشاط (و): يَقْتَرِحُ التَّلْمِيزَ بَعْضُ رَدُودِ الْأَعْمَالِ تَجَاهَ بَعْضِ التَّصَرُّفَاتِ السَّيِّئَةِ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① اختيار الصُّحبة ليس له تأثير كبير على شخصيتنا وحياتنا. ()
- ② يتحلّى الصاحب الصّالح بحُسن الخلق؛ كالصدق وتحمل المسؤولية. ()
- ③ من آداب الصُّحبة المحافظة على الأسرار بين الأصدقاء. ()
- ④ الصُّحبة الصّالحة لا تتحقّق مع مَنْ يُعين على أذى النفس أو أذى الغير. ()
- ⑤ لا يحقّ لي أن أذكر أحدًا بسوء في غيابه إلا أصدقائي. ()
- ⑥ الصاحب الصّالح يدعو لصديقه مع دعائه لنفسه. ()

نشاط

صل الحديث الشريف بالمعنى الذي يشير إليه:

الدعاء للصديق دلالة على عمق المحبة التي يؤجّر عليها فاعلها.

① «الغيبّة ذكرك أخاك بما يكره».

نشر المحبة والتعبير عنها بين الأصدقاء أثرها طيّب على المجتمع.

② «مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ يَظْهَرِ الْغَيْبُ قَالَ أَمْلَكَ الْمُؤَكَّلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ».

من آداب الصُّحبة أن أكون صادقًا في محبة صديقي؛ في حضوره أو غيابه.

③ «إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبُّهُ».

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأمان - الألفة - كلاهما معًا)

① الصُّحبة الحسنة تُشعر الإنسان بـ

(التستر على الأخطاء - تحمل الإهانة - قبول الاعتذار)

② من آداب الصُّحبة

يوم القيامة.

③ يأتي المتحابون في الله (تعالى) يستظلّون تحت ظلّ

(الصراط - العرش - الجنة)

نشاط

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب ثلاثة من آداب الصُّحبة الصّالحة.

③

⑦

①



التَّقيِيمُ التَّكوِينِيُّ عَلى المَحْوَرِ الثَّانِي



ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية، مع التصويب:

- أ في الآية ٢٨٦ من سورة البقرة وَعَدَنَا اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَلَّا يُكَلِّفَنَا فَوْقَ طَاقَتِنَا، وَأَنَّهُ يُرِيدُ لَنَا التَّنْصِيرَ؛ لِأَنَّهُ رَحِيمٌ بِنَا. ()
- ب أَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ، فَقَالَ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ». ()
- ج إِبْرَاهِيمُ ﷺ هُوَ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ الْبَشَرِ. ()
- د لَيْسَ هُنَاكَ دَوْرٌ لَنَا تَجَاهَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ السَّابِقِينَ أَوْ عِلَاقَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمُ الْآنَ. ()
- ه الإِظْهَارُ الشَّفَهِيُّ هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ. ()
- و الإِذْغَامُ الشَّفَهِيُّ يَكُونُ فِي خَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ وَهُوَ إِدْخَالُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا. ()

س مَنْ هُوَ / مَنْ هِيَ؟ تَعَرَّفْ إِلَى الشَّخْصِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ مِنَ الْمَوْقِفِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَهَا:

- أ رَأَى فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابُهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. ()
- ب أَرْسَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى قُرَيْشٍ فِي صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ؛ لِيُؤْصَلَ رِسَالَةُ الْمُسْلِمِينَ الْحَقِيقِيَّةِ، وَأَنَّهُمْ مَا أَتُوا إِلَّا لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ. ()
- ج أَرْسَلَتْهُ قُرَيْشٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلتَّفَافُؤِ وَالِاتِّفَاقِ عَلَى صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ. ()
- د كَتَبَ بُرُودَ صَلَاحِ الْحَدِيثِيَّةِ وَفَقًّا لِمَا قَالَهُ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. ()
- ه كَانَتْ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِهِ ﷺ وَالتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ. ()

س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مِنْ قَوَائِدِ اخْتِيَارِ الصُّخْبَةِ الصَّالِحَةِ (أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ الدَّعْمَ وَقْتَ ضَعْفِهِ - أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ مَنْ يَكُونُ مَعَهُ فِي الْحُزْنِ وَالْفَرَحِ - أَنْ تَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ)
- ب نُؤَدِّي الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةَ مِنْ خِلَالِ (الْقَلْبِ - اللِّسَانِ - الْجَسَدِ - الْقَالِ)
- ج قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْمَالِيَّةِ - الْقَلْبِيَّةِ - الْقَوْلِيَّةِ - الْجَسَدِيَّةِ)
- د أَذْكَارُ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ مِنَ الذِّكْرِ (الْمُظَلَّقِ - الْمُقَيَّدِ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)
- ه الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ (الذِّكْرِ الْمُظَلَّقِ - الذِّكْرِ الْمُقَيَّدِ - أَذْكَارُ النَّوْمِ - أَذْكَارُ السَّفَرِ)
- و مِنْ قَوَائِدِ ذِكْرِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) (النَّعِيمُ فِي الْجَنَّةِ وَالْقَهْرُ - انْشِعَالُ اللِّسَانِ عَنِ الْكُذْبِ وَالنَّمِيمَةِ وَالْكَلِمَاتِ الْبَذِيئَةِ - حُسْنُ الْخَاتِمَةِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ)

مشروع

بمشاركة زملائك بالفضل اختِز من آداب الصُحبة ما تُعبّر عنه من خلال عقلٍ دراميٍّ وتمثيلٍ أدوارٍ تُعبّر عن موقفٍ قد يُواجهنا مع أصحابنا، وعبّر من خلاله عن أحد آداب الصُحبة، وأبرز أهميته.

النشطة بسلّاح التّلميز على المشروع

نشاط 1: صُغ علامة (✓) أمام آداب الصُحبة التي يجب أن يتحلّى بها الأصدقاء:

- ① العفو عن الصديق إن أخطأ واعتذر. ()
- ② تبادل الألفاظ المهينة وقت الخلاف بين الأصدقاء. ()
- ③ إفشاء سر الصديق. ()
- ④ التعاون مع الصديق في أعمال الخير. ()
- ⑤ لا أقبل أن يذكر صديقي بسوء في غيابه. ()

نشاط 2: صل كل سلوك أو فعل من الأفعال الآتية بما يناسبه من أركان آداب الصُحبة:

عدم إفشاء الأسرار

① يحتفل صاحبي بعيد ميلاده، فأحضرت له هدية، وذهبت إلى الحفل.

المشاركة في الأحزان والأفراح

② تعاملت مع حديث صاحبي عن إحدى مشكلاته التي تشغله بكتمان شديد.

الوفاء بالوعد

③ نصرعت إلى الله أن يوفق صاحبي في اختبارات آخر العام.

دعاء الصاحب لصاحبه

④ أخبرت صاحبي أنني سأساعده في المذاكرة، وساعدته بالفعل.

نشاط 3: ماذا تفعل إن أخطأ صديقك في حقك، ثم جاء معتذراً؟

نشاط (أسـج): يوضح التلميذ آداب الصُحبة.



تخطيط المشروع



نشاط

أكمل الجدول الآتي لعملٍ مسرحيٍّ يُقدَّم على مسرح المدرسة:

المهمة: وضع مواقف درامية تُعبّر عن آداب الصُحبة.

الموقف	آداب الصُحبة	المشهد
	الوفاء بالوعد	الأول
بدأ زملائي في الحديث عن صاجبي بشكلٍ غير لائق، وهنا أخبرتهم أنني لا أقبل أن يُذكر صاجبي بسوء، حتى ولو لم يكن حاضراً معنا.		الثاني
	المشاركة في الأفراح والأحزان	الثالث

تنفيذ المشروع



نشاط قسّم المهام بين فريقك، وحدّد موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المسؤول	موعد التسليم

نشاط اقرأ قائمة المهام الآتية، وحدّد ما تمّ تنفيذه:

- ☐ كتابة آداب الصُحبة.
 ☐ اختيار مواقف درامية تُعبّر عن آداب الصُحبة.
 ☐ اختيار التلاميذ الذين سيُمثّلون المشاهد.
 ☐ عرض المشاهد التمثيلية على الزملاء.

نشاط (د و) : يُؤدّي التلاميذ عملاً درامياً عن آداب الصُحبة.

الاختبارات النهائية





الاختبار النهائي الأول



أولاً: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ﴾

﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ اللَّهَ وَنَحْنُ نَقُصُّ مَا قَدَّمْتُمْ لِنَعْبُدَ
فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (١١).

١ اكتب المحذوف من الآية الكريمة الأولى.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ ترشدنا الآيات إلى (وصف الجنة - وصف النار - التقوى والعمل الصالح - أحكام الصيام)

ب ﴿فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ تعني أن ينسوا (بعضهم بعضاً - فعل ما ينفعهم - ذنوبهم - أهلهم)

٣ ما حكم الاستعاذة في بداية التلاوة في أول السور؟

٤ كيف يكون الإنسان تقياً لله ﷻ؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ

١ أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

٢ يرشدنا الحديث إلى أدب من آداب الصحبة، ما هو؟

٣ صدقك تكلم عن عيوب زميلك الغائب، ماذا نقول له؟

ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

١ صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

أ واجبنا نحو القرآن الكريم

ب إذا أخطأ الإنسان فعليه

ج من مهام الرسل

أن يتوب لربه ﷻ

تبليغ وحي الله ﷻ للناس

تلاوته وتدبر معانيه والعمل به

٢ ماذا نقول لشخص لا يعطي نفسه القدر الكافي من الراحة؟

رابعاً: العبادات أجب عما يلي:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يقع المسلم في الإثم إذا ترك فريضة من الفرائض.

()



()

ب ينقطع بر المسلم بوالديه بعد موتهما.

()

ج قراءة القرآن من العبادات القولية.

٢ اذكر موقفًا يدل على أن نبي الله إبراهيم عليه السلام كانت له عبادة قلبية، موضحًا تلك العبادة.

خامسًا: السير والشخصيات

أجب عما يلي:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ استعد النبي ﷺ لغزوة الأحزاب ب (مشاورة المسلمين - وضع خطة - التعاون - جميع ما سبق)

ب ولدت السيدة مريم عليها السلام بمدينة ب (فلسطين، القدس - الناصرة - غزة - بيت لحم)

ج بعد وفاة النبي ﷺ كان المسلمون يذهبون إلى أم سلمة رضي الله عنها من أجل

(مساعدتها - تعلم الدين - المال - الطعام)

٢ أجب: هل رضي المسلمون بينود صلح الحديبية في أول الأمر؟ ولماذا؟



الاختبار النهائي الثاني



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿لَا تَسْئَلُ أَصْحَابَ النَّارِ وَأَصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾ ٢ ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا﴾ ٣

﴿مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ٤

١ اكتب المحذوف من الآية الكريمة الأولى.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ معنى ﴿مُتَصَدِّعًا﴾: (ساكنًا - زائلًا - متشققًا - متماسكًا)

ب حكم الميم الساكنة في ﴿لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾: (الشفوي، الإظهار - الإدغام - الإخفاء - الإقلاب)

٣ لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟

٤ ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ قَلَمٍ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِ

(الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مَ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

١ أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

٢ ما جزء من قرأ أول كلمة من سورة الفاتحة (الحمد)؟

٣ إلام يرشدنا الحديث الشريف؟



ثالثاً: العقيدة أجب عما يلي:

(١) صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

أ من صفات الإنسان

من أسماء الله التي تدل على واسع رحمته.

ب الرحمن الرحيم

العصمة من الخطأ.

ج من صفات الرسل ﷺ

الوقوع في الخطأ والقدرة على إصلاحه والتعلم منه.

(٢) كيف تكون رحيماً بأسرتك؟ ..

رابعاً: العبادات أجب عما يلي:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ من ثمرات العبادة

(منفعة البشر - محبة الله - رضا الله - جميع ما سبق)

ب إخلاص النية يتحقق عندما نجعل هدفنا

(جذب الأنظار - إعجاب الناس - رضا الله - الشهرة)

ج شبه النبي ﷺ صاحب الصالح ب

(بائع الفاكهة - نافخ الكير - حامل المسك - النخلة)

(٢) ما الفرق بين الذكر المقيد والذكر المطلق؟

خامساً: السيرة والشخصيات أجب عما يلي:

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أشار أبو بكر الصديق على النبي ﷺ بحفر الخندق.

()

ب تكفل نبي الله زكريا ﷺ برعاية السيدة مريم ﷺ.

()

ج من بنود صلح الحديبية ألا يعتصر المسلمون في مكة أبداً.

()

(٢) أجب: اذكر درساً من الدروس المستفادة من غزوة الخندق.

الاختبار النهائي الثالث

أولاً: القرآن الكريم أجب عما يلي:

اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْهِمْ إِمْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا وَأَنْتَ مُؤْتِنَا فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (٨٩)

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طريقاً طويلاً - عبثاً ثقيلاً - حزناً عميقاً - غضباً شديداً)

أ معنى ﴿إِمْرًا﴾:

(أرشدته - أسعدته - علمته - كفته)

- ب ورد في الحديث أن مَنْ قرأ الآية السابقة وما قبلها في ليلة
 ٣ عند تلاوة عدة سور، متى تُستحب الاستعاذة؟
 ٤ كيف يُجازي الله ﷻ المحسنين والمسيئين؟

ثانياً الحديث الشريف

في الجنة».

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ

- ١ أكمل المحذوف من الحديث الشريف.
 ٢ ما جزاء الذي يذكر الله ﷻ قائلاً: «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ»؟
 ٣ الذُّكْرُ الوارد في الحديث نوعه مقيد أم مطلق؟ علّل لاختيارك.

ثالثاً العميدة

١ صُغِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () أ من الممكن أن يكون الخطأ فرصة للتعلُّم.
 () ب الإنسان مُكَلَّف بعبادة الله وغير مُكَلَّف بعمارة الأرض.
 () ج أولو العزم من الرسل ثلاثة.
 ٢ أجب: ما أثر الإيمان باسم الله (العليم) على حياتنا؟

رابعاً العبادات

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- (المستحبة - المفروضة - المكروهة - المندوبة)
 (بعد الصلاة - الطعام - النوم - جميع ما سبق)
 (بناء الثقة - كثرة الخلافات - الشك - قطع العلاقات)
 أ صوم رمضان من العبادات ...
 ب من صور الذُّكْر المقيد أذكَّار ...
 ج حُسْنُ الظن بالناس يؤدي إلى ...
 ٢ كيف نحسن الظن بالله ﷻ؟

خامساً السير والشخصيات

١ صل من العمود الأول بما يُناسبه في العمود الثاني:

كان من أشد الناس حزنًا على بنود صلح الحديبية.

قال له النبي ﷺ: «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذَّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ...».

لقَّبَ بالباحث عن الحقيقة.

أ سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ب عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج نعيم بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٢ أجب: ما الدليل على تكريم الله ﷻ للسيدة مريم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟



الاختبار النهائي الرابع



أولاً القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا أَوْيَ وَلَا

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَلْعَنَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ
نَهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا﴾ (٢٣)

١ اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(بسوء أدب - بهدوء - بانتظام - بدون فهم)

البر. (صعوبة - وسيلة - طريقة - أهمية)

١ ﴿لَا تَنْهَرُهُمَا﴾ أي: لا ترد عليهما

ب ذكر الله ﷻ بر الوالدين بعد العبادة؛ لبيان

٢ ما حكم قراءة البسملة في منتصف السورة؟

٤ ماذا يجب عليك أن تفعل تجاه والديك وفق فهمك الآية الكريمة؟

ثانياً الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

إِلَّا كَانَ

فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ

لَهُ بِهِ صَدَقَةً».

١ أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

٢ كيف يجازي الله ﷻ مَنْ يُطْعِمُ الْإِنْسَانَ أَوْ الْحَيَوَانَ؟

٣ كيف تكون علاقة المسلم بالكون وفق الحديث الشريف؟

ثالثاً العقيدة أجب عما يلي:

١ صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

أ من أسماء الله ﷻ وصفاته

ب يبعث الله ﷻ الرسول

ج اسم الله ﷻ (العليم) يعني

الذي لا يخفى عليه شيء.

الخالق البارئ المصور.

بكتاب سماوي.

٢ أجب: اذكر ثلاثاً من صفات الرسل.

رابعاً العبادات أجب عما يلي:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ صوم ثلاثة أيام من كل شهر

(فرض - واجب - سنة - مكروه)

- ب من آداب بر الوالدين
ج الإخلاص وحب الخير للناس من العبادات
٢) كيف تختار أصدقاءك؟
(الطاعة - حسن الكلام - قضاء الوقت معهما - جميع ما سبق)
(الجسدية - القلبية - العالية - القولية)

خامسًا السيرة والشخصيات

أجب عما يلي:

١) من هو؟ من هي؟

- أ المرأة الوحيدة التي سُميت باسمها سورة في القرآن.
ب تزوجها النبي؛ ليرعاها وأولادها، وأخذ بمشورتها في صلح الحديبية.
ج نبي من الأنبياء ولد بلا أب، وتكلم وهو رضيع.
٢) أجب: اذكر ماذا تعلمت من دراستك لشخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا القرآن الكريم

اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

﴿يَرْجِعُ اللَّهُ الَّذِينَ مِنْكُمْ وَالَّذِينَ دَرَجَتْ وَاللَّهُ يَمْتَلِكُ خَيْرٌ﴾ ١١

- ١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.
٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ تشير الآية إلى أن من أسباب رفع الدرجات في الجنة (النسب - العلم - المال - القوة)
ب حكم العيم الملونة في الآية الكريمة (الشفوي - الإظهار - الإخفاء - الإدغام - الإقلاب)
٣) ما أثر الآية الكريمة في سلوك المسلم؟
٤) كيف تُقنع طالبًا كسولًا أن يجتهد في طلب العلم وفق فهمك الآية الكريمة؟

ثانيًا الحديث الشريف

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يَدِهِ».

- ١) أكمل المحذوف من الحديث الشريف.
٢) تناول الحديث أهم صفات المسلم. اشرح.
٣) كيف تكون علاقة المسلم بالناس وفق الحديث الشريف؟

ثالثًا العميدة

أجب عما يلي:

١) أكمل بالمناسب مما بين القوسين: (التوحيد - شفاعة - الغيب)

النبي ﷺ

أ من رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة

- ب الله يعلم ما سيحدث في المستقبل؛ لأنه عليم بـ
 ج جاء جميع الرسل والأنبياء بدعوة واحدة وهي والاستسلام لله ﷻ .
 ٢) أجب: بماذا تنصح صديقك إذا وقع في ذنب؟

رأى الله الخلق

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من أمثلة الكلمة الطيبة ... (الاعتذار - الشكر - إلقاء السلام - كل ما سبق)
 ب الحكم بأن شخصاً سيئ بلا دليل واضح يُعدُّ (سوء ظن - كذباً - بخلاً - نفاقاً)
 ج من وسائل برِّ الوالدين بعد موتهما (الدعاء - الإحسان إلى أقاربهما - الصدقة - كل ما سبق)
 ٢) كيف تؤدّي حق صاحبك عليك؟

ما من من الخير والنعم من الله

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ تحالف اليهود وكفار قريش وغيرهم ضد المسلمين في غزوة الأحزاب. ()
 ب بعث الله سيدنا عيسى عليه السلام رسولاً إلى بني إسرائيل. ()
 ج قتل كفار قريش عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل صلح الحديبية. ()
 ٢) أجب: كان من دعاء أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها: «وَأَخْلَفَ لِي خَيْرًا». فكيف استجاب لها الله ﷻ؟



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول



الأنشطة (دراسة) (التفكير)

الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان

نشاط 1: العقل (1) القلب (2) الانتماء (3) التعلم (4)

نشاط 2: 1) ✓ 2) ✓ 3) ✓ 4) X 5) X 6) ✓

نشاط 3: 1) مكلف - مسئول (2) العبادة (3) الأخطاء (4) الرسل

نشاط 4: 1) والبَحْرِ - الْمَلِيَّاتِ - خَلَقْنَا (2) الأرض

2) ميزنا الله بالعقل ونسخير الكون لنا، والمسئولية.

نشاط 5: 1) 2) 3) 4) 5) ✓

نشاط 6: 1) العقل الذي يفكر والقلب الذي يشعر.

2) أن يكون الإنسان مكلفاً بعبادة الله وعمارة الأرض وإصلاحها بعون منه (سبحانه).

3) لتعليم الإنسان.

اختبار على درس: تكريم الله تعالى للإنسان

نشاط 1: 1) جَاعِلٌ 2) مسئول 3) عبادة الله وعمارة الأرض

نشاط 2: 1) التواوبن 2) للتعلم 3) الإنسان

نشاط 3: 1) ✓ 2) X 3) ✓ 4) X

نشاط 4: 1) العقل 2) الجسد 3) القلب 4) الكون

الدرس الثاني: أركان حياة المسلم

نشاط 1: 1) الحب 2) العبادات 3) إدارة الوقت 4) بالكون 5) متزنة

نشاط 2: 1) ✓ 2) X 3) ✓ 4) X 5) ✓ 6) X

نشاط 3: 1) صدقة 2) عمارة الأرض - إصلاحها 3) إتقان

نشاط 4: 1) علاقة الإنسان بنفسه 2) علاقة الإنسان بالناس

3) علاقة الإنسان بالكون 4) علاقة الإنسان بربه

نشاط 5: 1) غرساً - دابة 2) حيوان

3) عمل الخير ونفع كل الناس وكل الكائنات.

نشاط 1: 1) بالتعلم المستمر وتنظيم الوقت والالتزام بتحقيق الأهداف وتحمل المسؤولية.

2) علاقة الإنسان بربه مبنية على الحب والرحمة والقرب، ويشعر الإنسان بذلك من خلال الالتزام بأوامر الله.

3) قال الرسول ﷺ: «إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً».

اختبار على درس: أركان حياة المسلم

نشاط 1: 1) عِبَادِي - قَرِيبٌ 2) ربه

3) الدعاء إلى الله في كل وقت فهو قريب مجيب.

نشاط 2: 1) نفسه 2) الكون 3) الله ﷻ 4) العلم وإتقان العمل

نشاط 3: 1) X 2) ✓ 3) ✓ 4) ✓ 5) ✓

نشاط 4: 1) الوقت 2) العبادات 3) قرناً

الدرس الثالث: أسما الله (تعالى) الرحمن الرحيم

نشاط 1: 1) رحمته 2) تناسب 3) فطري 4) للمؤمنين 5) بمجتمعه

نشاط 2: 1) ✓ 2) ✓ 3) X 4) ✓ 5) ✓ 6) X

نشاط 3: 1) رحمة 2) الطبيعة - مأكّل 3) المهام 4) الصالحين

نشاط 4: 1) بنفسك 2) بأصدقائك 3) بمجتمعك 4) بالطبيعة 5) بأسرتك

نشاط 5: 1) الصالحين - سمعت - قلب 2) جهّزت وهيات 3) أن الله أعد لعباده الصالحين أنواعاً كثيرة من التعميم لا نستطيع أن نتخيّلها.

نشاط 6: 1) الرحمن هو الذي تشمل رحمته جميع المخلوقات، الرحيم هو الذي أحاط عباده المؤمنين برحمته وهي رحمة يختصهم بها.

2) جعل فيها ما يناسب حاجتنا من مأكّل ومشرب. 3) بمساعدتهم والتعبير لهم عن مشاعر الحب والاعتذار إذا أخطأت في حقهم.

نشاط 7: 1) رحيم بنفسي 2) رحيم بأسرتي 3) رحيم بأصدقائي

4) رحيم بمجمعتي 5) رحيم بالطبيعة



نشاط ١

- ١) عبادة الصالحين ٢) يرحم ٣) بعشر أمثالها
٤) لا يمكننا ٥) للعالمين

نشاط ٢

- ١) الله - الأرض - السماء ٢) جزاؤه رحمة من الله (تعالى).
٣) يرحم نفسه بإعطائها القدر الكافي من النوم والغذاء الصحي
وتشجيع أنفسنا بالكلمات الإيجابية.
ويرحم غيره بمساعدتهم والكلمة الطيبة والتشجيع لهم.

اختبار على درس: اسما الله (تعالى) الرحمن الرحيم

نشاط ١

- ١) اليسر - العسر ٢) الأمر الصعب
٣) تخفيف العبادات يجعلها تناسب طاقاتنا فالصلوات الخمس
لا تستغرق منا سوى دقائق معدودة.

نشاط ٢

- ١) طاقاتنا ٢) مسخرًا ٣) الحسنة
٤) ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط ٣

- ١) - جعل الله (تعالى) الحسنة بعشر أمثالها أو يزيد.
- خلق الجنة لعباده الصالحين.
٢) بمساعدتهم عند الاحتياج وتشجيعهم إذا أحسنوا التصرف وعدم
السخرية من عيوبهم وأخطائهم.

الدرس الرابع: آيات من سورة الحشر

نشاط ١

- ١) الاستعداد ليوم القيامة ٢) العتقون ٣) كلاهما صواب
٤) لم يراعوا أوامره ونواهيه ٥) الرحمن.

نشاط ٢

- ١) X ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✓

نشاط ٣

- ١) المؤمنين - يوم القيامة - ينفعه - تدبر - أسماء
٢) ينسى الإنسان ربه بترك أداء فرائضه، وعدم الاستعداد ليوم القيامة،
وينسيه الله نفسه بعدم فعل ما ينفعها.

نشاط ٤

- ١) الذي سلم من كل عيب ٢) المصدق رسله بالمعجزات
٣) الرقيب على جميع خلقه ٤) الذي فهر جميع العباد

نشاط ٥

- ١) نفس - خير ٢) يوم القيامة
٣) الفاسقون يتركون أداء فرائض الله ولا يستعدون ليوم القيامة.

نشاط ٦

- ١) لا تكثر - يتفكر ٢) متشققا
٣) واجبنا تلاوة القرآن وتدبر معانيه، والعمل بأوامره، والابتعاد عن
نواهيه.
٤) الرحمن - الرحيم

نشاط ١

- ١) العطف على الضعفاء والأطفال ورعاية كبار السن.
٢) التواضع والبعد عن الكبر والغرور.
٣) شكر الله بشكل دائم على أن خلقنا في أحسن صورة.
٤) عدم تصديق المنجمين وكل من يدعي معرفة المستقبل.

نشاط ٢

- ١) التوكل - يسبح ٢) كل أمر معلن ٣) العزيز
٤) واجبنا أن نحفظها، ونفهم معانيها؛ لأنها تعرفنا صفات الله (تعالى).

نشاط ٣

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠) ١١) ١٢) ١٣) ١٤) ✓

اختبار على درس: آيات من سورة الحشر

نشاط ١

- ١) لم يتركوا - فأنسهم ٢) الاستعداد ليوم القيامة.
٣) أمرتهم بتقوى الله والاستعداد ليوم القيامة.
٤) ينسى الإنسان ربه بترك أداء فرائضه وعدم الاستعداد ليوم القيامة.

نشاط ٢

- ١) جبل - خشع - الشهد - المؤمن - عما يشركون
٢) واجبنا أن نحفظها، ونفهم معانيها؛ لأنها تعرفنا صفات الله (تعالى).

الدرس الخامس: أحكام الاستعاذة والبسملة

نشاط ١

- ١) بين السور ٢) الاستعاذة ٣) وصل الجميع ٤) البسملة
٥) ١ X ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط ٢

- ١) مستحبة ٢) القلب - تدبر ٣) البسملة ٤) التوبة

نشاط ٣

- ١) هي اختصار لـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾.
٢) نتوقف عن التلاوة عند نهاية السورة التي نقرأها، ثم نقول
البسملة للبدء في السورة التالية.
- نستكمل التلاوة ونقول البسملة للبدء في السورة التالية.
٣) - وصل الجميع
- فصل الجميع
- وصل الاستعاذة بالبسملة - فصل الاستعاذة عن البسملة

اختبار على درس: أحكام الاستعاذة والبسملة

نشاط ١

- ١) البسملة ٢) واجب ٣) التوبة
٤) مستحبة ٥) الاستعاذة ٦) التحصين

نشاط ٢

- ١) ✓ ٢) X ٣) X ٤) X ٥) X ٦) ✓

نشاط ٣

- ١) وصل الجميع ٢) وقف الجميع ٣) مرة واحدة ٤) البسملة



النشاط (اختبار على درس غزوة الأحزاب)

الدرس الأول: غزوة الأحزاب (الخنق)

نشاط 1

- ١) الأحزاب ٢) الخامسة ٣) سلمان الفارسي ٤) عشرة ٥) خيبر

✓ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥

نشاط 2

- ١) الرسول ﷺ ٢) غطفان ٣) غزوة أحد ٤) خيانة ٥) حفر الخندق

نشاط 3

- ١) المسلمون ٢) قريش ٣) سلمان الفارسي ٤) حيي بن أخطب

نشاط 4

- ١) لأن قبيلة بني النضير جمعت قبائل عديدة لقتال المسلمين.
٢) لحماية المدينة من جيش الأحزاب.
٣) نجح المسلمون في مهمتهم بالمشورة والتعاون وتحمل المسئولية
ومشاركة الرسول ﷺ - القائد الحكيم - وتشجيعه لهم؛ فادى كل فرد دوره بجد وإتقان.

نشاط 5

- ١) مشاركة الرسول في الحفر.
٢) الانتهاء منه في ٦ أيام.
٣) العمل في حفر الخندق طوال النهار.

اختبار على درس: غزوة الأحزاب (الخنق)

نشاط 1

- ١) غوال ٢) ثلاث ٣) المهاجرون والأنصار
٤) نقض العهد ٥) قريشاً

نشاط 2

- ١) سبعة - عشرة ٢) حافظ - لم يحافظ ٣) ٢ هـ - ٥ هـ
٤) أبو بكر الصديق - سلمان الفارسي ٥) مع - ضد

نشاط 3

- ١) مشورة ٢) الأحزاب ٣) الخندق ٤) صحيفة المدينة ٥) الأنصار

الدرس الثاني: غزوة الأحزاب (الخنق)

نشاط 1

- ١) ثلاثة ٢) قريظة ٣) شهراً ٤) ريخاً ٥) جبريل

نشاط 2

- ١) الحصار ٢) الشمال ٣) جيش ٤) خيانة ٥) اليهود

نشاط 3

- ١) عشرة آلاف رجل ٢) ثلاثة آلاف رجل
٣) ريخاً شديدة - قتال - المسلمين
٤) بني قريظة ٥) خندق

نشاط 1

- ١) حزن الرسول ﷺ والمسلمين عندما تأكدوا من خبر خيانة قبيلة بني قريظة.

- ٢) إسلام نعيم بن مسعود ومساعدته لرسول الله ﷺ والمسلمين.

- ٣) فشل الأحزاب في عبور الخندق، وحصارهم للمسلمين.

- ٤) تفكير الرسول ﷺ في إرسال جيش لحماية الأطفال والنساء داخل المدينة.

- ٥) خيانة اليهود لعهدهم مع الرسول في صلح المدينة.

- ٦) انسحاب جيش الأحزاب بعد أن أرسل الله ﷻ عليهم ريخاً شديدة.

نشاط 2

- ١) خندق • الجنوب

- ٢) قائل العبارة هو الرسول ﷺ، وقالها لنعيم بن مسعود ﷺ،

- ومناسبتها أنها كانت بعد إسلام نعيم بن مسعود، وذهابه إلى

- الرسول ليسأله عما يمكنه فعله لمقاومة جيش الأحزاب.

- ٣) أرسل الله ﷻ ريخاً شديدة هدمت الخيم، وأطفأت النار؛ فقرر

- جيش الأحزاب العودة دون قتال وفك الحصار.

نشاط 3

- ١) اللجوء إلى حصار المدينة ومحاولة دخول المدينة من ناحية بني قريظة.

- ٢) فكر ﷺ في إرسال جيش لحماية النساء والأطفال داخل المدينة.

- ٣) ساعد المسلمين بتفريق جيش الأحزاب وإضعافه.

- ٤) عودة الأحزاب وتركهم حصار المدينة.

نشاط 4

- ١) لجئوا إلى حصار المدينة ومحاولة دخول المدينة من ناحية بني قريظة.

- ٢) خيانة ونقض للعهد مع رسول الله ﷺ.

- ٣) أرسل الله (تعالى) على الأحزاب ريخاً شديدة هدمت الخيم

- وأطفأت النار؛ فكفوا الحصار وقرروا العودة

نشاط 5: ١، ٢، ٤، ٥ ✓

اختبار على درس: غزوة الأحزاب (الخنق)

- ١) عشرة ٢) جنوب ٣) خيانة ٤) جبريل ٥) حصار

نشاط 1

- ١) شرق - شمال ٢) أمطاراً - ريخاً ٣) عشرة - ثلاثة

- ٤) المسلمين - الأحزاب ٥) سلمان الفارسي - نعيم بن مسعود

نشاط 2

- ١) زعيم بني قريظة ٢) نعيم بن مسعود ﷺ ٣) النبي ﷺ

نشاط 3

- ١) حرص الإسلام على مبدأ الشورى.
٢) اليهود يتصفون بالخيانة ونقض العهد.

الدرس الثالث:

الباحث عن الحقيقة (سلمان الفارسي ؓ)

نشاط 1

1 أصهبان 2 النار 3 النخيل 4 المدينة 5 أعطاه للناس

نشاط 2 1 X 2 X 3 ✓ 4 X 5 X

نشاط 3

1 المجوس 2 يهود المدينة 3 خاتم النبوة 4 الباحث عن الحقيقة 5 أهل البيت

نشاط 4

1 أنه لا يأخذ لنفسه الصدقة. 2 أنه يقبل الهدية. 3 أن بين كنفه خاتم النبوة.

نشاط 5

1 قال عنه النبي ﷺ: «سَلَمَانٌ مِنَّا أَهْلُ الْبَيْتِ». 2 كانت تعبد النار.

3 كان سلمان ؓ يبحث عن نبي يخرج بأرض العرب ببلاد تتميز بكثرة النخيل، فلما اشتراه أحد يهود المدينة، ولاحظ كثرة نخيلها، عرف أنها الأرض التي كان يبحث عنها.

4 أعطى الرسول ﷺ تمرًا، وقال: «هذه صدقة»، فأخذها النبي، وأعطاهما الناس، ولم يأكل منها، وفي يوم آخر أعطى الرسول ﷺ تمرًا، وقال: «هذه هدية»، فقبلها النبي ﷺ.

5 فرح كثيرًا، واحتصن النبي ﷺ من شدة فرحه.

نشاط 6 جنازة - خاتم النبوة - رداءه - الفرع - أسلم

اختبار على درس:

الباحث عن الحقيقة (سلمان الفارسي ؓ)

نشاط 1

1 عمورية 2 البيت 3 النخيل 4 تجار 5 الصدقة

نشاط 2 1 X 2 X 3 ✓ 4 X 5 X

نشاط 3

1 البحث 2 السابقين 3 الشام 4 الموصل 5 خاتم النبوة

الدرس الرابع: قصة مريم ؑ

نشاط 1

1 فلسطين 2 خادمة الله 3 بيت المقدس 4 زوج خالة 5 فرعون

نشاط 2 1 ✓ 2 ✓ 3 X 4 ✓ 5 ✓

نشاط 3

1 أهل الجنة 2 بيت المقدس 3 آل عمران 4 الملائكة 5 محررًا

نشاط 4

1 مريم ابنة عمران 2 سيدنا زكريا ؑ 3 آل عمران 4 حنة

نشاط 1

1 أمها حنة 2 سيدنا زكريا ؑ 3 الجنة 4 عيسى 5 خادمة الله 6 (3) الجنة

نشاط 2

1 وَصَّيْنَاهَا - وَصَّيْنَاهَا - كَالْأَنْثَى - مَرِيَمَ - الشَّيْطَانُ الرَّجِيمُ

اختبار على درس: قصة مريم ؑ

نشاط 1

1 آل عمران 2 حنة 3 30 4 أقلامهم 5 بيت المقدس 6 آدم

نشاط 2

1 ✓ 2 X 3 X 4 X 5 X

نشاط 3

1 حنة 2 زكريا 3 عمران 4 مريم

اختبار شهر أكتوبر (النموذج الأول)

أولاً: القرآن الكريم

1 نَفْسٌ - حَيْرٌ 2 لم يراعوا أوامره ونواهي

3 اختر: المؤمنين خاصة

4 أجب:

1 أمرت الآيتان المؤمنين بتقوى الله والاستعداد ليوم القيامة.

2 حكمهما الاستحباب.

ثانياً: الحديث الشريف

1 اكتب المحذوف: غريباً - دابة

2 أجب: واجب المسلم المحافظة على البيعة.

ثالثاً: الفقهية

1 ضع ✓ أو X: 1 X 2 ✓ 3 ✓ 4 ✓

2 أجب:

- من رحمة الله بعباده في الدنيا: خلق الله تعالى الطبيعة وجمالها، وجعل بها ما يناسب حاجتنا من مأكول ومشرب ونباتات وأشجار.

- ومن رحمة الله لعباده في الآخرة: شفاعة النبي ﷺ للمؤمنين حتى يدخلوا الجنة.

رابعاً: التلخيص والتلخيصات

1 اختر: 1 تأمرهم 2 الخندق 3 خاتم النبوة

2 أجب: ذكر اسمها في القرآن الكريم، وهي من سيدات نساء العالمين، ومن أفضل نساء الجنة، وقد اختارها الله (تعالى) لمعجزة مولد عيسى ﷺ من غير أب.

اختبار شهر أكتوبر (النموذج الثاني)

أولاً: القرآن الكريم

1 الأسماء الحُسنى 2 مستحبة 3 اختر: أسماء عديدة.

4 أجب: من خلال معرفة أسمائه الحسنَى وتدبرها والعمل بمقتضاها.

ثانياً: الحديث الشريف

1 اكتب المحذوف: الخطائين التوابون.

2 أكمل: التعلم من الأخطاء. 3 أجب: أنصح به بالتوبة إلى الله.

الثاني: العقيدة

١- اختيار (أ) الأول والثاني (ب) التعايش بسلام (ج) المعجزات (د) أحب، يرحم المسلم نفسه بأخذ القسط الكافي من النوم والتغذية السليمة.

الثاني: الدين والعبادات

١- ضع ✓ أو ✗: (أ) ✗ (ب) ✗ (ج) ✓
٢- أحب، أنه لا يأخذ الصدقة، ولكنه يقبل الهدية، ويمن كتفيه خاتم النية.

الدرس الأول: أنواع العبادات

الدرس الأول: أنواع العبادات

١- نشاط (أ) الصلاة (٢) الفريضة (٣) الحج (٤) القلبية (٥) موافقة

١- نشاط (ب) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

١- نشاط (ج) ١- كما يري أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل.

٢- أخبرنا أن ثواب الصدقة يضاعفه الله (تعالى) يوم القيامة.

٣- الإخلاص، وأن يكون هدفنا إرضاء الله (تعالى).
موافقة النبي ﷺ في كيفية أداء العبادة.

١- نشاط (د) ١- الدعاء (٢) قلبية (٣) جسدية (٤) الزكاة - الصدقات

١- نشاط (هـ) ١- صفة (٢) سنة (٣) قبول (٤) منفعة (٥) حزن

١- نشاط (و) ١- هي كل قول أو فعل يرضي الله (تعالى) ورسوله ﷺ، ولقبولها

شرطان هما: الإخلاص، وموافقة النبي ﷺ في كيفية أداء العبادة.

٢- الفرض: ما يجب القيام به، ويُؤجر فاعله، ويأثم من يتركه.

- السنة: كل ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ويستحب فعلها، ولا يأثم تاركها.

٣- تكفر خطايا العبد، وتزيده رحمة وعطفاً.

- تزيد إيمان العبد، وتزيد البركة في المال.

- تجعل الفقراء في سعادة وأمان؛ فينعكس ذلك على المجتمع.

- تحقق التكافل بين أفراد المجتمع.

١- نشاط (ز) ١- شرط من شروط قبول الأعمال.

٢- يساعد الإنسان في ضبط النفس والتحكم فيها.

٣- تمنح الإنسان الراحة والسكينة، وتؤدي خمس مرات في اليوم.

٤- عبادة مالية تحقق التكافل بين أفراد المجتمع.

١- نشاط (ح) ١- فرض (٢) سنة (٣) سنة (٤) فرض

١- من العبادات القولية: قراءة القرآن - الذكر.
٢- من العبادات القلبية: حب الخير للناس - حسن الظن بالله.
٣- من العبادات المالية: الزكاة - الصدقة.
٤- من العبادات الجسدية: الحج - الصلاة.

اختبار على درس: أنواع العبادات

١- نشاط (أ) ١- الذكر (٢) فاعلها (٣) الدعاء (٤) عدم عيب الطعام

١- نشاط (ب) ١- ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

١- نشاط (ج) ١- من العبادات القلبية (٢) من العبادات القولية

١- من العبادات المالية (٢) من العبادات الجسدية

١- من العبادات القولية (٢) من العبادات الجسدية

١- نشاط (د) ١- يساعد على التحكم بالنفس، ويقوي عزيمة الإنسان بما ينفعه،

ويفيد صحة الجسم.

الدرس الثاني: العبادات القلبية

١- نشاط (أ) ١- قلبية (٢) كلاهما معاً (٣) واثقون (٤) الظن (٥) كثرة الخلافات

١- نشاط (ب) ١- ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

١- نشاط (ج) ١- العبادات (٢) النيات (٣) مكة (٤) القلب (٥) حسن الظن

١- نشاط (د) ١- حسن الظن بالناس (٢) حسن الظن بالله (٣) حسن الظن بالله

١- حسن الظن بالناس (٢) حسن الظن بالله (٣) حسن الظن بالله

١- نشاط (هـ) ١- أن يكون هدف العبد من أعماله هو رضا الله ﷻ.

٢- أن تتوقع الخير من الله وأن تنتظراً لأفضل منه.

٣- سلامة قلب الإنسان هي سبب صلاح سلوكه.

١- نشاط (و) ١- هي العبادات المتعلقة بالقلب، وأهميتها أنها سبب صلاح سلوك

المسلم، ووصوله لرضا رب العالمين ﷻ.

٢- بأن ندعوه واثقين في استجابته لنا فيما يفيدنا، وثق بأنه يُدبر لنا

الخير في مستقبلنا، وثق به حين ننفق من أموالنا أوجهنا، بأنه

سيخلف علينا أضعاف ما أنفقنا.

٣- راحة القلب من الشكوك. - الثقة وتقوية العلاقات بالآخرين.

اختبار على درس: العبادات القلبية

١- نشاط (أ) ١- حسن الظن بالله (٢) رضا الله (٣) نية

١- حسن الظن بالله (٢) رضا الله (٣) نية

١- سوء (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

١- نشاط (ب) ١- ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

١- نشاط (ج) ١- هاجر (٢) عبدي (٣) حسن الظن بالله (٤) سيخلف (٥) الناس

١- هاجر (٢) عبدي (٣) حسن الظن بالله (٤) سيخلف (٥) الناس



اختبار على درس: آداب بر الوالدين

- نشاط 1**
- ١) الدعاء لهما ٧) بر الوالدين ٢) سوء أدب ٤) حقوق الوالدين
- ١) X ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) X
- نشاط 2**
- ١) بالصدق عنهما. ٧) البركة في العمر.
- ٢) تأتي في أهميتها بعد فريضة الصلاة.

التقييم التكويني على المحور الأول

- س1**
- ١) X مَيَّرَ الله الإنسان بالعقل والمسئولية، وخلقه في أحسن تقويم، وأنزل إليه الكتب، وبعث إليه الرسل وسخر له الكون.
- ٢) ✓ دور الإنسان على الأرض: العبادة وتعمير الكون.
- ٣) X صمارة الأرض هي إصلاحها والمحافظة عليها لتحقيق نفع الإنسان.
- س2**
- ١) السيدة مريم ٢) غير العرب ٣) ٦ أيام
- ٤) جميع ما سبق ٥) حماية النساء والأطفال داخل المدينة
- س3**
- ١) السخريه من عيوبهم - مساعدتهم ٢) العبادات - طاقاتنا
- ٣) وصل - فصل

الدرس الثالث: آداب بر الوالدين

- نشاط 1**
- ١) الصلاة ٢) صحبة السوء ٣) في حياتهما وبعد وفاتهما.
- ٤) تحسن ٥) زيادة الرزق
- نشاط 2**
- ١) ✓ ٢) X ٣) X ٤) ✓ ٥) ✓
- نشاط 3**
- تَعِدُّوْا - إِحْسَنَّا - الْعَكْبَر - أَوْ - كَرِيْمًا
- ١) تود عليهما بسوء أدب.
- ٢) جاء الأمر ببر الوالدين بعد الأمر بتوحيد الله بالعبادة.
- ٣) الجنة في الآخرة وزيادة الرزق والبركة في العمر والنجاح في الدنيا.

التقييم التكويني على المحور الثاني

- نشاط 1**
- ١) كن متواضعًا مع الوالدين رحمة بهما.
- ٢) حسن الكلام مع الوالدين وقت الخلاف.
- ٣) مداومة الدعاء لهما باليسير والرحمة.
- ٤) شكرهما وإبداء التقدير لمجهودهما.
- نشاط 2**
- ١) الإحسان إليهما بالقول والفعل والطيبين.
- ٢) قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُقَدَّ لَهُ فِي عَمْرِهِ، وَأَنْ يَزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبِرْ وَالِدَيْهِ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».
- ٣) بالدعاء لهما والإحسان إلى أقرباتهما ويوهب الصدقة لهما.
- نشاط 3**
- ١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✓

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني

- نشاط 1**
- ١) يَرْحَمُ - مَحَلًا ٢) سيدنا محمد ﷺ.
- ٣) ليسهل على الناس الاقتداء بهم، وليطمئن الناس أن أوامره يمكن للبشر أن يطبقوها.
- نشاط 2**
- ١) هو كلام الله ﷻ الذي كُلِّفَ الرسل بتبليغه للبشر.
- ٢) نتعلم كيف نعبد الله (تعالى) ونعمر الأرض كما يحب ﷻ.
- ٣) الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله، ومعرفة قصصهم وحياتهم وطاعة أوامرهم، والاقتداء بهم.
- نشاط 3**
- ١) إبراهيم عليه السلام ٢) موسى عليه السلام ٣) نونس عليه السلام
- ٤) صالح عليه السلام ٥) نوح عليه السلام ٦) سيدنا محمد ﷺ

- النشاطات (التمرينات)**
- الدرس الأول: إرسال الرسل ﷺ**
- نشاط 1**
- ١) جميع ما سبق ٢) البشر ٣) تبليغ رسالات الله
- ٤) صدق الحديث ٥) الخطأ ٦) رضا الله
- نشاط 2**
- ١) ✓ ٢) X ٣) X ٤) ✓ ٥) X ٦) ✓
- نشاط 3**
- ١) قدوة ٢) وحي الله ٣) جميع ٤) عادات ٥) معرفة
- نشاط 4**
- ١) تبليغ الناس رسالة التوحيد.
- ٢) الاقتداء بالرسول ﷺ في أقواله وأفعاله.
- ٣) معرفة حياة الرسل والمواقف التي مروا بها.
- ٤) الصلاة على رسول الله ﷺ.

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١: الأمانة ٢: التسامح ٣: الاجتهاد في العبادة

نشاط ٢: اختبار على درس: إرسال الرسل ﷺ

نشاط ١: الملائكة ٢: المعاصي ٣: الإخلاص في العبادة

٤: جميع الرسل ٥: جميع ما سبق

نشاط ٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣: الوحي ١: العصمة ٢: التبليغ

نشاط ٤: ترشدنا الآية الكريمة إلى الصلاة على رسول الله ﷺ.

نشاط ٥: لدرس الثاني: رحلة الرسل ﷺ عبر التاريخ

نشاط ١: آدم ٢: الرسول ٣: ٢٥ ٤: التوراة ٥: إبراهيم ٦: عمارة

نشاط ٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣: القرآن الكريم ١: أولو العزم ٢: آدم عليه السلام ٣: الإنجيل ٤: الإسلام

نشاط ٤: محمد رسول الله - خاتم - سيدنا محمد ﷺ ١: القرآن الكريم

نشاط ٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٨: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٩: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٠: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١١: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٨: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٩: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٠: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢١: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) العليم

نشاط ١: العليم ١: جميع ما سبق ٢: غاب ٣: يعلم الغيب ٤: زادت

نشاط ٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٨: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٩: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٠: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١١: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٨: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ١٩: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٠: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢١: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٨: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٢٩: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٠: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣١: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٢: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٣: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٤: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٥: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٦: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ٣٧: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.



نشاط

- ١) يصبر ويدعو أن يخفف عنه آلامه.
- ٢) يستغفر الله ويصليها ويدعو أن يعفو عنه.
- ٣) يستغفر الله ويعتذر لأخيه.

نشاط

- ١) الإيمان بتوحيد الخالق ﷻ، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب السماوية، والإيمان بجميع الرسل.
- ٢) قال رسول الله ﷺ: «الآيتان من آخر سورة البقرة من قرأهما في ليلة كفتاه»:

اختبار على درس: آيات من سورة البقرة

نشاط

- ١) رَيْبٌ - وَكَيْفٌ - وَكَلَمًا - أَلَمِيذٌ ٢) الإيمان • تيشر • جميع ما سبق
- ٣) أن المؤمن لا يفرق بين الرسل، ويؤمن بأنهم مرسلون من عند الله.

نشاط

- ١) ✓ ٢) X ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) X

نشاط

- ١) ما أمرنا الله (تعالى) به يحقق مصلحتنا ويبسر أمور حياتنا.
- أهمية اللجوء إلى الله (تعالى) وطلب التيسير في حياتنا، وأن يعيننا على طاعته (سبحانه).
- أن الله يريد أن يخفف عنا ابتلاءات الدنيا، وأنه (تعالى) يحب أن يعفو عنا إذا قصرنا في عبادته.
- ٢) أخبرنا الرسول ﷺ أن من يقرؤهما في ليلته سيكون في حفظ الله ورعايته من أي شر أو مكروه.

الدرس الخامس: أحكام الميم الساكنة

- ١) الباء ٢) الإظهار ٣) غنة ٤) في كلمتين

نشاط

- ١) الميم - الباء - الميم.
- ٢) إدخال - الساكنة - المتحركة - ميمًا - الغنة.

نشاط

- ٧) أَلَمٌ - الإدغام الشفوي - ميم ساكنة وراءها ميم.
- ٨) يَرْغَوْكُمْ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها فاء.
- ٩) مَاجِكْرٌ - الإخفاء الشفوي - ميم ساكنة وراءها باء.
- ١٠) هُمْ - الإخفاء الشفوي - ميم ساكنة وراءها باء.
- ١١) يَحْشَرُّهُمْ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها جيم.
- ١٢) لَمَلَهُمْ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها ياء.

اختبار على درس: أحكام الميم الساكنة

نشاط

- ١) الإخفاء الشفوي ٢) الإدغام الشفوي ٣) الإدغام الشفوي ٤) الإظهار الشفوي ٥) الإظهار الشفوي ٦) الإظهار الشفوي ٧) الإدغام الشفوي ٨) الإدغام الشفوي ٩) الإدغام الشفوي ١٠) الإدغام الشفوي ١١) الإدغام الشفوي ١٢) الإدغام الشفوي

نشاط

- ١) X ٢) ✓ ٣) X ٤) ✓ ٥) X

نشاط

- ١) مُرَبِّهِ: ميم ساكنة وراءها فاء.
- ٢) أَرْجَلُ: ميم ساكنة وراءها نون.
- ٣) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا: ميم ساكنة وراءها ألف.
- ٤) فَوْقَكُمْ سَبَاطًا: ميم ساكنة وراءها سين.

اختبار شهر نوفمبر (النموذج الأول)

أولاً: القرآن الكريم

- ١) كَيْبًا - حَسْرًا • العفو والمغفرة ٢) تعاقبنا
- ٣) يدعو المؤمن ربه أن يتجاوز عنه إن نسي أو أخطأ، وألا يحمله من الابتلاءات ما لا يطيق، وأن يعفو عنه وينصره على القوم الكافرين.

ثانياً: الحديث الشريف

- ١) فسدت فسد الجسد كله.
- ٢) صلاح قلبه.
- ٣) أخلص العبادة لله، ولا أبتغي إلا رضاه، وأحسن الظن به ﷺ.
- ٤) وأحسن الظن بالناس.

ثالثاً: العقائد

- ضع ✓ أو X: ١) X ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✓
- أجب:

- أن نطمئن لعلم الله (تعالى): فهو أعلم بما ينفعنا.
- ألا نخاف على مستقبلنا: قاله (تعالى) معنا.
- الله تعالى قادر على حمايتنا من أي أذى لو أراد أحد بنا سوءاً.

رابعاً: العبادات

- اختر: ١) يجب ٢) العبادة ٣) كلاهما صواب
- أجب: حسن الظن بالله.

اختبار شهر نوفمبر (النموذج الثاني)

أولاً: القرآن الكريم

- ١) رُسُلِهِ - حُفَرَانِكَ • يفرق ٢) يطيع
- ٣) الإيمان بالله، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب، والإيمان بالرسل.

ثانياً: الحديث الشريف

- ١) أصلي
- ٢) أنصحه بأن يتعلم صفة صلاة النبي ﷺ ويقتدي به.

ثالثاً: العقائد

- صل:
- ١) يأتي بكتاب سماوي من الله ﷻ.
- ٢) هو الدعوة التي جاء بها كل الرسل.
- ٣) هو الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.
- أجب: يرفع مكانة المسلم في الدنيا والآخرة.

رابعاً: العبادات

- اختر: ١) بر الوالدين ٢) سنة ٣) الزكاة
- أجب: بالدعاء لهما وصلة أقرانتهما.



(نشطة دروس أسير وشخصيات)

الدرس الأول: صلح الحديبية

نشاط 1

1 البيت الحرام
2 الحديبية

نشاط 2

1 ذي الخليفة
2 مكة
3 الفصواء
4 العيادة
5 الحديبية

نشاط 3

1 السادس
2 أم سلمة
3 العمرة
4 أسلحتهم

نشاط 4

1 أرسل
2 عثمان بن عفان
3 ليوصل رسالتهم الحقيقية لأداء العمرة.

نشاط 5

1 أنام الرسول
2 وصحابته في منطقة الحديبية.
3 علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة، فتجهزت لمنعهم من دخولها.
4 رأى في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
5 توقفت ناقة الرسول عن السير.
6 أرسلت قريش رسالاً إلى الرسول بعد أن شعرت بالحرَج.
7 استعد الرسول والمسلمون لأداء العمرة، وانطلقوا إلى مكة.

نشاط 6

1 رسول الله
2 عثمان بن عفان
3 السيدة أم سلمة

نشاط 7

1 أداء العمرة؛ لأن الرسول رأى في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
2 يدل ذلك على أنهم خرجوا لأداء العمرة بسلام، وليس في نيتهم قتال.

اختبار على درس: صلح الحديبية

نشاط 1

1 أم سلمة
2 ذي الخليفة
3 منعهم
4 بحكمة

نشاط 2

1 وقف وبركت - منعها
2 المناسبة: توقف القصواء ناقة الرسول في الحديبية عن السير.
3 فهم أنها إشارة من الله؛ ليتوقف عن السير ويستقر بالحديبية.

الدرس الثاني: صلح الحديبية

نشاط 1

1 حبسته
2 عثمان بن عفان
3 علي بن أبي طالب
4 زوجته

نشاط 2

1 عثمان بن عفان
2 علي بن أبي طالب
3 سهيل بن عمرو
4 يرده - فلا تعيده

نشاط 1

1 خرج الرسول ولم يكلم أحداً، ثم نحرو حلقى؛ ففعل مثله الصحابة.
2 عاد المسلمون مع الرسول إلى المدينة على أمل العودة للعمرة العام المقبل.

نشاط 2

1 أرجعت قريش عثمان بن عفان إلى الرسول.
2 عقد الرسول بيعة الرضوان مع أصحابه.
3 الاتفاق على بنود صلح الحديبية وكتابتها.
4 أرسلت قريش سهيل بن عمرو للتفاوض مع الرسول.

نشاط 3

1 كثيرًا من الناس أسلموا
2 المسلمين لأمر الرسول
3 تمت بيعة الرضوان
4 سهيل بن عمرو للتفاوض

نشاط 4

1 سهيل بن عمرو
2 السيدة أم سلمة

نشاط 5

1 قالتها السيدة أم سلمة للرسول، عندما ذكر لها الرسول ما لقي من المسلمين بسبب حزنهم على العودة إلى المدينة من دون أداء العمرة.
2 قالها الرسول لصحابته عندما رأى سهيل بن عمرو قادمًا للتفاوض.

اختبار على درس: صلح الحديبية

نشاط 1

1 الصحابة
2 عشرة أعوام
3 الفقراء
4 فتحًا
5 كثر

نشاط 2

1 المؤمنين - السكينة
2 نزلت بعد مبايعة الصحابة الرسول على ألا يفروا من قتال قريش بعد إشاعة مقتل عثمان.
3 سميت ببيعة الرضوان، كما سميت ببيعة الشجرة.
4 حيث دخل الناس في الإسلام بكثرة في ظل السلام السائد، وكان ذلك فتحًا عظيمًا من الله.

الدرس الثالث: أم المؤمنين (أم سلمة)

نشاط 1

1 هند
2 زوجها
3 أحد
4 المدينة
5 زاد الركب

نشاط 2

1 مرجعا
2 المدينة
3 الرسول
4 أبو سلمة
5 حجة الوداع

نشاط 3

1 هند بنت أبي أمية بن المغيرة
2 الحبشة - المدينة المنورة
3 أربعة
4 زاد الركب
5 أمهات المؤمنين
6 أبي سلمة - رسول الله

نشاط 4

1 لكبر سنهما
2 في فتح مكة
3 في سبيل الإسلام
4 أحكام الشريعة

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولاً: القرآن الكريم

- ① وَأَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ
- ② ① التقوى والعمل الصالح
- ③ مستحبة
- ④ يكون الإنسان تقياً بأداء الفرائض واجتناب المعاصي.

ثانياً: الحديث الشريف

- ① أعلم - يكره
- ② عدم ذكر الصاحب بسوء في غيابه.
- ③ أقول له: إنه لا يصح ذكر الغائب بشيء يكرهه.

ثالثاً: العقيدة

- ① ① تلاوته وتدبر معانيه والعمل به. ② أن يتوب لربه .
- ③ تبليغ وحي الله ﷻ للناس.
- ④ أقول له: إن من حق النفس على الإنسان أن يعطيها القدر الكافي من الراحة.

رابعاً: العبادات

- ① ① حسن الظن بالله، حين أسكن زوجته وابنه إسماعيل بصحراء مكة
- ② تنفيذاً لأمر الله (تعالى).

خامساً: السير والشخصيات

- ① ① جميع ما سبق ② الناصرة ③ تعلم الدين
- ④ لم يكن غالبية المسلمين راضين ببندود الصلح مع قريش، وغلب عليهم الحزن لعودتهم إلى المدينة من دون أداء العمرة، لكنهم صبروا وكانوا على يقين بأن الله ﷻ سينصرهم بنصرة رسوله الكريم.

الاختبار النهائي الثاني

أولاً: القرآن الكريم

- ① أَصْحَابُ الْآيَاتِ هُمُ الْفَاسِقُونَ ② متشققاً ③ الإظهار
- ④ ليتفكروا في قدرته وعظمته .
- ⑤ تلاوته وتدبر معانيه والعمل به.

ثانياً: الحديث الشريف

- ① كتاب الله - عشر
- ② له بقراءتها خمسون حسنة.
- ③ يرشدنا الحديث الشريف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.

ثالثاً: العقيدة

- ① ① الوقوع في الخطأ والقدرة على إصلاحه والتعلم منه.
- ② من أسماء الله التي تدل على واسع رحمته.
- ③ العصمة من الخطأ.
- ④ بمساعدة أسرتي في أعمال المنزل، والاعتذار إن أخطأت، وبالتعبير لهم عن حبي.

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

اختبار على درس: آداب الصحبة

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

التقييم التكويني على المحور الثاني

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- نشاط ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿



ثانيًا: الحديث الشريف

- ① غرسًا - دابة
- ② جعل الله (تعالى) كل نفع أو خير يؤديه الإنسان صدقة له.
- ③ علاقة المسلم بالكون مبنية على إعماره وفعل كل ما فيه خير للكون.

ثالثًا: العقيدة

- ① ① الخالق البارئ المصور
- ② ② الذي لا يخفى عليه شيء.
- ③ ③ الصدق - الأمانة - الرحمة بجميع الخلق.

رابعًا: العبادات

- ① ① سنة
- ② ② جميع ما سبق
- ③ ③ القلبية
- ④ ④ اختار الأصدقاء الصالحين الذين يتصفون بحسن الخلق.

خامسًا: السير والشخصيات

- ① ① السيدة مريم
- ② ② السيدة أم سلمة
- ③ ③ سيدنا عيسى
- ④ ④ أتعلم البحث عن الحقيقة، والصبر على طلب العلم.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم

- ① ① مأمورًا - أوامرًا
- ② ② العلم
- ③ ③ الإظهار
- ④ ④ الآية الكريمة نحث المسلم على طلب العلم.
- ⑤ ⑤ أقول له: إن العلم يرفع مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة.

ثانيًا: الحديث الشريف

- ① ① لسانه
- ② ② المسلم يتعامل مع الناس بسلام ورحمة وحب، فلا يؤذي أحداً بالقول أو بالفعل.
- ③ ③ علاقة المسلم بالناس مبنية على المعاملة الحسنة والتعايش بسلام ورحمة وحب.

ثالثًا: العقيدة

- ① ① شفاعة
- ② ② الغيب
- ③ ③ التوحيد
- ④ ④ بالتوبة إلى الله والاستغفار من الذنب.

رابعًا: العبادات

- ① ① كل ما سبق
- ② ② سوء ظن
- ③ ③ كل ما سبق
- ④ ④ مداومة الاحترام والبعد عن الألفاظ المهينة، خاصة وقت الخلاف.
- ⑤ ⑤ مراعاة الوفاء بالوعد؛ حتى يسود الاطمئنان والثقة.
- ⑥ ⑥ العفو والتسامح وقبول الاعتذار.
- ⑦ ⑦ دعاء الصاحب لصاحبه.

خامسًا: السير والشخصيات

- ① ① مستحبة
- ② ② بسوء أدب
- ③ ③ أهمية
- ④ ④ يجب عليّ بؤ الوالدين والإحسان إليهما، وعدم التلطف بأي شيء يغضبهما.

رابعًا: العبادات

- ① ① جميع ما سبق
- ② ② رضا الله
- ③ ③ حامل المسك
- ④ ④ الذكر المقيد؛ هو ذكر الله (تعالى) في أوقات محددة أو عند أفعال معينة، مثل أذكار ما بعد الصلاة، وأذكار الطعام، وأذكار الصباح والمساء، وأذكار النوم.
- ⑤ ⑤ الذكر المطلق؛ هو ذكر الله (تعالى) طوال اليوم وفي أي وقت بلا تحديد، كالتهليل والتحميد والتكبير، والصلاة على رسول الله ﷺ.

خامسًا: السير والشخصيات

- ① ① X
- ② ② X
- ③ ③ X
- ④ ④ X
- ⑤ ⑤ التعاون وتحمل المسؤولية صفتان للمجتمع المتقدم.

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

- ① ① ما كُتِبَتْ - مَا كُتِبَتْ - مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ
- ② ② عبثًا ثقیلاً
- ③ ③ كفاها
- ④ ④ يجازيهم الله بالحسنات على الأفعال والكلمات الطيبة، ويجازي بالسيئات على الكلمات والأفعال البذيئة.

ثانيًا: الحديث الشريف

- ① ① نخلة
- ② ② تُغرس له نخلة في الجنة.
- ③ ③ مطلق؛ لأنه ليس له وقت أو فعل محدد.

ثالثًا: العقيدة

- ① ① X
- ② ② X
- ③ ③ X
- ④ ④ X
- ⑤ ⑤ دعوا الله ألا يعاقبهم على خطيئهم أو نسيانهم.
- ⑥ ⑥ ألا نخاف على مستقبلنا؛ فإله (تعالى) معنا.
- ⑦ ⑦ الله (تعالى) قادر على حمايتنا من أي أذى لو أراد أحد بنا سوءًا.

رابعًا: العبادات

- ① ① المفروضة
- ② ② جميع ما سبق
- ③ ③ بناء النقة
- ④ ④ بأن أدعوه وأنا واثق بأنه يستجيب لي، واثق بأنه (تعالى) يدبر لي الخير.

خامسًا: السير والشخصيات

- ① ① لقب بالباحث عن الحقيقة.
- ② ② كان من أشد الناس حزنًا على بنود صلح الحديبية.
- ③ ③ قال له النبي ﷺ: «إنما أنت رجل واحد فخذل عنا ما استطعت...».
- ④ ④ هي الوحيدة التي ذكرت في القرآن باسمها من النساء، وهي من أفضل نساء أهل الجنة، ومن أفضل سيدات العالمين، وهي الوحيدة التي حملت وولدت وهي عذراء.

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

- ① ① أَحَدُهُمَا أَزْكَاهُمَا - قَوْلًا كَرِيمًا
- ② ② بسوء أدب
- ③ ③ أهمية
- ④ ④ يجب عليّ بؤ الوالدين والإحسان إليهما، وعدم التلطف بأي شيء يغضبهما.